



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PAKRUOJO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS  
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-66  
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

## PAKRUOJO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2014 M. VEIKLOS ATASKAITA

Pakruojo rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) yra pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikianti įstaiga. 2014 metais Tarnyboje buvo 6 etatai, dirbo 7 darbuotojos: direktorė, dvi psychologės, specialioji pedagogė, logopedė, neurologė ir sekretorė. Visos jos, išskyrus sekretorę, yra priskiriamos Tarnybos specialistėms. Specialioji pedagogė ir logopedė yra įgijusios metodininkių, o psychologės – ketvirtas kvalifikacines kategorijas. Specialisčių komanda teikia vertinimo, konsultavimo, informavimo ir švietimo paslaugas.

2014 metais Tarnyba valdė, naudojo ir disponavo 192 129 Lt. vertės ilgalaikiu ir 47 308 Lt. vertės trumpalaikiu turtu. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo gautas 284 500 Lt. finansavimas, iš jų – 110 400 Lt. moksleivio krepšelio lėšos. Metų eigoje papildomai gauta 18 600 Lt.

Panaudota:

Darbo užmokestis	203300 Lt.
Sodra	62900 Lt.
Komunalinės paslaugos	11600 Lt.
Ryšiai	1800 Lt.
Prekės ir paslaugos	4100 Lt.
Kvalifikacijos kėlimas	800 Lt.

Dalyvaujant projektuose per metus gauta metodinės medžiagos ir vertinimo metodikų už 5377 Lt.

Sąnaudos valdymo išlaidoms sudarė 7,3 procento nuo bendro įstaigos biudžeto. Tarnybos specialistams buvo mokami prie tarnybinių atlyginimų 10 procentų priedai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuriame nurodoma, kad specialistams turi būti mokamas 5-20 procentų priedas. Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojai neskatinami premijomis, netaikytos nuobaudos.

Didžioji Tarnybos žmogiškųjų, laiko ir finansinių išteklių buvo skirti „Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo“ programos įgyvendinimui. Tam buvo iškeltas tikslas - didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams.

Siekiant šio tikslo specialisčių komanda, kompleksiskai įvertino 140 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, parinko tinkamiausias ugdymosi programas ir ugdymo įstaigas, pateikė darbo su šiais vaikais rekomendacijas mokytojams ir tėvams. Remdamasi specialisčių komandos išvadomis, Tarnybos direktorė pagal poreikį jiems skyrė specialiąją, specialiąją pedagoginę pagalbą, specialųjį ugdymą. 2014 metais Tarnyboje buvo įvertinti visų besikreipusių mokinių specialieji ugdymosi poreikiai pagal išankstinę registraciją. Tačiau dėl nemažo besikreipiančiųjų skaičiaus specialistėms pritrūko laiko išsamesnių ir individualesnių rekomendacijų parengimui, nuoseklesniam grįžtamajam ryšiui palaikyti.

PPT per metus atlikti 46 vaikų logopediniai įvertinimai, 23 vaikų raida įvertinta DISC metodika, įvertintas dviejų vaikų, kai tais kalendoriniais metais jiems dar nesuėjo 7 metai, brandumas mokytis pagal pradinio ugdymo programas, septyniems dešimtokams buvo parengtos rekomendacijos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduočių, instrukcijų vykdymo ir vertinimo pritaikymo.

Psichologė suteikė 234 individualias psichologo konsultacijas vaikams, konsultavo tėvus vaikų auklėjimo, bendravimo su vaikais klausimais. Logopedė vedė individualius logopedinius užsiėmimus vaikams, kurie nelanko ugdymo įstaigų, specialioji pedagogė konsultavo mokytojus apie ugdymo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Specialisčių komanda pravedė 60 valandų kvalifikacinį seminarą besiatestuojantiems rajono pedagogams „Specialiosios pedagogikos ir specialios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, skaitė paskaitas mokyklų specialistams ir tėvams temomis „Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sutrikimų, psichologiniai ypatumai“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupės ir jų charakteristika“, „Autizmo spektro sutrikimų atpažinimas“.

Tarnybos specialistės kvalifikaciją kėlė įvairiuose mokymuose ir seminaruose. Kartu su Šiaulių m. P.Avižonio regos centro specialistais jos tobulino gebėjimus aptikti ir įvertinti vaikų, turinčių regos sutrikimų specialiuosius ugdymosi poreikius. Eksperto iš Danijos Jannik Bayer vestuose mokymuose jos gilinosi į švietimo pagalbos teikimo galimybes mokiniams, turintiems autizmo spektro, elgesio ir emocijų bei kompleksinių sutrikimų, Tarnybos direktorė dalyvavo mokomajame vizite į Lenkijos Respubliką, kur susipažino su PPT veikla, jų teikiamomis paslaugomis ir bendradarbiavimo su ugdymo institucijomis patirtimi. Viena iš Tarnybos psichologų atliko Wechlerio ikimokyklinukų intelekto skalės (WPPSI) adaptaciją ir standartizaciją Pakruojo rajone. Kita psichologė apsigynė sertifikatą, leidžiantį atlikti vaikų vertinimą VRS metodika, logopedė – sertifikatą, leidžiantį vertinti 5-7 metų vaikų kalbinius gebėjimus metodika „Urtės ir Motiejaus diena“.

Pakruojo PPT 2014 metais dalyvavo projekte "Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(si) formų plėtra, II etape" ir už jo įgyvendinimą gavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro padėką, taip pat projektuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, Šeimos užuovėja“.

Tarnybos direktorė dalyvavo rajono Vaiko gerovės ir Vaiko globos komisijų posėdžiuose. Ji teikė rekomendacijas, siūlė specialistų pagalbą į komisijas kreipusiems tėvams, globėjams ir jų atstovaujamiems vaikams, aptarė tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes efektyvinant pagalbą.

PPT kompiuterizuotos visos darbo vietos. Tarnyboje įrengta 25 vietų salė, aprūpinta techninėmis priemonėmis. Tai leido išplėsti PPT paslaugas – teikti grupines psichologo konsultacijas moksleiviams, vykdyti mokymus tėvams, rengti metodines konsultacijas pedagogams ir specialistams.

Pagrindinės Pedagoginės psichologinės tarnybos problemos – komandos mobilumas ir paslaugų prieinamumas. Neturint savo transporto, paslaugos dažniausiai teikiamos Tarnybos patalpose, specialistai retai išvyksta į ugdymo įstaigas. Psichologinė pagalba yra mažiau prieinama atokesnių rajono vietų vaikams, nes ne visi tėvai turi galimybę vaiką bent kartą per savaitę atvežti į konsultaciją Pakruojyje.

Dar viena problema – specialistų kvalifikacijos kėlimas. Ši sritis tarnyboms nėra finansuojama iš moksleivio krepšelio lėšų. Trūkstant biudžetinių lėšų specialistės kvalifikaciją kelia už projektines arba asmenines lėšas.

Ateityje planuojama įsigyti inovatyvias priemones specialistų darbui su vaikais. Jos leis tekti ne tik kokybiškas vertinimo, bet labiau veiksmingas švietimo ir konsultacines paslaugas.