

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai  
I priedas

## PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

### DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1  
Pakruojis

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau vadinama lopšelis-darželis) 2021 m. veiklos planas, atliepantis pagrindinius lopšelio-darželio strateginius tikslus:

**1 tikslas: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.**

***Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.***

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 100 proc. patenkinti šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželį.

Ugdymo paslaugų kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą „Sveika gyvenama nuo mažens“, ankstyvosios socializacijos programą „Žipio draugai“.

Vaikų pasiekimai buvo įvertinti 2 kartus per mokslo metus vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“ ir „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“; pasiekimai aptarti mokytojų metodinėje grupėje.

Sėkmės rodiklis: kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 156 vaikai (119 ikimokyklinukai ir 37 priešmokyklinukai). Visi vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių. Bendras vaikų skaičius antrus metus iš eilės išlieka stabilus (lyginant su praėjusiais metais, padidėjo priešmokyklinio, o sumažėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius).

Ugdymo grupių planai rengiami, vaikų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, jie prieinami tėvams.

Sėkmės rodiklis: nuo planuoto 70 proc. iki 82 proc. išaugo tėvų naudojimas elektroniniu dienyne: tėvai domisi ugdymo turiniu, analizuoja vaikų pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytojais.

Kokybišką švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Nuo 2021 m. spalio mėn. pagal poreikį įsteigtas dar vienas mokytojo padėjėjo etatas. Specialistų pagalbą gavo 35 vaikai, kuriems ši pagalba buvo reikalinga (iš jų 4 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. buvo 3 vaikai) ir 11 vaikų, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. – 10 vaikų).

Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(-si) tobulinimui, partnerystės tarp pedagogų ir tėvų inicijavimui įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Projekto sėkmę vainikavo švietimo pagalbos specialisto (logopedo), grupės ugdytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimo rezultatai ir gauta projekto organizatorių padėka bendruomenei už aktyvų dalyvavimą.

Kokybiškam vaikų ugdymui(-si) svarbus ir vaikų saviraiškos organizavimas.

Sėkmės rodiklis: pagal metinį veiklos planą 100 proc. rezultatu įgyvendinti lopšelio-darželio tradiciniai renginiai – 19.

Skatinau pedagogų kūrybinę iniciatyvą. Pedagogų komanda parengė nuostatus (patvirtinti 2021

m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-278) ir įgyvendino respublikinį vaikų ir pedagogų saviraiškos projektą „Dėdulės Derliaus karalystė“. Projektas sulaukė didelio rajono bei respublikos kolegų, vaikų susidomėjimo ir įsitraukimo. Projekto sklaidai „Facebook“ platformoje sukurta grupė „Dėdulės Derliaus Karalystė“, Švietimo naujienų svetainėje paskelbtas straipsnis: [https://www.svietimonaujienos.lt/dedules-derliaus-karalyste/?fbclid=IwAR3q0uW0XJqFdi\\_O34b6mxK2iqehX4HX8mVbx45dbxQAcvjWp4kpVPTwSwQ](https://www.svietimonaujienos.lt/dedules-derliaus-karalyste/?fbclid=IwAR3q0uW0XJqFdi_O34b6mxK2iqehX4HX8mVbx45dbxQAcvjWp4kpVPTwSwQ)

Nuotoliniu būdu dalyvauta respublikiniuose renginiuose: kūrybiniuose projektuose – 10, parodose bei konkursuose – 9, akcijose – 11. Visi dalyviai apdovanoti organizatorių padėkomis, pažymomis.

### ***Uždavinys 1.2. Tobulinti vadovų, pedagogų bei darbuotojų kompetencijas.***

Visi lopšelio-darželio darbuotojai, sąžiningai atlikdami savo funkcijas, įtakojo kokybiško ugdymo ir paslaugų užtikrinimą. Darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: metų pirmą pusmetį didžiausias pareigybių skaičius buvo 45,50 et., nuo spalio mėn. patvirtinus mokytojo padėjėjo etatą – 46,50 et., metų pabaigoje, įvedus lopšelio-darželio apsaugos sistemą ir panaikinus sargų 2,25 et., liko didžiausias pareigybių skaičius – 44,25 et.

Lopšelyje-darželyje dirbo 47 darbuotojai, iš jų – 20 pedagogų: 2 vadovai, 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 švietimo pagalbos specialistai). 4 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 9 – vyresniojo mokytojo, 2 – vyresniojo specialiojo pedagogo (logopedo), 2 – mokytojo, 1 – neturi mokytojo kvalifikacijos, studijuoja Panevėžio kolegijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogiką.

