



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAKRUOJO RAJONO ŠUKIONIŲ JONO NOREIKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2016 m. balandžio 28 d. Nr. T-121

Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-101 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Pakruojo rajono Šukionių Jono Noreikos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Saulius Gegieckas

**PAKRUOJO RAJONO ŠUKIONIŲ JONO NOREIKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
 DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
 BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

Pakruojo rajono Šukionių Jono Noreikos pagrindinė mokykla (toliau – mokykla) vykdo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei neformaliojo švietimo programas. Be pagrindinės veiklos srities – švietimo, yra teikiamos maitinimo ir mokinių pavežėjimo paslaugos. Mokykloje 2015 metais dirbo 12 mokytojų (iš jų trys dirbo antraeilėse pareigose), 2 pagalbos mokiniui specialistai (specialieji pedagogai, logopedai - 0,75 etato), 2 administracijos darbuotojai (atestuoti, turintys 3 vadybinę kategoriją) ir 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokytojų kokybinė sudėtis pagal kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai, 8 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojai-metodininkai. Tinkamos kvalifikacijos (ir aukštasis pedagoginis išsilavinimas, ir mokomąjį dalyką atitinkanti kvalifikacija) mokytojai sudaro 91,7 % (rajono mokyklose – 88,6 %). Visi mokytojai ir administracijos darbuotojai yra su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu, du turi kvalifikacinį magistro laipsnį. Vidutinis mokytojų amžius 48 metai, darbo stažas – 23 metai.

Mokyklos struktūra ir mokyklos darbuotojų pareigybės pateiktos žemiau esančioje lentelėje. Pareigybių skaičius 2014 ir 2015 metais nesikeitė:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	2015 m.
1	Direktorius	1
2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1
3	Sekretorė	0,5
4	Ugdymo dalis	
5	mokytojai	12
6	pagalbos mokiniui specialistai	0,75
7	Ugdymo ir ūkio aprūpinimo dalis	8,4
8	ūkvedys	0,5
9	bibliotekininkas	0,5
10	kitas aptarnaujantis personalas	7,4
11	Valgykla	2
12	vyr. virėja	1
13	virėja	1

2015 metų rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 67 mokiniai. Palyginus su 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sumažėjo 5 mokiniais. Iš jų mokėsi: pagal pradinio ugdymo programą – 25 (2014 metais – 24), pagal pagrindinio ugdymo programą – 37 (2014 metais – 41). Penki ugdytiniai lankė priešmokyklinio ugdymo grupę. Mokykloje buvo 6 klasių komplektai.

**II SKYRIUS
 FINANSINĖS – ŪKINĖS VEIKLOS ANALIZĖ**

Biudžetinių lėšų, skirtų įgyvendinti aukštos ugdymo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimo programą, struktūra ir lyginamoji analizė pateikta žemiau esančioje lentelėje:

Eil. Nr.	Išlaidų straipsniai	Asignavimai, tūkst. Eur		Pokytis, %	Struktūra, %	
		2014 m.	2015 m.		2014 m.	2015 m.

r.						
1	Darbo užmokestis (nepedagoginių darbuotojų)	31,4	31,4	100,0	53,6	52,1
2	Darbo užmokestis (pedagoginių darbuotojų)	0	2,2	-	0,0	3,7
3	Socialinis draudimas	9,7	10,5	108,2	16,5	17,4
4	Ryšių paslaugos	0,6	0,6	100,0	1,1	1,0
5	Transporto	4,9	3,7	75,5	8,3	6,2
6	Kitos prekės	2,3	2,2	95,7	4,0	3,7
7	Kvalifikacijos kėlimas	0	0,1	-	0,0	0,2
8	Komunalinės	8,9	9,0	101,1	15,3	14,9
9	Kitos paslaugos	0,7	0,5	71,4	1,2	0,9
10	Iš viso aplinkos lėšų	58,6	60,3	102,9	100,0	100,0
11	Pedagogų darbo užmokestis	111,1	108,9	98,0	74,9	75,0
12	Socialinis draudimas	34,4	33,7	97,9	23,2	23,2
13	Ryšių paslaugos	0,8	0,7	93,0	0,5	0,5
14	Kitos prekės	1,4	1,2	87,5	0,9	0,8
15	Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,4	80,0	0,3	0,3
16	Kitos paslaugos	0,3	0,3	100,0	0,2	0,2
17	Pagrindinės priemonės	0	0	0	0,0	0,0
18	Licencijos ir programinė įranga	0	0	0	0,0	0,0
19	Iš viso mokinio krepšelio lėšų	148,4	145,2	97,8	100,0	100,0
20	Kitos prekės	0,5	0,3	60,0	81,8	60,0
21	Kitos paslaugos	0,1	0,2	200	18,2	40,0
22	Iš viso spec. lėšų	0,6	0,5	83,3	100,0	100,0

