



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2016 m. balandžio 28 d. Nr. T-111
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-101 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Patvirtinti Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

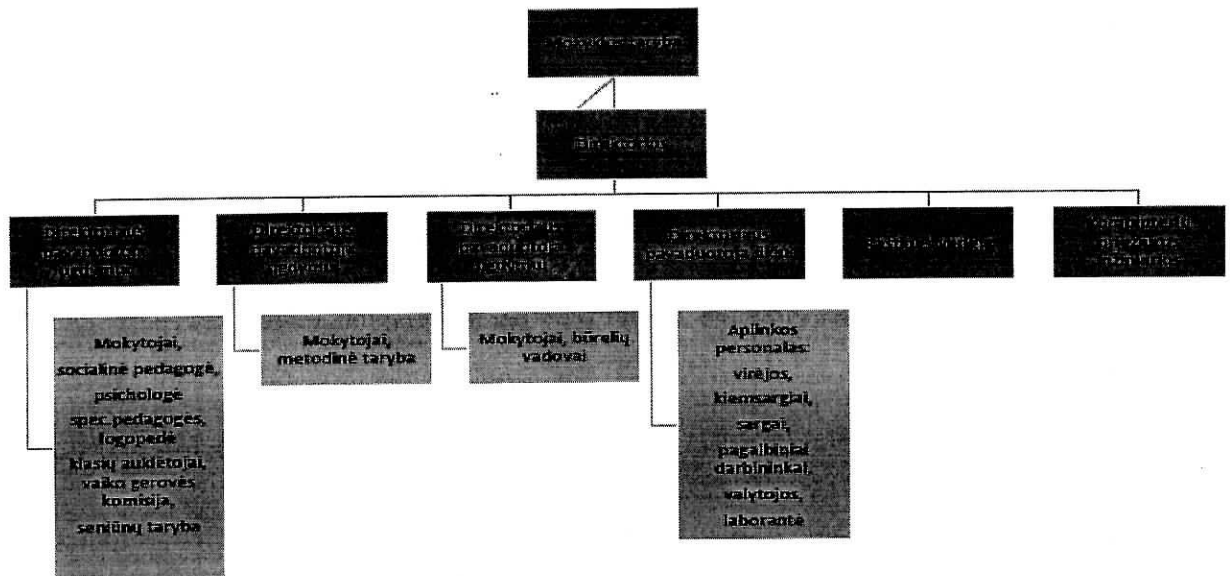
Saulius Gegieckas

PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1982 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Pakruojo 2-oji vidurinė mokykla, 1997 m. pavadinta „Žemynos“ vidurine mokykla, 2003 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Iki 2013 m. rugsėjo 1d. mokykla turėjo pradinio ugdymo skyrių. Mokykloje veikia strateginio planavimo, veiklos įsivertinimo, profesinio informavimo darbo grupės, vaiko gerovės komisija.

Organizacinė struktūra:



Įstaigoje dirba 93 darbuotojai, t. y. 48,5 etato (Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ 2013-12-19 Nr. T-330), iš jų: 15,5 finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų (direktorius, pavaduotojos ugdymui, specialiosios pedagogės, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjos, bibliotekininkės) ir 33 finansuojami iš aplinkos lėšų (pavaduotoja ūkiui, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja, kompiuterių priežiūros inžinierius, sekretorė, vairuotojas, vyriausioji virėja, virėjos, virtuvės pagalbinės darbininkės, laborantė, pagalbiniai darbininkai, drabužininkės, valytojos, kiemsargės, sargai).

Ugdytiniai

Mokinių skaičius			Komplektų skaičius		
Iš viso	1-4 klasės	5-10 klasės	Iš viso	1-4 klasės	5-10 klasės
549	228	321	25	11	14

II SKYRIUS FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

Finansiniai ištekliai.

Formuojant 2015 metų biudžetą, buvo suplanuotas 839,6 tūkst. eurų poreikis. Skirta (patvirtinta metų pradžioje) 803,00 tūkst. Eur. Faktinės 2015 metų išlaidos sudarė 878,3 tūkst. Eur (2014 metais 903,9 tūkst. eurų).