Sudariau sąlygas 2 mokytojų padėjėjams, 2 virėjams dalyvauti profesinių kompetencijų tobulinimo mokymuose.

Inicijavau kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą(-si). 100 proc. panaudotos mokymo lėšos kvalifikacijai – 1 100,00 Eur.

Sėkmės rodiklis: 100 proc. vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prioritetai buvo skirti vadybinių, vaikų ir pedagogų socialinių-emocinių, skaitmeninio raštingumo kompetencijų bei patirtinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimui.

Iš viso per metus pedagogai išklausė 1269 val. seminarų bei mokymų (134 val. daugiau, negu 2020 m.). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 63 val. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulintis nuotoliniu būdu jiems patogiu laiku. Tam tikslui inicijavau ir sudariau sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (portalas [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt)).

Skatinau pedagogus dalintis savo profesine patirtimi, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: įgyvendinta meninio ugdymo mokytojo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įvairiapusiškas meninis ugdymas darželyje – pamatas vaiko emocinei ir socialinei gerovei“ (pranešimus skaitė 6 lopšelio-darželio pedagogai); 6 pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose; meninio ugdymo mokytojui suteikta meninio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Metinio pokalbio su pedagogais metu aptartos metinės veiklos refleksijos, pasiekimai, bendru susitarimu nusistatyti pedagoginės veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai, kryptys, kas įtakoja pedagogų profesinį augimą ir kokybišką ugdymą.

### ***Uždavinys 1.3. Dlegti inovatyvias idėjas ir metodus ugdymo(-si) procese.***

Sėkmės rodiklis: 60 proc. pedagogų pradėjo domėtis ir taikyti STEAM metodikos elementus ugdymosi procese. Veikdami su Korbo konstruktoriais vaikai ugdomosi mąstymą, inžinerinę kompetenciją. Ugdomosios veiklos kūrybingai persikėlė į lauko erdves: vaikai veikia, dirba, tyrinėja, eksperimentuoja sode, šiltnamyje, pakeliamosiose lysvėse.

### **2 tikslas: stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas.**

#### ***Uždavinys 2.1. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.***

Sėkmės rodiklis: sveikatos stiprinimo temų, metodų bei priemonių įvairovė 100 proc. užtikrino vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimą. Vykdytos visuomenės sveikatos specialisto edukacinės valandėlės vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.

Dėl pandemijos laikantis būtinų ugdymo organizavimo ir saugumo užtikrinimo sąlygų bendri bendruomenės sveikatos savaitės bei sporto šventės renginiai organizuoti išradingai ir kūrybingai atskirose grupių lauko aikštelėse.

Tęsimas ES remiamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ įgyvendinimas.

### **Uždavinys 2.2. Įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo priemones.**

Priemonės įgyvendintos 80 proc. Vaikų saugumo užtikrinimui buvo planuota lauko baseino rekonstrukcija, tačiau dėl lėšų stokos priemonė neįgyvendinta.

Inicijavus ir pritarus lopšelio-darželio tarybai, su tėvų aktyvo pagalba įrengta antra saugi „Mažylių aikštelė“ (panaudotos 1,2 proc. bei tikslinės lėšos).

Įsigytos 8 sertifikuotos ir saugios vaikų smėlio dėžės (panaudotos Pakruojo rajono savivaldybės administracijos vardu gautos paramos skirstymo komisijos ir lopšelio-darželio tikslinės lėšos; iš viso – 4 500 Eur).

Inicijavau ir lopšelio-darželio tarybai pritarus visi vaikai metams buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; sudaryta sutartis su įmone „ERGO Insurance SE“ (panaudotos tikslinės lėšos).

### **3 tikslas: turtinti ir tobulinti lopšelio-darželio edukacinę bei materialiąją aplinką.**

#### **Uždavinys 3.1. Turtinti grupes, lopšelio-darželio aplinką šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis.**

Sėkmės rodiklis: priemonė įgyvendinta 100 proc. Prioritetas skirtas lauko edukacinių erdvių turtinimui, plėtrai.

