



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL PAKRUOJO RAJONO BALSIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS  
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-58  
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

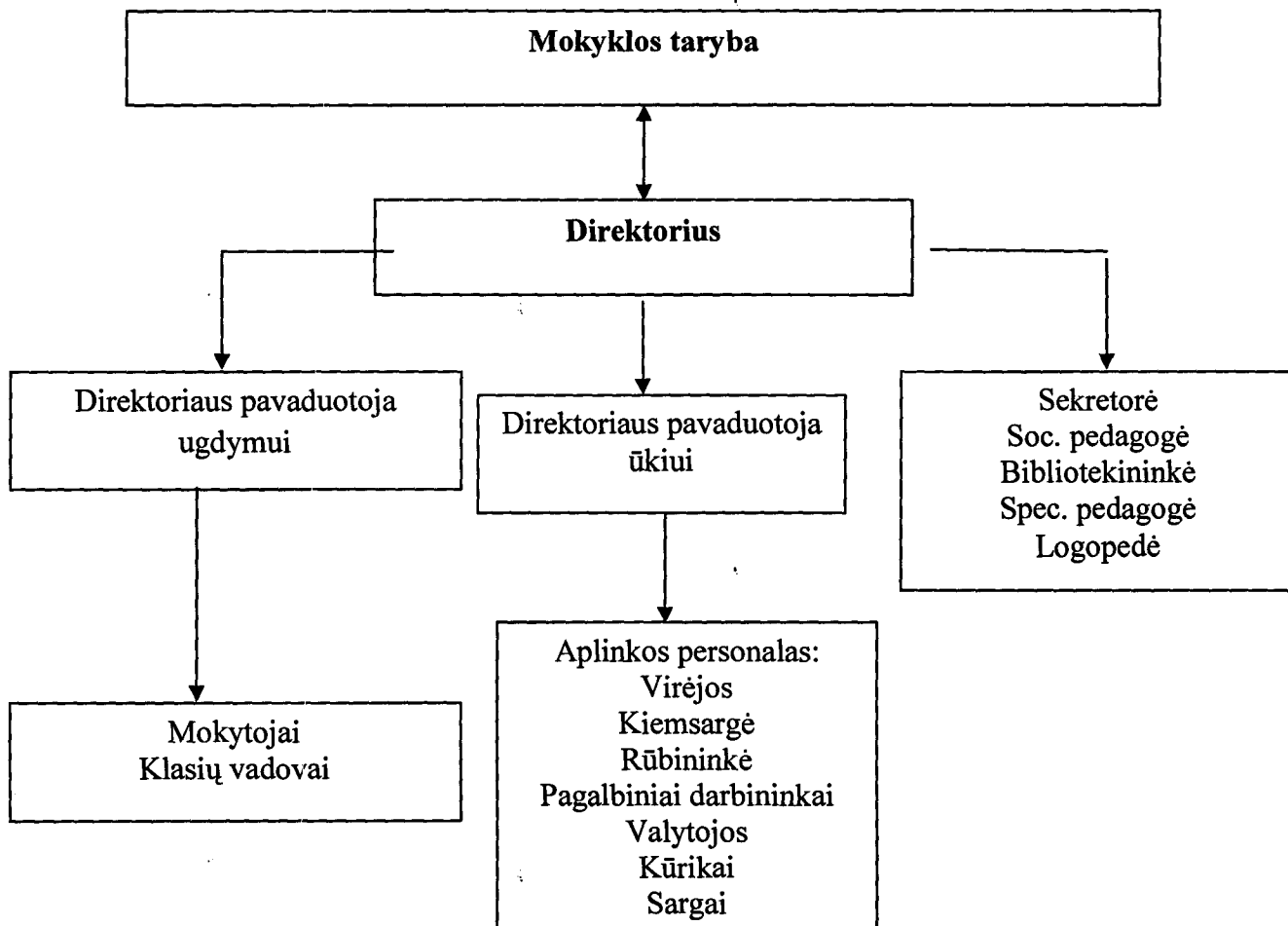
Asta Jasiūnienė

## PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014 M. VEIKLOS ATASKAITA

Balsių pagrindinė mokykla vykdo priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Dirba 23 pedagogai, iš jų du administracijos darbuotojai, keturi pagalbos mokiniui specialistai (nuo 2014-09-01 trys), bibliotekininkas. Tik dvi mokytojos (tikybos ir muzikos) dirba ne pagrindinėse pareigose. Dauguma pedagogų gyvena Balsiuose ir Petrašiūnuose. Mokykloje dirba 18 ūkinio personalo darbuotojų, kurie užtikrina normalias mokymosi sąlygas.

Mokyklos organizacinė struktūra yra tokia:

### 1. Balsių pagrindinės mokyklos organizacinė struktūra



### 2. Finansinės ūkinės veiklos analizė.

2014 m. skirto finansavimo (447,4 tūkst. Lt) užteko minimaliai užtikrinti Lietuvos higienos normas atitinkančią ugdymosi aplinką. Iš šios sumos atmetus darbo užmokestį ir socialinio draudimo įmokas, turėjome 106 tūkst. prekėms, komunalinėms paslaugoms, einamajam remontui. Tai 20,4 tūkst. Lt daugiau negu 2013 m., tačiau 35,8 tūkst. litų teko išleisti dėl karštos vasaros staiga prakiurusio pradinėjų klasių korpuso stogo remontui, 5 tūkst. Lt kainavo naujo šildymo katilo sumontavimas pradinėjų klasių korpuso katilinėje. Vadinasi ūkinės reikmės buvo tenkinamos blogiau

nei 2013 m. Džiugu, kad taupydami į 2015 m. perėjome be didelių kreditorinių išskolinimų (tik 4,2 tūkst. Lt, metų pradžioje buvo 36,8 tūkst. Lt).

