



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PAKRUOJO RAJONO KLOVAINIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-70
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo rajono Klovainių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO RAJONO KLOVAINIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Pakruojo rajono Klovainių pagrindinės mokyklos adresas: Žalioji g. 2A, Klovainių mstl. LT-83206, Pakruojo rajonas, el. paštas – klovmok@gmail.com, telefonas (8 421) 44 422 Klovainių pagrindinė mokykla vykdo mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių vaikų ir jaunimo bendrąjį lavinimą, tuo prisidedama prie ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programos vykdymo. Teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

1.2. 2014 m. sausio 1 d. mokyklos 1–4 klasėse mokėsi 44 mokiniai, 5–8 klasėse – 47 mokiniai. Iš viso mokėsi 91 mokiniys. 2014 m. rugsėjo 1 d. mokyklos 1–4 klasėse mokėsi 35 mokiniai, 5–8 klasėse – 45 mokiniai. Iš viso mokėsi 80 mokinių; mokyklos geltonuoju autobusu į mokyklą buvo pavežami vidutiniškai 32 mokiniai; nemokamą maitinimą vidutiniškai gavo 37 mokiniai. Mokykla 2014 m. dalyvavo programoje „Pienas vaikams“ ir programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Nemokamai pieno produktus ir vaisius gaudavo 44 programoje dalyvaujantys pradinį klasių mokiniai.

1.3. Mokyklos direktorius – Donatas Sireikis, mokyklai vadovauja nuo 2009-11-05. Pedagoginis stažas - 19 metų;

Pavaduotoja ugdymui Vita Peželienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija, pareigas eina nuo 1988-09-01. Pedagoginis stažas - 33 metai.

1.4. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	18	11

Mokykloje dirba 16 mokytojų iš jų: 1 ekspertas, 4 mokytojai metodininkai, 10 vyr. mokytojų, 1 mokytojas.

1.5. Naudojamos patalpos

Adresas	Bendras plotas (m ²)	Pastabas
Mokykla - Žalioji g. 2A, Klovainiai, LT-83204 Pakruojo rajonas	2070,94	Mokėsi 1–8 klasių mokiniai
Sporto salė - Žalioji g. 17A, Klovainiai, LT-83204 Pakruojo r.	970,51	Sporto sale naudojosi mokykla, Pakruojo rajono sporto centras, Klovainių bendruomenė, Klovainių sutrikusio intelekto jaunuolių centras

1.6. biudžetas

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2013 m.	2014 m.
Iš viso lėšų	992,3	933,0
Mokinio krepšelio lėšos (MK)	630,5	565,8
Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms (SB)	357,2	362,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) (SP)	2,2	3,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos už patalpų nuomą) (SPN)	0,3	0,1
Kitos lėšos - 2 % soc. paramos lėšų	2,1	1,9

Mokykla, siekdama išsikeltų tikslų įgyvendinimo, 2014 metais vadovavosi 2014–2016 metų mokyklos strateginiu planu, 2013–2014 m. m. ir 2014–2015 m. m. mokyklos ugdymo ir metiniais veiklos planais.

2. 2014 m. mokyklos strateginiai tikslai:

I. Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas moksleivis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

II. Tikslas: Pasiruošti mokyklos pertvarkymui įkeliant į mokyklos patalpas vaikų lopšėlį – darželį. Kurti ir palaikyti mokykloje saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią Lietuvos higienos normas, puoselėti pagarbius tarpusavio santykius.

Vadovaujantis iškeltais tikslais buvo parengta „Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa“ 2014 metams.

Įgyvendinant šią programą, pasiekiami ir mokyklos tikslai:

I. Programos tikslas. Užtikrinti formalaus ir neformalaus švietimo programų vykdymą.

Įgyvendinant tikslą buvo vykdomi šie uždaviniai :

1. Įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, organizuoti moksleivių neformalų ugdymą, teikti specialiąją pagalbą.

2. Diegiant atnaujintas ugdymo turinio programas, kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinti ugdymo kokybę, vertinimą ir įsivertinimą.

3. Įsigyti ugdymui reikalingus vadovėlius, mokymo priemones, metodinę literatūrą.

