



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-71  
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. Įstaigos pristatymas, struktūra, darbuotojų pareigybės, veikla.**

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, P. Mašiotų g. 1, LT-83143, Pakruojis, tel. (8 421) 52 257, faks. (8 421) 52 439, el. p. [direktorius@atzalynas.net](mailto:direktorius@atzalynas.net), yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, savininkas - Pakruojo rajono savivaldybė, įregistruota Juridinių asmenų registre 1995 m. kovo 2 d. Gimnazija yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir nuostatomis. Gimnazijoje akredituota vidurinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos II dalis. Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba. Klasių skaičius – 14. Mokinių skaičius – 386. Viena suaugusiųjų mokymo klasė. Mokinių skaičius - 5.

Mokslo metai mokiniams skirstomi pusmečiais.

Gimnazijos direktorius – Kęstutis Razumas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Darbuotojų skaičius atitinka savivaldybės tarybos patvirtintų normatyvų reikalavimus:

Administracijos darbuotojai	Specialistai ( pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, sargai, budėtojai)
5	49	26

**2. Finansinės – ūkinės veiklos analizė.**

Finansavimo šaltiniai: valstybės ir savivaldybės lėšos, lėšos, gautos už mokamas paslaugas, labdara, parama.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija per ataskaitinį laikotarpį gavo finansavimą iš valstybės biudžeto – 2092601,27 Lt., iš jų:

- mokinio krepšelio lėšos – 2011500,00 Lt.;
- nemokamo maitinimo – 70949,10 Lt. ;
- už egzaminų vykdymą ir vertinimą – 10152,17 Lt.;

Iš savivaldybės biudžeto gavo finansavimą 1142840,00 Lt. Iš Europos Sąjungos gavo finansavimą 3797,79 Lt. (Darbo biržos lėšos). Iš kitų šaltinių gavo finansavimą 7721,14 Lt, tame skaičiuje 2 proc. parama 4660,72 Lt.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje trumpalaikiai įsipareigojimai sudarė 209927,69 Lt, iš jų: tiekėjams mokėtinos sumos 52114,97 Lt, sukauptos mokėtinos sumos 157812,72 Lt (sukauptos atostogų rezervo sąnaudos 120486,12 Lt, sukauptos socialinio draudimo sąnaudos nuo atostogų rezervo 37326,60 Lt).

Tiekėjams mokėtinos sumos. Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje kreditorinis išiskolinimas tiekėjams yra 52114,97 Lt (aplinkos lėšos 51527,67 Lt, mokinių maitinimas 587,30 Lt).

Kreditorinio išiskolinimo iššifravimas:

Tiekėjo pavadinimas	Skolos suma (Lt) 2014-12-31	
AB LESTO	5379,48	Už elektros energiją
UAB „Pakruojo vandentiekis“	1152,40	Už vandenį
UAB „Senoji eglė“	587,30	Už mokinių maitinimą
AB „Pakruojo autotransportas“	6924,83	Už mokinių pavėžėjimą

UAB „Pakruojo šiluma“	4167,49	Už šildymą
UAB „Tele2“	4,04	Už ryšio paslaugas
UAB „Lietuvos dujų tiekimas“	30684,93	Už dujas
UAB Energijos tiekimas	3214,50	Už elektrą
<b>Iš viso</b>	<b>52114,97</b>	

### 3. Sąnaudos valdymo išlaidoms, priedai ir premijos darbuotojams, nuobaudos.

Gimnazijos valdymo išlaidos per 2014 metus sudarė 189024,00 Lt.

Vadovaujantis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-69 „Dėl Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pedagoginių (išskyrus direktorių) ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, buvo skirti 15 proc. tarnybinio atlyginimo priedai gimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui ir 5 proc. tarnybinio atlyginimo priedai I-IV gimnazijos klasių mokytojams. Premijų ir nuobaudų gimnazijos darbuotojams 2014 metais nebuvo skirta.

### 4. Gimnazijos vykdytos programos ir projektai.

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo 2-osios pakopos ir vidurinio ugdymo programas.

Vykdytoms minėtoms programoms, sėkmingiausi 2014 metų darbai:

- mokymosi rezultatų analizė ir jos naudojimas ugdymui gerinti;
- visų dalykų ugdymo programų pilnas įgyvendinimas;
- mokinių informavimas apie mokymosi kelio pasirinkimo galimybes, profesinis

informavimas ir konsultavimas;

- individualaus plano sudarymas, mokinių poreikių tenkinimas;
- pasirenkamųjų dalykų ir modelių pasiūla;
- neformalaus švietimo kokybės gerinimas (choras, ansambliai, šokių kolektyvai, teatras,

sporto būreliai).