2015 metų pradžioje

Mokinio krepšelio lėšų trūkumas 53,7 tūkst. Eur.

Įsiskolinimai (aplinkos lėšos): iš viso 10,51 tūkst. Eur (mokinių pavėžėjimas 0,1 tūkst. Eur; šildymas 9,51 tūkst. Eur; vanduo 0,2 tūkst. Eur; elektra 0,7 tūkst. Eur).

Papildomai per 2015 m. buvo gauta:

Iš valstybės biudžeto: 14,8 tūkst. Eur pedagogų išeitinėms, MMA padidėjimui ir darbdavio socialinio draudimo įmokoms;

Iš savivaldybės biudžeto: 7,0 tūkst. Eur komunalinėms paslaugoms; 9,3 tūkst. Eur darbo užmokesčiui ir darbdavio socialiniam draudimui už lapkričio mėnesį išmokėti; 36,3 tūkst. Eur darbo užmokesčiui ir darbdavio soc. draudimo įmokoms už gruodžio mėn.

Mokinio krepšelio lėšos: 24,99 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir darbdavio socialinio draudimo įmokoms.

Papildomos pajamos: 2% – 1 tūkst. Eur; specialiosios lėšos – 7,0 tūkst. Eur.

Iš valstybės investicijų programos pastato rekonstrukcijai gauta 116 tūkst. eurų.

Įsiskolinimai 2015 metų pabaigoje

MK skola 0.

Įsiskolinimai (aplinkos lėšos): iš viso 7,1 tūkst. Eur (mokinių pavėžėjimas 0,5 tūkst. Eur; kuras 0,1 tūkst. Eur; ryšiai 0,13 tūkst. Eur; elektra 0,64 tūkst. Eur; šildymas 5,73 tūkst. Eur).

III SKYRIUS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS, PRIEDAI IR PREMIJOS DARBUOTOJAMS, NUOBAUDOS

Sąnaudos valdymo išlaidoms (direktorius, pavaduotojos, specialistės, socialinė pedagogė, psichologė, bibliotekininkės): 108 160 Eur (20,8 %). Mokytojams mokami minimalūs (5%) Švietimo ir mokslo ministro nustatyti priedai už darbą su specialiujų poreikių mokiniais.

Darbuotojams nuobaudų neskirta.

IV SKYRIUS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Mokykla įgyvendina pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos I dalį, individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas.

Pagrindinio ugdymo konkurencinėje (5–10 klasės) 2014–2015 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 32,2 % mokinių. Džiugina pradinių klasių mokinių pasiekimai: 2014–2015 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 69,6 proc. mokinių.

2015 metais mokykloje buvo vykdoma 13 projektų.

Trys projektai susiję su ekologija bei gamtos apsauga: „Žmogus – gamtos draugas“, „Mes rūšiuojam“, „Triukšmo poveikis žmogaus organizmui“. Visa mokyklos bendruomenė ugdo savo įgūdžius taupymo, rūšiavimo srityse, saugant gamtą. Mokykla gavo ketvirtą žaliają vėliavą.

Mokinių socialiniai įgūdžiai, mokinių tolerancija, bendravimo įgūdžiai ugdomi dalyvaujant šiuose šešiuose projektuose: „Antras žingsnis“ (1–4 klasių mokiniai), „Įveikiame kartu“ (2 klasių mokiniai), „Auginkime vieni kitus“ (6-7 klasių mokiniai), patyčių mąsto mažinimo programa (visi mokyklos mokytojai ir mokiniai), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Gyvai“ (7 klasių mokiniai), „Dičkiai mažiesiems“ (3 ir 9 klasių mokiniai).

Visi pradinių klasių mokiniai nemokamai gavo vaisių ir pieno produktų, mokyklai dalyvaujant respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Šiais projektais ugdomi mokinių sveiko maisto vartojimo įgūdžius.

Mokyklos mokytojos inicijavo ir aktyviai dirba projekte „Dingęs Pakruojis“.