II. Programos tikslas. Pasiruošti mokyklos pertvarkymui įkeliant į mokyklos patalpas vaikų lopšėlį – darželį. Užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką, atitinkančią Lietuvos higienos normas ir rajono savivaldybės finansines galimybes.

Įgyvendinant tikslą bus vykdomi šie uždaviniai :

1. Pasiruošti mokyklos pertvarkymui įkeliant į mokyklos patalpas vaikų lopšėlį-darželį.

2. Išlaikyti nepedagoginius darbuotojų etatus mokykloje, rūpintis kokybišku aptarnavimu.

3. Numatyti išlaidas ir užtikrinti mokyklos temperatūros, apšvietimo, švaros ir higienos normų laikymąsi patalpose ir teritorijoje.

4. Užtikrinti bent minimalų mokyklos aprūpinimą organizacinėmis priemonėmis ir kitu inventoriumi.

5. Parengti mokyklos pastatą ir patalpas naujiems mokslo metams.

6. Užtikrinti mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos pavėžėjimą į mokyklą ir į namus.

3. Mokyklos veiklos rezultatai:

Įgyvendinant I tikslo uždavinius mokykloje 2014 m. sausio 1 d. buvo išlaikomi 8 klasių komplektai (4 komplektai pradinių klasių ir 4 komplektai pagrindinio ugdymo). Mokiniai buvo ugdomi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais patvirtintomis Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais.

Specialiąją pagalbą teikė mokyklos logopedas, specialusis pedagogas. 2014 m. mokykloje vidutiniškai buvo ugdomi 24 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 23 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo pagalba, 9 mokiniams, besimokantiems bendrosiose klasėse, buvo teikiama spec. pedagogo pagalba.

Neformaliam ugdymui vidutiniškai buvo skiriamos 5 val. 1-4 klasėse ir 6,5 val. 5-8 klasėse. 14 valandų buvo skirta mokyklos nuožiūra mokinių poreikiams tenkinti, moduliams, integruotam mokymui.

2013–2014 m. m. bendrųjų programų ir ugdymo modelių įgyvendinimui numatytos priemonės įvykdytos 96,7 %. Du 4 klasės mokiniai palikti kartoti 4 klasės ugdymo programą. 11 ketvirtos klasės mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir jiems buvo išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Visi 1–3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Vienas 5 klasės

mokinys paliktas kartoti 5 klasės ugdymo programą. Visi kiti 5–8 klasių mokiniai sėkmingai įsisavino pagrindinio ugdymo programos dalį ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, organizuojamose rajoninėse olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, festivaliuose, pelnė prizines vietas. Mokyklos bendruomenė džiaugėsi mokinių darbais, kurie eksponuojami ne tik mokykloje, bet ir rajono parodose.

Mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose. Projekte „Mano mokymosi sėkmės istorija“ 3-8 klasių mokiniai, kurie sėkmingai mokėsi pirmą pusmetį, įvairiomis formomis pristatė savo mokymosi sėkmės istoriją. Mokykloje atnaujinome gerai besimokančių mokinių galeriją. Projektas „Žmogus ir žemė“ skirtas žemės dienai. Sulaukėme svečio, liaudies meistro E. Impolio, su dovana, originaliu inkilu, kurį iškėlėme prie mokyklos esančiame medyje. Pradėjome dalyvauti respublikiniame projekte „Kuriame respubliką“. Dalį savo suplanuotų renginių pristatėme per šį projektą.

Antrus metus dalyvavome respublikinėje konferencijoje „Ieškome, tiriame, kuriame“ vykusioje Kretingos rajono Kūlupėnų pagrindinėje mokykloje. Konferencijoje yra galimybė skleisti savo patirtį, parodyti darbus, pristatyti idėjas, semtis patirties iš kitų mokyklų.