Metams pasibaigus, išlieka tobulintinos veiklos:

- mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus ugdymas, geresnis pamokų lankomumas;
- mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.

Vykdytoms gimnazijos ugdymo programoms, buvo keliami ugdymo tikslai:

- užtikrinti sėkmingą pedagoginę sąveiką ugdymo procese, didinant mokytojų didaktinį kūrybiškumą, tobulinant pamoką, gerinant tėvų ir auklėtojų bendradarbiavimą;

- ugdymo procese užtikrinti vaiko laisvę, saviraišką, atsižvelgiant į jo interesus.

2014 m. gimnazija vykdė keturis projektus:

- MADI „Domėkis, bendrauk, siek ir tobulėk“;
- „Mokykla prie Kruojos“;
- „Gimnazijos taurė“;
- „Sportas mus vienija“.

Skatindami mokinių kūrybinį mąstymą, stengiamės sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti savo gebėjimus tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų, palaikydami glaudžius ryšius su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Šiaulių, Vilniaus ir Kauno Vytauto Didžiojo universitetais. Universitetų dėstytojai ir studentai dažnai bendrauja su gimnazijos mokiniais, skaito paskaitas, demonstruoja įvairius eksperimentus. Vyksta tęstinis projektas su Vilniaus universitetu. Projektas susideda iš trijų etapų. Pirmajame etape gimnazistai susitiko su VU studentais, antrajame etape VU dėstytojai skaitė 16 paskaitų ciklą, o šiuo metu gimnazijoje lankosi Mobilioji mokslinė laboratorija „MoMoLab“, kur išskirtinio dizaino vilkiko puspriekabėje įrengtoje klasėje gausu mokslinės įrangos, įrengta 20 darbo vietų, o paskaitų vienu metu gali klausytis 30 mokinių. Šioje laboratorijoje gimnazistai kartu su Vilniaus universiteto mokslininkais atliko mokslo tiriamuosius darbus, stebėjo ir patys atliko mokslinius eksperimentus. Šioje laboratorijoje mokiniai darė fizikos, biologijos, chemijos, elektronikos, robotikos vaizdų ir duomenų analizės tyrimus.

Gimnazijoje lankėsi Kauno Vytauto Didžiojo universiteto profesorė, buvusi mūsų mokyklos abiturientė Vida Stravinskienė. Ji susitiko su abiturientais, supažindino juos su VDU vykdomomis programomis, skaitė paskaitas apie ekologinę situaciją Pasulyje ir Lietuvoje.

Su universitetais gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis.

### **5. Informacinių technologijų diegimas.**

Gimnazijoje įrengti du specialieji kompiuterių kabinetai, skirti informacinių technologijų mokymui. Juose yra 28 darbo vietos. Įvairių dalykų kabinetuose parengtas darbu 51 kompiuteris, bibliotekoje ir skaitykloje – 6 kompiuteriai, 7 kompiuteriai skirti administracijai, kitose mokytojams ir kitiems darbuotojams skirtose patalpose parengti 7 kompiuteriai. Iš viso 99 kompiuteriai prijungti prie interneto, 66 kompiuteriai keturių metų ir senesni.

Mokymo, administracijos kabinetuose ir aktų salėje stacionariai įrengta 30 projektorių ir 32 spausdintuvai.

IKT tobulinimui 2014 metais atlikta visa eilė modernizacijos darbų: įmontuotos USB tinklo plokštės keturiuose senuose kompiuteriuose, vienam personaliniam kompiuteriui įmontuota nauja vaizdo plokštė, į vietinį tinklą įmontuotas naujas maršrutizatorius, kas suteikė galimybę objektyviau išnaudoti ir reguliuoti interneto duomenų srautą. 2013 metais pasirašyta sutartis su internetinio ryšio tiekėju, 2014 metais buvo įgyvendinta.

Gimnazijos interneto tinklai prijungti prie šviesolaidinio interneto linijos, o tai žymiai pagerino interneto spartą.

2015 metais planuojami tokie IKT modernizacijos darbai: pagal galimybes atnaujinti keletą pasenusių kompiuterių, įmontuojant papildomus atminties modulius ir vaizdo plokštes. Iš mokymo priemonėms skirtų lėšų nusipirksime du naujus personalinius kompiuterius.

### **6. Gauti skundai (prašymai), padėkos.**

Gimnazija šalies mokyklų muziejų apžiūroje konkurse 2014 metais laimėjo III vietą gimnazijų grupėje ir buvo apdovanota Švietimo ministerijos III laipsnio diplomu. Iš Šiaulių universiteto gauta Padėka už gerą abiturientų paruošimą.

