



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-63
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo r. Pašvitinio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

**PAKRUOJO RAJONO PAŠVITINIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

Pakruojo rajono Pašvitinio pagrindinės mokyklos adresas: A.Vainausko g. 10, LT-83342, Pašvitinys, Pakruojo rajonas, el. paštas – pasvitin@takas.lt, telefonas/faksas (8 421) 49 622.

Pašvitinio pagrindinė mokykla vykdo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklai priskirtoje teritorijoje, todėl nuo jos veiklos sėkmės priklauso viso ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimo programos sėkmė.

MOKINIŲ SKAIČIUS

2014-01-01		2014-09-01	skirtumas	
Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius	+	-
Priešmokyklinė grupė	9	8		-1
I-IV	39	36		-3
V-VIII	52	40		-12
IX-X	28	24		-4
VISO:	128	108		-20

2014 m. sausio 1d. mokykloje nemokamai maitinasi 63 mokiniai. Priešmokyklinės grupės vaikų ir 1-5 klasių mokinių nemokamai valgė 33, o 6-10 klasėse – 30 mokinių. Visi likusieji mokiniai maitinasi savomis lėšomis. Mokykla dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“. Šiose programose dalyvavo 36 pradinų klasių mokiniai.

Į mokyklą ir iš mokyklos į namus 2014 metais buvo pavežama iš viso 85 mokiniai. Į mokyklą geltonuoju autobusu atvežama 48 mokiniai, o autotransporto įmonės autobusu atvežama 37 mokiniai, iš mokyklos geltonuoju autobusu parvežama po pamokų į namus 67 mokiniai, o autotransporto įmonės autobusu 18 mokinių. Visi mokiniai gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos atvežami ir parvežami geltonuoju ar autotransporto įmonės autobusu.

Visi 5-9 klasių mokiniai sėkmingai įsisavino pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai baigusiems pagrindinio ugdymo programą išduoti trylika dešimtos klasės mokinių. Dauguma jų mokosi Joniškio „Aušros“ gimnazijoje, Joniškio žemės ūkio mokykloje bei Šiaulių profesinio rengimo centre.

Mokyklos direktorius – Juozas Grigaliūnas - III vadybinė kategorija - mokyklai vadovauja nuo 1995 metų kovo 8 d. Pedagoginis stažas – 41 metai.

Pavduotoja ugdymui – Ilona Meiliūnienė – III vadybinė kategorija- šiose pareigose nuo 1987 metų. Bendras pedagoginis stažas – 30 metų.

DARBUOTOJŲ SKAIČIUS

Administracija (direktorius ir jo pavaduotojai)	Specialistai (pedagogai, pagalbos specialistai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojos, sargai, virtuvės darbuotojos ir kt.)
3	18	18

Mokykloje dirba 18 mokytojų, iš jų 2 nepagrindinėje darbovietėje. Mokytojų skaičius pagal kvalifikacinę kategoriją: 3 metodininkai, 14 vyr. mokytojų ir 1 mokytojas. Mokytojai visi turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Dalyvauja rengiamuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose .

MOKYKLOS PATALPOS

Adresas	Plotas (kv.m.)	Pastabos
A. Vainausko g. 10, Pašvitinys	2561	1-10 klasių mokiniai, sporto salė, biblioteka- skaitykla, kabinetai
Joniškio g. 7, Pašvitinys	450	priešmokyklinio ugdymo ir dailės- technologijų kabinetai, valgykla

BIUDŽETAS

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst.Lt)	
	2013 m.	2014 m.
Iš viso lėšų	1081,4	1210,0
Mokinio krepšelio lėšos	734,5	795,7
Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms	368,3	411,3
Kitos lėšos - 2% soc. paramos lėšų	2,4	1,9
Pajamos (maitinimo antkainis)	3,0	3,0

Mokyklos 2014 metų kreditorinis įsiskolinimas - 12,6 tūkstančių litų. Daugiausia už komunalines paslaugas (šildymo, elektros, už komunalinių atliekų surinkimą ir tvarką, už mokinių pavėžėjimą, už kūrą).

2. 2014 m. mokyklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslai:

1.1. Taikant įvairius, atitinkančius vaikų gebėjimus ugdymo būdus ir priemones, maksimaliai naudojant tėvų – globėjų pagalbą siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos pokyčių.
1. 2. Užtikrinti kokybiškos, atitinkančios higienos normas ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

2. Uždaviniai:

- 2.1. Pamokose taikyti įvairias aktyvias mokymo priemones ir būdus.
- 2.2. Siekti aktyvesnio tėvų įtraukimo į mokinių mokymąsi.
- 2.3. Siekti glaudžios mokytojo-mokinio-tėvų partnerystės.
- 2.4. Planuoti, fiksuoti ir analizuoti vaiko pažangos pokyčius.
- 2.5. Toliau kurti tinkamą edukacinę-socialinę aplinką mokykloje, tęsti smurto, patyčių prevenciją.
- 2.6. Puoselėti kultūrinio gyvenimo tradicijas.

3. Mokykloje vykdytos programos ir projektai:

3.1. Respublikos mastu įgyvendinti projektai:

- a) projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“;
- b) 3-4 klasės vykdė ir vykdo programą „Antrasis žingsnis“. Tai socialinius-emocinius įgūdžius ugdanči bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti

vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes.

c) „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, integruota į mokymosi dalykus visose klasėse.