6–7 klasių mokiniai dalyvauja mokykliniame projekte „Aš moku mokytis“. Šis projektas ugdo mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, kuri yra vienas iš 2015 m. mokyklos prioritetų.

2015 m. vasarą mokiniai dalyvavo tarptautiniame Lenkijos – Lietuvos jaunimo mainų fondo projekte „Detektyvų akademija“. 7-8 klasių mokiniai savaitę praleido Lenkijoje su šios šalies jaunimu.

V SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMAS

Mokykloje veikia bevielis interneto ryšys, sudaryta galimybė dar 2 zonose (iš viso 5) prisijungti prie interneto. Atnaujinta mokyklos serverio įranga, atnaujinta dalis kompiuterinio tinklo (suremontuotose patalpose). Baigtas įgyvendinti aktyvios klasės projektas.

VI SKYRIUS GAUTI SKUNDAI (PRAŠYMAI), PADĖKOS

Gauta: 58 prašymai priimti į 1 klasę, 14 prašymų dėl priėmimo į kitas klases, 72 prašymai dėl išbraukimo iš sąrašų (iš jų 52 baigusių 8 klasę), 10 prašymų dėl mokinių išvykimo į sanatorijas, 6 prašymai dėl mokymo namuose, 70 prašymų dėl priėmimo į pailgintos mokymosi dienos grupę, 1 prašymas dėl mokinės pavardės keitimo, 1 prašymas dėl perkėlimo į kitą klasę.

Gauti 2 skundai: dėl mokinių patyčių ir dėl maitinimo mokyklos valgykloje (kodėl vieną dieną vaikas valgė varškės apkepą su grietine, o kitą be grietinės).

Gauta Vilniaus universiteto padėka „Už bendradarbiavimą vykdant Vilniaus universiteto mokslininkų grupės atliekamą tyrimą“.

VII SKYRIUS

TIKRINUSIŲ INSTITUCIJŲ PATEIKTŲ IŠVADŲ BEI PASIŪLYMŲ APIBENDRINIMAS

Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius 2015 m. rugsėjo 23 d. tikrino, kaip mokykloje laikomasi higienos normų. Nustatyti trūkumai: neveikia priverstinė sporto salės ventiliacija, nėra pastovaus karšto vandens tiekimo praustuvuose, tualetuose nėra džiovintuvų. Trūkumai pašalinti, liko nepašalintas tik vienas: neveikia sporto salės ventiliacija (vėdinama atidarant langus). Ventiliacijos sutvarkymas priklauso nuo pastato rekonstrukcijai skiriamų valstybės lėšų.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba tikrino maitinimo organizavimą. Pažeidimų nenustatyta. Nurodyta pakeisti kai kurių susidėvėjusių inventorių (pjaustymo lenteles, indų džiovyklas).

Valstybės kontrolė tikrino mokinio krepšelio lėšų panaudojimą. Pažeidimų nenustatyta.

VIII SKYRIUS

ĮSTAIGOS PAGRINDINĖS PROBLEMOS

Mokyklos pagrindinės problemos yra nepakankamas finansavimas ir nesibaigianti pastato rekonstrukcija.

IX SKYRIUS

ATEITIES PLANAI IR KAIP TAI ATSILIEPS ĮSTAIGOS VEIKLAI

Tęsimi 2014 m. ugdymo procese numatyti prioritetai: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

Siekdama minėtų prioritetų, mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė nagrinėja kompetencijos sampratą, mokinių bei mokytojų įgūdžius, teikia rekomendacijas mokiniams, mokytojams ir tėvams. Ugdant šią kompetenciją padidėjo mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, gerėjo mokymosi rezultatai (duomenys paimti iš 2015 m. standartizuotų testų rezultatų). Stebint ir analizuojant mokinių asmeninę pažangą vyksta individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais. Tokiu būdu geriau išsiaiškinamos nesėkmių priežastys, o mokiniai, tėvai ir mokytojai prisiima sau įsipareigojimus.