Inicijavau tęstinės gamtosauginės programos parengimą dėl finansinės paramos jos įgyvendinimui. Programos „Gamta – mūsų namai“ įgyvendinimui gautas Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansavimas (800 Eur). Įsigytos priemonės vaikų patirtiniam ugdymui(-si): lauko laboratorijos stalas, priemonės tyrinėjimui ir aplinkos tvarkymui; 2 vabalų „viešbutukai“.

Atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius grupės aprūpintos būtiniausiomis ugdymo(-si) priemonėmis, žaislais, spaudiniais (racionaliai paskirstant mokymo ir tikslines lėšas).

#### **Tikslo įgyvendinimui inicijavau papildomų lėšų pritraukimą (parama, projektų lėšos):**

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Lėšos, Eur
1.	1,2 % parama	1 409,24 Eur
2.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	71,90 Eur
3.	Pakruojo rajono savivaldybės administracijos vardu gautos paramos lėšos	2 200,00 Eur
4.	Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos programos „Gamta – mūsų namai“ įgyvendinimui.	800,00Eur
	<b>Iš viso:</b>	<b>4 481,14 Eur</b>

#### **Uždavinys 3.2. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką diegiant šiuolaikines technologijas.**

Sėkmės rodiklis: 100 proc. įgyvendintos suplanuotos priemonės: visų pedagogų ir administracijos darbo vietos kompiuterizuotos; veikia šviesolaidis, interneto svetainė, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Nuo 2021 m. gruodžio 23 d. veikia Lopšelio-darželio apsaugos sistema; jos įrengimui skirta 10 762,71 Eur.

#### **Uždavinys 3.3. Racionaliai vykdyti finansinę-ūkinę veiklą.**

Finansinė-ūkinė veikla buvo vykdoma atsakingai, lėšas paskirstant pagal prioritetus, pirmiausia – atsiskaityti už komunalines paslaugas. Ilgalaikio turto neįsigyta.

Darbo užmokesčiui iš savivaldybės biudžeto panaudotos lėšos – 421 353,06 Eur, mokinio krepšelio – 237 800,00 Eur.

Kreditorinis įsiskolinimas, palyginus su 2020 m. (5 535,46 Eur), sumažėjo ir 2021-12-31 datai sudarė 3 095,00 Eur:

- už komunalines paslaugas – 686,00 Eur (įsiskolinimas bus padengtas 2021 m. sausio mėn., gavus sąskaitą iš elektros tiekėjo);

- už vaikų maitinimo organizavimą – 2 324,00 Eur (326,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšos už nemokamą vaikų maitinimą; 1 998,00 Eur tikslinės (tėvų) lėšos – įsiskolinimas bus padengtas

2022 m. sausio mėn., gavus biudžeto lėšas ir tėvams sumokėjus vaikų išlaikymo lopšelyje-darželyje mokesčių už gruodžio mėn.);  
 • už paslaugą UAB Saugumas.lt– 85,00 Eur (jisikolinimas bus padengtas 2022 m. sausio mėn.).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Lopšelio-darželio strateginį veiklos planą.	Bendradarbiaujant su bendruomene ir koordinuojant darbo grupės veiklą parengtas strateginis veiklos planas.	Parengtas, bendruomenei pristatytas ir su lopšelio-darželio taryba suderintas strateginis veiklos planas. Planas suderintas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.	Suburta darbo grupė dėl lopšelio-darželio strateginio veiklos plano 2022–2024 m. parengimo (2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-258). Strateginio plano projektas 2022 m. vasario mėn. pristatytas bendruomenei, svarstomas lopšelio-darželio savivaldos institucijose. Gavus savivaldos institucijų ir Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimą, planas 2022 m. kovo mėn. bus teikiamas tvirtinimui.
1.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą.	Sistemiškai vykdoma individualios vaikų pažangos stebėseną. Tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.	Parengti nauji vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankai. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.	Mokytojų metodinės grupės 2021 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu Nr. 2 susitarta dėl vaikų individualios pažangos vertinimo terminų ir proceso nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.: • vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per mokslo metus ir fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (atsisakyta popierinių diagramų); • kiekvienas vaikas turi asmeninį dokumentų aplanką elektroniniame dienyne ir savo kūrybos darbų bei ugdymosi pažangos (rašytinės kalbos) pavyzdžių „Vaiko aplanką“; • tėvams suteikta prieiga prie savo vaiko pasiekimų