Lėšų, skirtų aplinkai, padidėjimą 2,9 % lėmė 2,2 tūkst. eurų, skirtų padengti pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio trūkumui. Nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo nebuvo, nes nustatytas minimalios mėnesinės algos (MMA) padidinimas (mokykloje 1,4 tūkst. Eur) buvo kompensuotas iš valstybės biudžeto. 74 % etatų, finansuojamų iš aplinkos lėšų, yra mokama MMA. 2015 metais, lyginant su 2014 metais, 24,5 % sumažėjo transporto išlaikymo išlaidos. Išlaidų sumažėjimui įtakos turėjo mokyklinio mikroautobuso remonto išlaidų (sumažėjo 12,4 %) ir vidutinės dyzelinio kuro kainos mažėjimas (sumažėjo 18,8 %). Bet transporto išlaidų struktūroje remontui skirtos išlaidos 2015 metais liko gana didelės ir sudaro 25,1 % nuo visų išlaidų, skirtų transportui išlaikyti. Turėdami seniausią mokyklinį mikroautobusą rajone, mes ir ateityje tokių didelių remonto išlaidų neišvengsime. 75 % lėšų, skirtų prekėms įsigyti, buvo panaudota maisto bloko, mokyklos ir sporto salės einamajam remontui, mokyklos smulkaus inventoriaus atnaujinimui. Išlaidų komunalinėms paslaugoms padidėjimą 1,1 % nulėmė sukauptos didesnės akmens anglies atsargos. Komunalinių paslaugų sąnaudos 2015 metais siekė 8,6 tūkst. eurų arba 7,2 % mažiau nei 2014 metais. Šildymo sąnaudos buvo 6,8 % mažesnės. Mažėjimą nulėmė 10,9 % mažesnis kuro sunaudojimas ir nežymiai sumažėjusi (1,2 %) akmens anglies įsigijimo kaina. Elektros energijos sąnaudos, palyginus su 2014 metais, sumažėjo 8,5 %. Mažėjimui įtakos turėjo

2,5 % mažesnis elektros energijos sunaudojimas ir 4,1 % sumažėjusi vidutinė vienos kilovatvalandės kaina.

Mokinio krepšelio lėšos 2015 metais, palyginus su 2014 metais, sumažėjo 2,2 %. Tai lėmė mokinių skaičiaus sumažėjimas mokykloje. Išlaidos, skirtos prekių ir paslaugų naudojimui, sumažėjo 13,3 %. Sumažėjimui įtakos turėjo dalies lėšų (0,5 tūkst. Eur), skirtų šioms išlaidoms, perkėlimas pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio trūkumui padengti.

Spec. lėšų (pajamos iš teikiamos maitinimo paslaugos) 2015 metais gavome 16,7 % mažiau nei 2014 metais. Šios lėšas skirtos maisto bloko įrangos atnaujinimui ir naujo inventoriaus įsigijimui. Paramos lėšų 2015 metais gauta 0,3 tūkst. Eur.

Ataskaitiniais metais atsiskaitymuose su tiekėjais už prekes ir paslaugas, kurios yra apmokamos iš aplinkos arba mokinio krepšelio lėšų, kreditorinio įsiskolinimo nebuvo.

III SKYRIUS SANAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS, PRIEDAI IR PREMIJOS DARBUOTOJAMS, NUOBAUDOS

Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais pagal įsakymu patvirtintą mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą yra mokami nustatyto dydžio priedai specialiesiems pedagogams ir mokytojams už darbą su mokiniais, kurie turi vidutinius specialiuosius ugdymo poreikius bei nepedagoginiams darbuotojams, neviršijant darbo užmokesčiui skirtų lėšų. Detaliau valdymo išlaidos ir mokami priedai yra pateikti žemiau esančioje lentelėje:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimai	Metai	
		2014	2015
1	Visas darbo užmokestis, tūkst. Eur	142,6	140,4
2	Vadovų darbo užmokestis, tūkst. Eur	21,9	21,9
3.	Valdymo išlaidos, %	15,4	15,6
4.	Priedai ir premijos darbuotojams, iš viso, tūkst. Eur	2,3	2,9
5.	priedai spec. pedagogams, tūkst. Eur	0,8	0,9
6.	priedai mokytojams, tūkst. Eur	1,5	1,2
7.	priedai nepedagoginiams darbuotojams	-	0,8