### **7. Tikrinusių institucijų pateiktų išvadų bei pasiūlymų apibendrinimas.**

2014 metais gimnaziją tikrino: valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius, Lietuvos metrologijos inspekcijos Šiaulių apskrities skyrius. Visos tikrinusios institucijos pažeidimų, susijusių su gimnazijos direktoriaus veiklos pažeidimais ar aplaidumu, nenustatė. Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius nurodė, kad yra nepakankamas kai kurių klasių apšvietimas, tualetų skaičius neatitinka higienos normų reikalavimų, karštas vanduo tiekiamas šildymo sezono metu, neįrengtos rankų praustuvės prie valgyklos. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba nurodė praplėsti gamybos patalpas, išvengiant kryžminės taršos.

### **8. Gimnazijos pagrindinės problemos.**

Daugėja patenkinamai besimokančių mokinių. Prastėja pamokų lankomumas. Mažas tėvų aktyvumas ir pagalba gimnazijos gyvenime. Mokiniai stokoja atsakomybės, mokymosi motyvacijos, savarankiškumo. Per dažnai reikalingas mokytojo vadovavimas ir kontrolė.

Ugdymo procese būtina ieškoti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sąveikų, tobulinti tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją, kadangi mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu. Būtina gerinti klasių auklėtojų darbo su tėvais veiksmingumą.

Pastaraisiais metais nemažai padaryta, sprendžiant gimnazijos ūkines problemas: savo jėgomis suremontuotos valgyklos patalpos, pastatytas didesnio galingumo naujas šildymo katilas, tačiau dauguma problemų pasiliko. Gimnazijoje nepakeisti 47 langai, nuo gimnazijos pastatymo nepakeistos nė vienos, tiek išorės, tiek vidinės durys, sena nesubalansuota šildymo sistema, neapšiltintas priestatas, todėl, atšalus orams, priestato patalpose, kuriose nepakeisti langai, temperatūra neatitinka higienos reikalavimų. Esanti vandentiekio sistema su vandens rezervuaru pastato pastogėje neatitinka šiandieninių reikalavimų, nes bet kuriuo momentu gali būti užlietos

vandeniui gimnazijos patalpos. Gimnazijos pastatą reikia prijungti prie miesto tinklų arba sumontuoti hidroforą su vandens filtru. Norint gimnazijos patalpas prijungti prie miesto vandentiekio tinklų, tektų keisti visą vamzdyną, kadangi senieji vamzdžiai neatlaikytų miesto vandentiekio tinklų slėgio.

2016 metais mokyklai sukanka 160, o gimnazijai – 70 metų. Gimnazijos bendruomenė norėtų pažymėti šiuos svarbius jubiliejus, tačiau iki šventės norėtume suremontuoti aktų salę ir senąją sporto salę, laiptines, koridorius, įrengti tualetus trečiame aukšte.

#### **9. Ateities planai ir kaip tai atsiliieps gimnazijos veiklai.**

Gimnazijos administracija, glaudžiai bendraudama su rajono savivaldybės administracija, sieks, kad gimnazijos patalpos atitiktų ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Bendromis bendruomenės narių pastangomis gimnazijoje bus sukurta pakankamai gera fizinė, psichologinė ir socialinė mokymosi aplinka. Plėtosime ugdymo diferencijavimą – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, ugdymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymosi priemonių, mokymosi aplinkos pritaikymas mokinių skirtybėms.

Rengdami gimnazijos ugdymo planą, orientuosimės į problemų sprendimą, tiriamosios veiklos ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą, o tai padės ne tik įgyti apibrėžtas žinias, mokys jas taikyti, bet ir lavins šiandienos pasaulyje būtinus mąstymo ir veiklos gebėjimus: spręsti problemas, tirti ir bendradarbiauti.

Svarbią vietą gimnazijoje užima mokytojo asmenybė ir gebėjimas motyvuoti mokinių, uždegti noru mokytis. Kai tas noras atsiranda, tampa nesvarbu, kiek labai iliustruoti vadovėliai ar naudojamosi interaktyviosiomis lentomis, ar tik kreida – užsidegimas ves mokinių pirmyn, o tam reikalingas savimi pasitikintis, savo darbą mėgstantis ir už savo darbą vertinamas bei gerbiamas mokytojas. Todėl vienu pagrindiniu savo veiklos uždaviniu ir ateityje laiku mokytojo asmenybės įtakos stiprinimą ugdymo procese.