Rengėme įvairias projektines, pažintines dienas, popietes, akcijas mokykloje. Įsimintina projektinė diena, skirta Vasario 16-osios paminėjimui - „Skiriu tau Lietuva“. Karjeros dieną skyrėme ne tik profesijų pažinimui, bet ir pirmą kartą mokykloje organizavome projektą „Kūrybinės dirbtuvės“. Profesinio veiklinimo dieną susipažinome su Radviliškio vagonų ir lokomotyvų depu. Organizuota edukacinė diena muziejuose - „Muziejus atviras veiklai“. Naują gyvenimą gavo programa „Lino kelias“, pravesta mokytojų Eugenijos Jurevičienės ir Ritos Kirkilienės. Mokytoja Inta Bulaitienė parengė edukacinę programą „Pinigų raida“, kuri turi galimybę gyvuoti ir būti pristatyta kitoms bendruomenėms. Vaikus sužavėjo edukacinės programos Pakruojo dvare – tai „Arkliai muziejus“ ir „Vaško dirbtuvės“. Paįvairindami ugdymo procesą mokiniams pasiūlėme edukacinę pamoką „Nariuotakojai mokykloje“. Mokiniai turėjo puikią biologijos pamoką su gyvais eksponatais. Organizuota ir įgyvendinta programa „Savaitė be patyčių“. „Tolerancijos dieną“ mokiniai galėjo išbandyti dvi veiklas. Viena iš naujovių - „Tolerancijos mikrofonas“, veikęs per visas pertraukas. Čia vaikai galėjo palinkėti sėkmės, atsiprašyti, atkreipti dėmesį į savo problemas. Visos klasės pristatė parengtus puslapius, kuriuos susegėme į bendrą Tolerancijos knygą ir padovanojome bibliotekai. Neapsieita ir be tradicinių renginių: Velykų proga pravesta kūrybinė popietė „Mano velykinis margutis“, bendruomenę vienijantis renginys - „Advento tyloje prie balto kūčių stalo“, gerumo akcija - „Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui“. Metai užbaigti Kalėdinio karnavalu „Karalystės“.

Mokykloje organizuotos foto parodos „Mano augintinio išdaigos“, „Gražiausias metų laikas“. Rengta rudens gėrybių paroda „Miškais, laukais ir sodais atkeliauja ruduo“, mokytojų ir mokinių kolekcijų paroda, karpinių paroda-konkursas „Netirpstanti snaigė“. Lankėsi „Drakoniuko teatras“ su spektakliu „Lietaus lašelė“. Jį pamatė pradinių klasių mokiniai, spektaklio pažiūrėti buvo pakviesti ir Klovainių lopšelio-darželio auklėtiniai. 5–8 klasių mokiniai stebėjo mono spektaklį pagal Justino Marcinkevičiaus poemą-dramą „Mindaugas“, kurį atliko aktorius D. Voveris.

Organizuoti renginiai tėvams: „Atvirų durų diena tėvams“, „Šeimos diena“, trijų kartų popietė „Graži mūsų šeimynėlė“. Susirinkimo „Mes kartu galime daugiau“ metu tėvai buvo supažindinti su svarbiausiais mokslo metų tikslais, pasidžiaugta pasiekimais, išklause psichologės V. Servutienės paskaitą „Palankaus emocinio santykio kūrimas šeimoje“. Lektoriaus dalyvavimas susirinkimą daro įdomesnį, tėvai apie jį, rodos žinomus dalykus sužino naujų dalykų, turi galimybę padiskutuoti, pasikonsultuoti tik apie jų vaikams iškilusias problemas.

Mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadose, organizuojamose Pakruojo rajono savivaldybės Švietimo skyriaus. Pelnė prizines vietas: aštuntos klasės mokinė Elina Ridikaitė rajoninėje gamtos mokslų - biologijos olimpiados užėmė III vietą (mokytoja Audra Juodikienė). Trečios klasės mokinė Agnė Milaknytė konkurse „Raštingiausias trečiokas“ laimėjo I vietą (mokytoja Asta Kanišauskienė). Taip pat dalyvavome rajono mokinių meninio skaitymo konkurse,

„Šviesoforo konkurse“, vykdėme tarptautinį konkursą „Kengūra“. Džiaugėmės gerais aštuntokų lietuvių kalbos, matematikos, istorijos Standartizuotų testų rezultatais.

Mokykla didžiuojasi ir mokyklos sportininkų iškovotomis prizinėmis vietomis: Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklų merginų, gim. 1999 m. ir jaunesnių, krepšinio varžybose iškovota I vieta. Rajono bendrojo lavinimo mokyklų merginų, gim. 2002 m. ir jaunesnių, kvadrato varžybose laimėta I vieta, kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybose - taip pat I vieta. Rajono kaimo vietovių pradinių klasių (2004 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybose iškovota III vieta. Rajono lengvosios atletikos varžybose iškovota II vieta, šaškių varžybose III vieta. Šiaulių regiono kaimo pagrindinių mokyklų lengvosios atletikos kroso varžybose laimėta III vieta.

Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas, mokinių pageidavimus, mokyklos uždavinius, tradicijas, programų tikslingumą, neformaliojo ugdymo veiklos pasiekimus, dalyvavimą projektuose, konkursuose, varžybose. Mokykloje mokiniai lankė 9 neformalaus ugdymo būrelius.

Tobulinti ugdymo kokybę, vertinimą ir įsivertinimą, diegti atnaujintas ugdymo turinio programas, kelti pedagoginę kvalifikaciją, nuolat tobulėti, dirbti bendradarbiaujant, dalintis patirtimi - toks mokyklos pedagogų darbo stilius. Todėl mokyklos vadovai ir 10 pirmąją pareigose dirbančių pedagogų, bibliotekininkas per metus kėlė kvalifikaciją rajono Suaugusių ir jaunimo švietimo centro, kitų akredituotų kvalifikacijos įstaigų organizuojuose seminaruose, konferencijose, mokymuose. Kvalifikacinių dienų metu mokytojai tobulino dalykinę, metodinę, bendradarbiavimo, bendravimo, turinio planavimo ir ugdymo proceso tobulinimo kompetencijas. Dauguma pagilino IT naudojimo kompetenciją, tobulino ugdymo aplinkų kūrimo, mokinių motyvavimo ir specialiąsias kompetencijas. Naujienomis, įgytomis žiniomis ir patirtimis dalinasi su kolegomis metodinių susirinkimų metu. Kvalifikacijos kėlimui buvo išleista 3,2 tūkst. Lt MK lėšų.

Pavaduotoja ugdymui Vita Pėželienė skaitė pranešimą sklaidos forume „Mokinių ugdymas karjerai. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ tema „Veiklos, skatinančios ateities pasirinkimus“. Mokytojos Inta Bulaitienė, Dalia Čeponienė, Asta Kanišauskienė paruošė mokinius respublikinei konferencijai „Ieškome, tiriamo, kuriame“. Pradinių klasių mokytojos parengė pristatymą rajono pradinių klasių mokytojų konferencijoje tema „Ugdymo aplinkų pritaikymas mokymo procese“.

Socialinė pagalba teikta per mokyklos vaiko gerovės komisiją. Vesti individualūs pokalbiai su elgesio problemų turinčiais vaikais, bendradarbiavome su Šiaulių apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Pakruojo policijos komisariato specialistais. Vykdėme mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų pradinį vertinimą. Organizavome tėvų ir vaikų švietimą, įgyvendindami prevencines programas. Teikiant socialinę pagalbą, džiaugiamės Klovainių seniūnijos socialinės darbuotojos atsakingu požiūriu. Rajono Sveikatos biuro specialistės organizavo švietėjišką veiklą mokinių tarpe. Dalyvavome rajoniniame renginyje „Sveikuolių sveikuoliai“.

Ugdymo kokybės tobulinimas didžia dalimi priklauso nuo mokyklos apsirūpinimo reikalingomis mokymo priemonėmis, naujas programas atitinkančiais vadovėliais, metodine literatūra. Iš MK lėšų buvo įsigyta vadovėlių už 3,0 tūkst. Lt, mokymo priemonių ne mažiau kaip už 3,4 tūkst. Lt. Per pastaruosius metus įsigyta ugdymo priemonių, skirtų pradinėms klasėms, anglų kalbai, informacinėms technologijoms, matematikai, fizikai, istorijai. IKT paslaugoms buvo skirta 2,8 tūkst. Lt MK lėšų.

Įgyvendinant II tikslo uždavinius 2014 m. pradėtas planuoti mokyklos renovacijos antras etapas įkeliant į mokyklos patalpas vaikų lopšelių-darželį. Tam mokykla turėjo atlaisvinti dalį patalpų, perkelti pradines klases. Darbai buvo pradėti pasibaigus mokslo metams. Pagal parengtą mokyklos pertvarkos planą jungiami dalykiniai kabinetai, keičiama kabinetų paskirtis, atlaisvintos patalpos suremontuotos, pritaikytos pradinėms klasėms. Rugsėjo 1-ąją pasitikome pasirengę naujiems mokslo metams.

