

PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS JAUNIMO REIKALŲ TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020 m. liepos 10 d. Nr. 3
Pakruojis

Posėdis įvyko nuotoliniu būdu — elektroniniu paštu.

Posėdžio pirmininkė – Pakruojo rajono jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritasis stalas“ atstovė, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos moksleivė Ema Juodinytė.

Posėdžio sekretorė – Pakruojo rajono savivaldybės administracijos jaunimo reikalų koordinatore (vyriausioji specialistė) Dijana Samuitytė.

Dalyvauja tarybos nariai – Pakruojo rajono jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritasis stalas“ atstovė, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Pakruojo viltis“ socialinė darbuotoja Justina Juškaitė, Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Kultūros, paveldosaugos ir viešųjų ryšių skyriaus vyr. specialistė Monika Ilgavičiūtė, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos narė Austėja Lipskytė, Pakruojo rajono jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritasis stalas“ atstovė, Lietuvos socialdemokratinio jaunimo sąjungos filialo „Pakruojo skyrius“ pirmininkė Austėja Miknevičiūtė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl atstovo delegavimo į Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybą.
2. Dėl lytiškumo ugdymo priemonių Savivaldybėje.

1. SVARSTYTA. Atstovo delegavimas į Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybą.

Posėdžio sekretorė informavo posėdžio dalyvius, kad Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos (toliau – SJRT) narių pritarimu organizuojamas nuotolinis SJRT posėdis (el. paštu — tokia galimybė yra numatyta SJRT darbo reglamente (14 punktas). Priminė, kad elektroniniu būdu sprendimai laikomi priimtais, tuo atveju, jei balsavime dalyvavo daugiau negu pusė Jaunimo reikalų tarybos narių. Informavo posėdžio dalyvius, kad parengtas klausimynas pagal svarstomus 2 darbotvarkės klausimus. SJRT nariai išnagrinėję klausimus, kviečiami balsuoti ir pateikti siūlymus.

Posėdžio sekretorė informavo posėdžio dalyvius, kad Kultūros, paveldosaugos ir viešųjų ryšių skyrius kviečia deleguoti vieną Jaunimo reikalų tarybos atstovą į Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybą. Taryba yra visuomeninė Pakruojo rajono savivaldybės kultūros koordinavimo ir patariamoji institucija, teikianti pasiūlymus kultūros formavimo bei įgyvendinimo klausimais.

Posėdžio dalyvė Justina Juškaitė sakė, kad norėtų dalyvauti Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybos veikloje.

Posėdžio sekretorė pakvietė posėdžio narius balsuoti ir išreikšti nuomonę, ar pritaria, kad Justina Juškaitė būtų deleguota į Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybą.

Posėdžio dalyviai balsavo: Už – 4, Prieš – 0, Susilaikę -1.

NUTARTA: Deleguoti Justiną Juškaitę Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Pakruojo viltis“ socialinę darbuotoją į Pakruojo rajono savivaldybės kultūros ir meno tarybą ir iki liepos 17 d. pateikti informaciją apie deleguotą asmenį Kultūros, paveldosaugos ir viešųjų ryšių skyriui.

2. SVARSTYTA. Lytiškumo ugdymo priemonės Savivaldybėje.

Posėdžio sekretorė informavo posėdžio dalyvius, kad Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos prašo Jaunimo reikalų tarybos išgryninti, kokios jaunimui skirtos lytiškumo ugdymo priemonės yra taikomos Pakruojo rajono savivaldybėje, kaip jos atliepia jaunimo poreikius ugdant lytiškumą ir kokių papildomų priemonių reikėtų siekiant kokybiškesnio lytiškumo ugdymo Savivaldybėje.

Posėdžio sekretorė pateikė posėdžio dalyviams informaciją apie Pakruojo rajono savivaldybėje vykdomas priemones dėl lytiškumo ugdymo:

Visos rajono ugdymo įstaigos 2019-2020 m. įgyvendino lytiškumo ugdymo priemones: Linkuvos gimnazija, Lygumų pagrindinė mokykla ir Žeimelio gimnazija įgyvendino Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą (patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941). Kitos ugdymo įstaigos integravo programą į mokomųjų dalykų turinį, į papildomą ugdymą, į neformaliojo švietimo programas, įvedė specialųjį kursą kaip pasirenkamą dalyką kuriai nors klasei, integravo į klases valandėles bei kitas programas. Kiti mokyklų pasirinkti būdai: Linkuvos specialioji mokykla programos temas integravo į popamokinės veikos renginius; Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija organizavo mokymus, seminarus su lektorais; Pašvitinio pagrindinė mokykla vykdė Neformalaus vaikų švietimo (NVŠ) programą; Klovainių pagrindinė mokykla organizavo mokyklos renginius. Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (toliau – VSB) organizuoja mokymus, seminarus ir paskaitas mokyklose. VSB sveikatos priežiūros specialistai ugdymo įstaigose veda lytiškumo ugdymo pamokas, diskusijas bei asmenines konsultacijas jaunimui. Atsižvelgiant į jaunimo poreikį, vedamos ir neplaninės pamokos bei diskutuojama jaunimui rūpimais klausimais.

Posėdžio sekretorė kvietė posėdžio dalyvius pateikti siūlymus, kokių papildomų priemonių reiktų siekiant kokybiškesnio lytiškumo ugdymo.

Posėdžio dalyvė Justina Juškaitė mano, kad efektyviausias būdas yra lektoriai, nes ne visi jauni asmenys gali pateikti klausimus ar atvirai bendrauti lytiškumo temomis su mokytojais, kuriuos pažįsta. Jei mokyklos pasirenka integruoti lytiškumo ugdymą į programas, pirmiausia turėtų būti parengiami mokytojai, nes nepakanka vien formaliai išdėstyti medžiagą, būtina mokėti bendrauti su jaunimu jautriomis temomis. Mano, kad efektyvu būtų organizuoti renginius su lektoriumi (srities specialistu) ir jaunu, visuomenišku ir jaunimui imponuojančiu asmeniu, kuris galėtų kalbėti lytiškumo tema. Taip pat mano, kad lytiškumo ugdymas turi vykti kiek įmanoma jaunesnio amžiaus vaikams.

Posėdžio dalyvė Monika Ilgavičiūtė sakė, kad informacija apie lytiškumą nėra taip plačiai viešinama, kaip kitose srityse, mano, kad bendrai paruoštos informacijos dalinimasis būtų naudingas (ypač jei tokia informacija būtų paruošta nacionaliniu mastu). Sunku įvardinti, kur dažniau kreipiasi ar informacijos ieško paaugliai šia tema, todėl būtų idealu pasidalinti plačiau susisteminta informacija, kuri būtų skirta pedagogams, tėvams ir vaikams. Svarbu, kad būtų aišku, kaip teisingai kalbėtis apie lytiškumą ir kad informacija būtų suskirstyta pagal amžiaus grupes (paaugliams ir vyresniems). Būtų naudinga nukreipti suinteresuotus asmenis į papildomus informacijos šaltinius, kur jie gautų atsakymus į rūpimus klausimus. Mano, kad bendrai parengta medžiaga (galbūt pagal tikslines grupes ar šiek tiek diferencijuota) tikrai būtų naudinga, nes ne visi suaugusieji turi atsakymus į klausimus, kuriuos užduoda paaugliai, ar net nežino kur ieškoti teisingos.

Posėdžio dalyvė Austėja Miknevičiūtė mano, kad kokybiškesniam lytiškumo ugdymui reikia paruošti specialistų. Reiktų mokymų ne tik mokiniams, bet ir klasių auklėtojams / mokytojams, kaip pateikti lytiškumo temą šiuolaikinėms kartoms.

Posėdžio pirmininkė mano, kad reiktų įtraukti šią temą į mokymų programas.

Posėdžio dalyvė Austėja Lipskytė mano, kad taikomos priemonės tinkamos, iš pateiktos informacijos matyti, kad ugdymo įstaigos stengiasi bendrauti su mokiniais šia tema rengdami tiek planinius, tiek neplaninius mokymus, integruoja informaciją į ugdymo programą. Esant poreikiui siūlo pagalvoti ir apie anonimines konsultacijas. Jos padėtų jaunuoliams, kurie nesijaučia patogiai savo klausimus užduodami garsiai, galbūt nori išlikti nežinomi, pabendrauti rūpimomis temomis. Siūlė pagalvoti apie bendravimo formatą ir kreipimosi laiką.