IV SKYRIUS VYKDYTOS PROGRAMOS IR PROJEKTAI

Vadovaudamiesi Pakruojo rajono savivaldybės tarybos patvirtinta aukštos ugdymo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą ugdymo programa, sudarytose darbo grupėse aptarėme mokyklos veiklos planą, ugdymo planą ir ataskaitiniais metais savo veiklą vykdėme pagal šiuos tikslus: vykdyti mokykloje ugdymo procesą, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytus reikalavimus, ir vykdyti esamas finansines galimybes atitinkantį ugdymo aplinkos kūrimą. Iškeltiems tikslams pasiekti buvo numatyti pagrindiniai uždaviniai:

1. vykdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokykloje,
2. iš dalies vykdyti neformaliojo ugdymo programas,
3. organizuoti ir vykdyti mokinių ugdymosi pasiekimų patikrą,
4. palaikyti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką,
5. vykdyti ugdymo aprūpinimą organizacinėmis ir mokymo priemonėmis,
6. vykdyti mokinių pavėžėjimą.

Pasiekti rezultatai, vykdant pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Metai		Pakruojo rajono savivaldybėje 2015 m
		2014	2015	
1.	Sėkmingai baigė vienų mokslo metų programos dalį ir buvo perkelti į aukštesnę klasę, %	100	100	99,41
2.	Baigusių pagrindinę ugdymo programą	100	100	99,02

	dalis, %			
3.	Panaudota pagal bendruosius ugdymo planus neformaliai ugdymui skirtų valandų, %	61,5	52,6	83,2
4.	Lankančių neformalaus ugdymo būrelių mokinių skaičius, %	90,1	105	103,7

Pradinio ugdymo programą baigė 8 mokiniai, o pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos programą baigė 5 aštuntos klasės mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 7 dešimtokai.

Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 32 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. 16 moksleivių, kurie mokėsi bendrosiose klasėse, buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Ataskaitiniu laikotarpiu trys mokiniai tirti Pakruojo rajono pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, septyni mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotas programas.

Neformaliai ugdymui buvo skiriama 2 valandos 1-4 klasėse ir 8 valandos 5-10 klasėse. 12 valandų skirta mokyklos nuožiūra įvairiems mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (moduliams, specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, pasirenkamiesiems dalykams ir mokinių konsultavimui).

Ataskaitiniu laikotarpiu dalyvauta vienos zoninės, 12 rajoninių sporto varžybų (113 mokinių), 11 rajoninių olimpiadų ir konkursų (54 mokiniai), 9 edukacinėse išvykose (160 mokinių). Iškovota: 1 vieta – 1 kartas, 2 vieta – 2 kartai, 3 vieta – 2 kartai.

Ugdymo procesas vykdomas 9 mokomuosiuose kabinetuose ir klasėse, yra sporto salė, mokomosios dirbtuvės, sporto aikštynas (krepšinio, tinklinio ir futbolo aikštelės, bėgimo takas ir kiti įrenginiai). Gerindami ugdymo aplinką, iš dalies atnaujinome vadovėlių fondą: įsigyti istorijos, geografijos, ekonomikos ir technologijų vadovėliai (0,4 tūkst. Eur). Mokinių kūno kultūros poreikiams tenkinti skirta 0,2 tūkst. Eur. Įsigyta papildomų mokymo priemonių priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniais (0,1 tūkst. Eur), edukacinių erdvių atnaujinimui ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti išleista 0,8 tūkst. Eur.

Vykdam mokinių pavėžėjimo organizavimą, mokiniai pavėžėjami į mokyklą ir iš jos mokyklos geltonuoju mikroautobusu. 2015 metais visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km atstumu nuo mokyklos, buvo pavėžėjami. Pavėžėjamų mokinių nuo viso mokinių skaičiaus (procentais) buvo 2014 m. – 26, 2015 m. – 37.

Mokiniai, kuriems buvo teikiama socialinė parama (nemokamas maitinimas), 2014 m. sudarė 73,9 %, 2015 m. – 77,6 % visų mokinių. Atitinkamai panaudota lėšų nemokamam maitinimui 2014 m. 11,6 tūkst. Eur, o 2015 m. – 11,2 tūkst. Eur.

Vykdyti kiti projektai ir programos:

1 Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir UAB „Atliekų tvarkymo centras“ organizuojamoje panaudotų nešiojamųjų baterijų (galvaninių elementų) ir akumuliatorių bei nebenaudojamos buitinės technikos ir elektronikos surinkimo projektas „Mes – rūšiuojam“.