			<p>vertinimo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įvertinus tėvų prisijungimų prie elektroninio dienyno skaičių, planuotas rezultato rodiklis nuo 70 proc. išaugo iki 82 proc. : tėvai domisi ugdymo turiniu, analizuoja vaikų pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytojais.</li> </ul> <p>Stiprėja tėvų ir pedagogų tarpusavio pasitikėjimo ryšiai dėl vaiko gerovės.</p>
<p>1.3. Inicijuoti lopšelio-darželio sveikatos ugdymo ir stiprinimo programos „Sveika gyvensena – nuo mažens“ tęstinumą.</p>	<p>Vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu ir atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius, bus parengta nauja sveikatos stiprinimo programa.</p>	<p>2021 m. III ketv. parengta, bendruomenei pristatyta ir su lopšelio-darželio taryba suderinta programa „Sveika gyvensena – nuo mažens“.</p> <p>Programa pristatyta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos skyriui, gautas pritarimas dėl lopšelio-darželio, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, veiklos tęstinumo.</p> <p>Sveikatos stiprinimo temų, metodų, priemonių įvairovė 100 proc. užtikrins vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimą.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus programos įgyvendinime: renginiuose, akcijose, naujų aktyvaus vaikų judėjimo erdvių kūrime.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė dėl lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo programos „Sveika gyvensena – nuo mažens“ parengimo (2021 m. sausio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-10)</p> <p>Darbo grupės parengtai programai pritarta lopšelio-darželio tarybos 2021 m. spalio 26 d. posėdžio nutarimu Nr. 1.</p> <p>Programa patvirtinta 2021 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-311.</p> <p>2021 m. spalio 29 d. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos skyriui pateiktas prašymas dėl lopšelio-darželio, kaip sveikatos stiprinančios mokyklos, statuso pratęsimo, programos įvertinimo.</p> <p>Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimu aukščiausiais balais (50 iš galimų 51) įvertinta lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena nuo mažens“ ir iki 2026 m. gruodžio 9 d.</p>

			<p>(penkeriems metams) pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. 2021 m. vykdytos sveikatos stiprinimo veiklos bei priemonės 100 proc. atliepė vaikų poreikius, stiprino sveikatos kompetenciją. Programos įgyvendinimo veiklos buvo organizuotos lanksčiai, informuojant ir pateikiant veiklos rezultatus visomis lopšelio-darželio komunikavimo priemonėmis. Tėvų domėjimasis ir įsitraukimas, sveikatingumo veiklų bei užduotėlių tęstinumas namuose ir aktyvi abipusė komunikacija, naudojant lopšelio-darželio ir ugdymo grupių „Facebook“ paskyras, įvertintas ne mažesne kaip 80 proc. įsitraukimo į programos vykdymą išraiška. Tėvų aktyvo pagalba įrengta antra saugi ir aktyvų ankstyvojo amžiaus vaikų judėjimą skatinanti „Mažylių aikštelė“, pastatyti 2 žaidimų nameliai.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.1. dėl strateginio plano parengimo įvykdyta iš dalies.	Dėl darbo grupės narių Covid-19 ligos, izoliacijos strateginis planas neparengtas 2021 m.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau tėvų anketinės apklausos organizavimą dėl vaikų adaptacijos įvertinimo, lopšeliui-darželiui dirbant būtinomis ugdymo organizavimo sąlygomis pandemijos metu.	Parengta „Anketa tėvams apie vaikų adaptaciją“; anketa patvirtinta 2021 m. gruodžio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-339. Apklausoje dalyvavo 70 proc. 1–3 m. amžiaus vaikų tėvų. Tėvai palankiai įvertino vaikų adaptaciją, pažymėjo, kad buvo tinkamai informuojami ir suprato, kaip vyksta adaptacija darželyje; tėvai pasitiki ugdytojais.