Nors buvo sunku, nenutrūko ir kiti suplanuoti darbai, vykdėme projektą „Žaliuoju taku“, per mokyklos teritoriją nutiesėme pėsčiųjų taką, tvarkėme aplinką, prižiūrėjome žaliuosius plotus.

Mokykla ypač taupiai naudojo šilumą, elektros energiją, priemones ir išteklius, reikalingus tvarkai, švarai bei higienos normoms palaikyti. Pagal galimybes stengėsi sutartyse nustatytais

terminais atsiskaityti su energetinių išteklių, prekių ir paslaugų tiekėjais. Užtikrino mokinių gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimą į mokyklą ir į namus.

Mokykla 2014 metus baigė turėdama 1,5 tūkst. Lt kreditorinį išsiskolinimą:

- ryšiams – 0,1 tūkst. Lt;
- transportui – 0,1 tūkst. Lt;
- komunalinėms paslaugoms – 1,3 tūkst. Lt;

4. Vadovo veikla organizuojant išsikelto tikslų įgyvendinimą:

Nuolatos rūpinasi žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymu, vykdyčiau jų kontrolę. Metų pradžioje subūriau, patvirtinau ir dalyvavau darbo grupėje rengiant Pakruojo rajono Klovainių pagrindinės mokyklos strateginį planą 2014–2016 m. Vykdyčiau plano ruošimo kontrolę. Planą pristaciau mokyklos taryboje. Parengtas ir patvirtintas „Pakruojo rajono Klovainių pagrindinės mokyklos strateginis planas 2014–2016 m.“ buvo paskelbtas mokyklos puslapyje <http://www.klovainiai.pakruojis.lm.lt>. Sudariau, patvirtinau ir dalyvavau darbo grupėje rengiančioje mokyklos ugdymo ir veiklos planą 2014–2015 m. m. Kontroliavau planų vykdymą, prisidėjau prie jų įgyvendinimo.

Organizavau mokytojų tarybos veiksmingą darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimui. Buvo analizuojama kaip užtikrinamas mokinių saugumas, užimtumas, kaip buvo vykdoma patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

Inicijavau mokyklos veiklos įšivertinimą, sudariau mokyklos įšivertinimo darbo grupę, analizavau gautas išvadas, sprendžiau iškilusias problemas. Įgyvendinant mokyklos veiklos planą, kontroliavau darbo grupių veiklą, skyriau atsakingus asmenis. Tardamasis su savivaldos institucijomis bei mokyklos bendruomene priimdavau sprendimus dėl tinkamiausio lėšų panaudojimo. Daug laiko ir pastangų skyriau ir skiriu prasidėjusiai mokyklos renovacijai, atliekant projektavimo ir renovacijos darbus.

Baigus mokyklos renovaciją Klovainių lopšelis-darželis įsikels į mokyklos pastatą.

5. Patikrinimai.

Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyriaus 2014 m. spalio 7 d. patikrinimo akte Nr. EPP-78 nurodyta:

1. Spręsti klausimą, kad mokymosi klasėse ir mokymosi kabinetuose bendram dirbtiniam apšvietimui būtų naudojamos liuminescencinės lempos.

2. Spręsti klausimą, kad mokyklos mergaičių tualete būtų įrengtos uždaros kabinos, prausyklose prie tualetų būtų pastoviai tiekiamas karštas vanduo, tualetų prausyklose įrengti rankų džiovintuvai.

Per ataskaitinius metus mokyklą skundų negavo.

6. Problemos.

1. Dėl demografinių pokyčių sumažėjus mokinių skaičiui pagal dabartinę mokyklos MK finansavimo metodiką, mokyklai neužtenka lėšų pilnai vykdyti ugdymo programą, pilnai išnaudoti ugdymo plano galimybes.

2. Sparčiai mažėjant mokinių pradinėse klasėse, atsirast jungtinės klasės.

3. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, trūksta tėvų kontrolės ir pagalbos.

4. Nepakankamas mokyklos finansavimas.