3.2. Mokyklos mastu įgyvendinti projektai:

- a) „Kalbų savaitė“;
- b) „Tolerancijos diena“;
- c) „Atmintis – gyva, nes liudija“ – sausio 13d. atminimui;
- d) 1-4 klasių „Kelionė po sveiko maisto šalį“;
- e) Akcija „Darom“;
- f) „Valentino diena“;
- g) „Kaziuko "mugė,
- j) „Savaitė be patyčių“...

4. Informacinių technologijų diegimas:

Per 2014 metus įsigijome 4 kompiuterius, 2 spausdintuvus. Prieiga prie interneto yra visuose kabinetuose. Mokykla turi elektroninį dienyną, tačiau dalis mokinių ir tėvų negali naudotis elektroniniu dienynu, nes neturi prieigos prie interneto.

5. Mokyklos veiklą tikrinusios institucijos:

2014m. mokykloje patikrinimą atliko Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyriaus specialistė, taip pat atliko patikrinimą Pakruojo valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistės, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Patikrinimų metu rimtesnių trūkumų nerasta.

6. Specialioji pagalba, neformalusis ugdymas:

Moksleiviai ugdomi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais patvirtintomis Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais.

Specialiąją pagalbą mokykloje teikė specialusis pedagogas-logopedas, socialinis pedagogas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokykloje yra 16, kurie turi bendruosius mokymosi sutrikimus, specifinius (skaitymo, rašymo), kompleksinius sutrikimus. Mokiniam pagal pedagoginės-psichologinės tarnybos išvadą yra taikomos Bendrosios programos, individualizuotos bendrosios programos.

Pagal Bendruosius ugdymo planus Neformaliai mokinių ugdymui skirtos valandos nebuvo visos panaudotos, dėl objektyvių priežasčių.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo organizuojamose rajoninėse olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, viktorinose. Ne mažai mokinių pelnė prizines vietas: 6 klasės mokinė Eva Norkevičiūtė skaitovų konkurse užėmė III vietą; gamtos olimpiadoje: 5 klasės mokinys Renaldas Kanapeckas užėmė I vietą, 6 klasės mokinys Laurynas Gustas užėmė III vietą; 4 klasės mokinys Vidmantas Prikockis matematikos olimpiadoje užėmė I vietą; biologijos olimpiadoje 9 klasės mokinys Klaudijus Verbickas užėmė I vietą ir atstovavo rajoną respublikinėje olimpiadoje; 10 klasės mokinys Adomas Aleknavičius biologijos olimpiadoje užėmė II vietą; 10 klasės mokinė Simona Grigaliūnaitė dailės olimpiadoje užėmė II vietą.

3-4 klasių mokiniai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ kaimo mokyklų tarpe užėmė I vietą.

5-6 klasių mokiniai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ kaimo mokyklų tarpe užėmė II vietą.

7. Mokyklos pagrindinės problemos:

Dėl mažo mokinių skaičiaus nuo 2014m. rugsėjo 1d. dirba jungtinė klasė- trečios ir ketvirtos klasės mokiniai mokosi kartu.

Jaučiama mokinių migracija į kitas mokyklas, ar su tėvais emigruoja į užsienį.

Neformaliame mokinių ugdyme negali dalyvauti kai kurie mokiniai, dėl pavėžėjimo į namus tuoj po pamokų, trūksta mokiniams kai kurių pageidaujamų specialistų - būrelių vadovų.

Mokyklos mokinių silpna mokymosi motyvacija.

Artimiausiu metu būtina atlikti mokyklos katilinės remontą.

8. Vadovo veikla, organizuojant išsikeltų tikslų įvykdymą:

Mokyklos vadovas nuolatos rūpinasi žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdo jų kontrolę. 2014m. organizavo ugdymo planų bei metinių veiklos programų rengimą. Sudarė darbo grupę ir dalyvavo rengiant 2014 metų mokyklos veiklos programą. Vadovaudamasis mokyklos strateginiu planu, 2013-2014m.m. ir 2014-2015m.m. ugdymo planais, mokyklos metinės veiklos programomis, siekė jų efektyvaus įgyvendinimo. Organizavo mokytojų tarybos veiksmingą darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialių ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimui. Analizuota, kaip užtikrinamas mokinių saugumas, užimtumas, aptarta, kaip buvo vykdoma patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija.

Bendradarbiaujant su rajono savivaldybe, seniūnija buvo vykdomas Pašvitinio miestelio mokyklos teritorijos infrastruktūros, viešųjų erdvių sutvarkymo ir pritaikymo bendruomenės poreikiams projektas. Įrengtas stadionas su 300 sėdimų vietų bei apšvietimu. Įrengta vasaros estrada su 200 sėdimų vietų bei apšvietimu. Įrengta ir išasfaltuota mašinų stovėjimo aikštelė prie mokyklos. Sutvarkyta aplinka prie mokyklos fasadinio įėjimo. Mokykla pripažinta gražiausiai tvarkančia mokyklos aplinką rajone pagrindinių mokyklų tarpe.

Mokyklos vadovas inicijavo mokyklos veiklos įsivertinimą, sudarė mokyklos įsivertinimo darbo grupę, analizavo gautas išvadas, sprendė iškilusias problemas. Tardamasis su savivaldos institucijomis bei mokyklos bendruomene priimdavo sprendimus dėl tinkamiausio lėšų panaudojimo.

9. Planai:

Stengtis išlaikyti esamą klasių komplektų skaičių, nes esant jungtinėms klasėms galima dar didesnė mokinių migracija į kitas mokyklas.