3.2. Inicijavau lopšelio-darželio dalyvavimą Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje: pasirašytos trišalės bendradarbiavimo sutartys (Nr. 16 ir Nr. 17, 2021-08-03) su Pakruojo rajono savivaldybės administracija dėl dviejų moksleivių įdarbinimo 2 mėn. vasaros laikotarpiui.	Teigiamas finansinis poveikis: lopšelis-darželis už dviejų moksleivių įdarbinimą gavo 1 400 Eur kompensaciją. Moksleiviai puikiai įsiliejo į lopšelio-darželio bendruomenę, įgijo suteiktos pareigybės profesinių kompetencijų
3.3. Parengiau paraišką Pakruojo rajono savivaldybės administracijos vardu gautos paramos skirstymo komisijai dėl finansinės paramos.	Gauta 2 200,00 Eur parama, kuri panaudota 4 vnt. smėlio dėžių įsigijimui. Dėžės atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus.
3.4. Perengiau ir kartu su socialiniais partneriais – Radviliškio r. Šeduvos vaikų lopšeliu-darželiu – 2021 m. birželio 29 d. įgyvendinome kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinių aplinkų pritaikymas STEAM metodikos įgyvendinimui“.	Lopšelio-darželio pedagogų komanda turėjo galimybę susipažinti su Šeduvos lopšelio-darželio edukacinėmis erdvėmis, pasidalinti abipuse gerąja darbo sutartimi: pristatyti 4 pranešimai.
3.5. Inicijavau mokytojo padėjėjo etato įsteigimą.	Nuo 2021 m. spalio 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas didelių ugdymosi poreikių turinčiam ugdytiniui: patenkinti vaiko ir šeimos poreikiai; vyksta efektyvus komandinis darbas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Lopšelio-darželio struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys** (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys):

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas, skatinančias pedagogų ir vaikų kūrybinę partnerystę, bendradarbiavimą su šeima.	<p>Vadovaujantis naujausiais švietimo dokumentais bus atnaujinti ir parengti nauji vaikų ugdymą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašą, kūrybiškai pritaikydami Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) parengtas rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kūrybiškai įgyvendins NŠA parengtas projektinių veiklų idėjas „Patirčių erdvės“.</p> <p>Kokybiškas ir kūrybiškas programų, rekomendacijų įgyvendinimas užtikrins vaikų kompetencijų plėtrą, individualių ugdymo(-si) poreikių tenkinimą, tėvų įsitraukimą.</p>	<p>2022 m. II ketv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašai;</li> <li>• parengtas Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas.</li> </ul> <p>100 proc. pedagogai susipažinę ir išanalizavę naujus dokumentus, rekomendacijas.</p> <p>100 proc. pedagogai, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas, įtraukia patirtinio ugdymo metodus, elementus.</p> <p>Kiekvieno pedagogo per metus įgyvendinti bent 2 patirtinio ugdymo projektai, metodai.</p> <p>Poveikio vaikų pažintinės kompetencijos tobulinimui rezultatai aptarti mokytojų metodinėje grupėje 2022 m. IV ketv.</p> <p>Programų įvykdymo rezultatai aptarti ir įvertinti savivaldos institucijose.</p> <p>Atlikta tėvų vertinimo apklausa apie vaiko ugdymo(-si) kokybę 2022 m. IV ketv.</p> <p>Tikėtina 60 proc. tėvų dalyvauja programų įgyvendinime.</p>



8.2. Inicijuoti kurti naujas ir tobulinti turimas vidaus bei lauko edukacines aplinkas, atliepiančias vaikų poreikius.	Pasitelkiant bendruomenę, tėvų aktyvą bus sukurtos naujos lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinė erdvė.	„Idėjų mugė“ bendruomenei, prioritetą teikiant vaikų nuomonei, dėl edukacinių erdvių atnaujinimo, kūrimo. Sudaryta darbo grupė dėl edukacinių erdvių kūrimo plano sudarymo ir veiklų organizavimo. Įgyvendintos bet 2 vidaus ir lauko edukacinės idėjos, pritaikytos vaikų poreikiams. Į kūrybinį-organizacinį procesą įtrauktas lopšelio-darželio tėvų aktyvas. Tikėtinai 30 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių perkelta į lauko edukacines erdves.
8.3. Inicijuoti lopšelio-darželio dalyvavimą Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro skelbiamame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Bus pristatyta lopšelio-darželio projektinė veikla, bendruomenės įsitraukimas, veiklos sklaida.	Iki 2022 m. gegužės mėn. parengta konkurso anketa, kurioje pristatyta iki 5 svarbiausių edukacinių erdvių kūrimo bei naudojimo pasiekimų. Anketa pateikta Pakruojo rajono savivaldybės Mokyklų edukacinių erdvių vertinimo komisijai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai.

Siūloma nustatyti pareigias alpas kintanuočių dalyvių dydį.

L. d. tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

[Paršas]  
(parašas)

Andrius Štambaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai ir

siūloma nustatyti 10% pareigias alpas kintanuočių dalyvių dydį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras

[Paršas]  
(parašas)

Šaulius Šturgis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai  
Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Paršas]  
(parašas)

Rita Vičiuvienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-15  
(data)