2. Lietuvos futbolo federacijos organizuotas projektas „Užaugink Ronaldo Lietuvai“: gauta sporto įranga – 1 komplektas futbolo vartų mokyklos stadionui (lėšų suma – 0,5 tūkst. Eur).

3. Projektas „Aplinka – gamtos ir žmogaus kūrinys“: gauta 0,4 tūkst. Eur iš Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos.

4. Paramos programa „Pienas vaikams“, kurią finansuoja Žemės ūkio ministerija. Nemokamai dalinami pieno produktai (produktų vertė – 0,4 tūkst. Eur) priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams.

V SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMAS

Informacinių technologijų pamokos ir su šiuo dalyku integruotos pamokos vykdomos 16 darbo vietų kompiuterių klasėje. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga ir stacionariais Multimedia projektoriais. Vienoje klasėje įdiegta interaktyvioji lenta. Jau ketvirti metai naudojamas elektroninis dienynas. Per ataskaitinius metus

informacinių technologijų diegimui panaudota 1,1 tūkst. Eur (2014 metais - 1,3 tūkst. Eur). Iš jų esamų kompiuterių atnaujinimui, remontui ir eksploatacinėms medžiagoms įsigyti – 0,3 tūkst. Eur, kitoms išlaidoms apmokėti (elektroninio dienyno eksploatavimas, išlaidos už interneto paslaugas, mokyklos interneto svetainės eksploataavimo išlaidos) – 0,8 tūkst. Eur.

VI SKYRIUS GAUTI SKUNDAI (PRAŠYMAI), PADĖKOS

Gautų raštu skundų nebuvo. Per praėjusius metus buvo gauti 49 prašymai dėl įvairios informacijos pateikimo (2 dėl informacijos apie išsilavinimą, 3 dėl informacijos apie išvykusius mokinius, 19 dėl charakteristikų pateikimo, 22 dėl įvairių pažymų, 3 dėl kitos informacijos). Visi prašymai patenkinti.

VII SKYRIUS TIKRINUSIŲ INSTITUCIJŲ PATEIKTŲ IŠVADŲ BEI PASIŪLYMŲ APIBENDRINIMAS

Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Gražina Plungienė 2015 m. birželio 2 d. tikrino lietuvių kalbos (gimtosios) dalies raštu pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą mokykloje. Patikrinimo metu konstatuota, kad patikrinimas vyko pagal nustatytus reikalavimus.

Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2015 m. rugsėjo 14 d. tikrino mokyklos maisto bloko veiklą. Sudaryta trūkumų šalinimo programa ir rasti netikslumai buvo pašalinti.

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro direktorė Rima Juozapavičienė ir Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Elena Pocevičienė 2015 m. lapkričio 18 d. vykdė vadovo atitikties vertinimą 3 vadybinei kategorijai. Vertinimo metu nustatyta, kad vadovo veikla atitinka III kategorijos reikalavimus.

Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius 2015 m. lapkričio 25 d. atliko patikrinimą dėl mokyklos atitikimo visuomenės sveikatos saugą reglamentuojantiems teisės aktams. Visi neatitikimai, išskyrus vieną, buvo pašalinti. Reikia papildomo finansavimo, kad mokyklinių dirbtuvių patalpos atitiktų nustatytus reikalavimus.

VIII SKYRIUS ĮSTAIGOS PAGRINDINĖS PROBLEMOS

1. Dėl demografinių pokyčių mažėja mokinių skaičius ir pagal dabartinę mokinio krepšelio finansavimo metodiką mokyklai trūksta lėšų kokybiškai vykdyti mokinių ugdymo programas.

2. Per paskutiniųjų 6 metų laikotarpį nebuvo investicijų į ilgalaikį mokyklos turta, todėl būtina jį remontuoti.

3. Socialinės aplinkos sąlygų blogėjimas, kuris turi įtakos ugdymo proceso kokybei.

4. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, trūksta tėvų kontrolės (2015 metais 26,8 % mokinių priklausė socialinės rizikos šeimų grupei).

IX SKYRIUS ATEITIES PLANAI IR KAIP TAI ATSILIEPS ĮSTAIGOS VEIKLAI

Ateityje mokykla dėl neigiamų demografinių pokyčių – mokinių skaičiaus mažėjimo – turėtų tapti mokykla, kurioje bus vykdomas pirmos pakopos (iki 9 klasės) pagrindinis ugdymas.