Posėdžio sekretorė siūlė skatinti sveikatos priežiūros specialistus aktyviau bei patrauklesnėmis formomis vykdyti lytiškumo ugdymo priemones jaunimui. Pritarė sveikatos priežiūros specialistų kvalifikacijos kėlimui lytiškumo ugdymo temomis. Siūlė skatinti aktyvesnę tėvų švietimą ir konsultavimą. Mano, kad būtina skatinti jaunimo organizacijas, kaimo bendruomenes bei kitas nevyriausybinės organizacijas, atvirus jaunimo centru ir atviras jaunimo erdves organizuoti lytiškumo ugdymo priemones jaunimui. Sakė, kad būtų naudinga sukurti informatyvią interneto svetainę lytiškumo ugdymo temomis, kad joje būtų galima rasti aktualią informaciją tiek tėvams, tiek specialistams, tiek ir jaunimui.

Posėdžio sekretorė paklausė posėdžio dalyvių ar dar turi kokių pasiūlymų ar pastebėjimų nagrinėjama tema.

Posėdžio dalyvė Monika Ilgavičiūtė mano, kad tikslingai lytiškumo švietimą galėtų vykdyti sveikatos specialistai, tačiau tai nevieninteliai specialistai, kurie dirba su paaugliais. Tikriausiai reikia atkreipti dėmesį ir į tai, kad lytiškumo tema nagrinėjama ir biologijos pamokose. Būtina dalintis medžiaga tiek su jais, tiek su kitais pedagogais (klasių vadovais, su paaugliais dirbančiais pedagogais, spec. pedagogais). Ypač jei paruošta medžiaga būtų konkreti, diferencijuota (mokiniam, pedagogams, tėvams), būtų galima pasiekti geresnių rezultatų. Tėvai yra dar viena svarbi grandis. Jiems taip pat reikia konsultacijų ir mokymų, kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumą. Siūlė aktyviau dalintis medžiaga bei patikimais informacijos šaltiniais. Svarbu, kad pedagogai ir tėvai bendradarbiautų, būtų tinkamai pasirengę pokalbiams su vaikais ir jaunimu.

Posėdžio dalyviai pritarė pateiktiems pasiūlymams.

NUTARTA: Įpareigoti posėdžio sekretorę iki liepos 31 d. SJRT pasiūlymus dėl kokybiškesnio lytiškumo ugdymo savivaldybėje pateikti Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos:

Skatinti sveikatos priežiūros specialistus aktyviau bei patrauklesnėmis formomis vykdyti lytiškumo ugdymo priemones jaunimui;

Skatinti sveikatos priežiūros specialistų, mokytojų, klasės auklėtojų kvalifikacijos kėlimą lytiškumo ugdymo temomis;

Skatinti aktyvesnį tėvų švietimą ir konsultavimą;

Pradėti lytiškumo ugdymą vykdyti kiek įmanoma jaunesnio amžiaus vaikams;

Organizuoti mokymus mokyklose su kvalifikuotais tos srities specialistais / lektorais ar jaunais, visuomeniškais bei jaunimui imponuojančiais asmenimis;

Susisteminti informaciją apie lytiškumą pagal amžiaus grupes ir didinti jos prieinamumą tiek tėvams, tiek jaunimui bei pedagogams (parengta informatyvi metodinė medžiaga nacionaliniu mastu);

Skatinti jaunimo organizacijas, kaimo bendruomenes bei kitas nevyriausybinės organizacijas, atvirus jaunimo centru ir atviras jaunimo erdves organizuoti lytiškumo ugdymo priemones jaunimui;

Organizuoti daugiau pamokų lytiškumo ugdymo tema;

Nacionaliniu mastu sukurti informatyvią interneto svetainę lytiškumo ugdymo temomis, kad joje būtų galima rasti aktualią informaciją tiek tėvams, tiek specialistams, tiek ir jaunimui;

Skatinti ugdymo įstaigas lytiškumo ugdymą integruoti į mokymų programas;

Pagal poreikį organizuoti jaunimui anonimines konsultacijas, parenkant tinkamą formatą bei laiką;

Skatinti ugdymo įstaigas bendradarbiauti su tėvais, dalintis turima medžiaga bei patikimais informacijos šaltiniais apie lytiškumo ugdymą bei tinkamai juos parengti kalbėtis su vaikais ir jaunimu.

Posėdžio pirmininkė



Ema Juodinytė

Posėdžio sekretorė



Dijana Samuitytė