Tvarka, švara patalpose ir teritorijoje, temperatūros ir apšvietimo režimas minimaliai atitiko higienos normų reikalavimus, nebuvo didelių higienos normų pažeidimų, dėl kurių ugdymo įstaigoje reikėtų nutraukti veiklą.

2014 m. Balsių mokyklos mokinio krepšelis buvo 897,1 tūkst. Lt. Beveik visi pinigai buvo panaudoti atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms. Prekėms ir paslaugoms (mokymo priemonėms, vadovėliams, mokinių pažintinei veiklai, IKT diegimui, pedagogų kvalifikacijai) panaudojome 17,2 tūkst. Lt, turtui įsigyti 3,0 tūkst. Lt (pirkome kompiuterinį projektorių ir daugiafunkcinį įrenginį). Mokinio krepšelio lėšų trūko, tad buvo pridėta iš pagal MK skaičiavimo metodiką atimamų 7 procentų.

Mokykla vykdė sutartinius išipareigojimus su vežėjais, pavežančiais mokinius, ir kontroliavo, kad vežėjai vykdytų savo išipareigojimus. Mokinius į mokyklą ir iš jos veža AB „Pakruojo autotransportas“ autobusas. Į mokyklą pavežama vidutiniškai 135 mokiniui. Pavėžėjimui buvo išleista 66,8 tūkst. Lt. Nebuvo nė vieno mokinio, gyvenančio 3 ir daugiau kilometrų nuo mokyklos ir nepavežamo į ją ir į namus.

### **3. Sąnaudos valdymo išlaidoms, priedai ir premijos darbuotojams, nuobaudos.**

Mokyklai vadovauja direktorė, ji turi pavaduotoją ugdymui. Sąnaudos valdymo išlaidoms 2014 m. buvo 108,8 tūkst. Lt (kartu su atskaitymais Sodrai).

Mokykloje dirbančioms spec. pedagogei, logopedei, priešmokyklinės grupės auklėtojai, mokytojo padėjėjai, pavaduotojai ugdymui buvo mokami minimalūs 5% priedai, numatyti kaip privalomi švietimo ir mokslo ministro patvirtintame „Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše“. Trūkstant mokinio krepšelio lėšų, nuo rugsėjo 1 d. nebesamdomas mokytojo padėjėjas, nors mokykloje mokosi 7 mokiniai, turintys didelių specialiųjų poreikių, ir vienas labai didelių specialiųjų poreikių vaikas. Per metus nebuvo išmokėta nė viena premija. Darbuotojams drausminių nuobaudų skirta nebuvo.

### **4. Vykdomos programos ir projektai.**

Pagrindinė direktoriaus funkcija yra organizuoti mokyklos darbą, kad būtų įgyvendinami mokyklos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai. Kaip sekėsi 2014 m.?

**Pagrindinis tikslas.** Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą ir pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, šeimai laiduojant priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo prieinamumą.

#### **1 uždavinys. Įgyvendinti bendrojo lavinimo programas.**

Mokykloje buvo vykdomas pradinis (4 komplektai) ir pagrindinis (6 komplektai) ugdymas. Bendrasis lavinimas vykdomas orientuojantis į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais patvirtintas Bendrąsias programas ir Bendruosius ugdymo planus. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, skiriamas dėmesys bendrųjų kompetencijų ugdymui.

*Rezultatas: Balsių pagrindinėje mokykloje per metus vidutiniškai mokėsi 166 mokiniai. Ugdymo programos vienerių mokslo metų dalį sėkmingai baigė (be neigiamų įvertinimų) 96,83% mokinių, į aukštesnę klasę perkelti visi mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 14 dešimtokų.*

#### **2 uždavinys. Vykdyti neformaliojo ugdymo programas.**

Mokykla vykdė 21 neformaliojo ugdymo programą. Mokykloje veikė priešmokyklinio ugdymo grupė.

*Rezultatas: Priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 10 vaikų. Mokykloje per metus buvo panaudota 100% neformaliajam ugdymui skiriamų valandų, veikė 21 būrelis.*

#### **3 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę.**

Organizuotas direkcinės tarybos darbas. Įvyko 6 posėdžiai. Juose svarstyti tokie klausimai: mokinių tėvų informavimas, mokytojos Vilmos Kalvaitytės darbas, penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, moksleivių savianalizės kaip motyvacijos kėlimo priemonės efektyvumas, neformaliojo ugdymo efektyvumas, kontrolinių darbų ir testų rezultatai. Į vertinimą ir įsivertinimą pamokoje buvo gilinamasi atliekant vidaus įsivertinimą (audita). Direkcinėje taryboje priimti nutarimai įtraukti į kitų mokslo metų veiklos planą.

Įvyko 7 mokytojų tarybos susirinkimai. Juose daugiausia svarstyti tradiciniai klausimai: dėl praėjusių mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo, dėl ugdymo plano įgyvendinimo, dėl ugdymo plano projekto aprobavimo, dėl mokinių kėlimo, dėl mokinių mokymosi rezultatų, dėl mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų. Po I pusmečio aptartas klausimas „Sociokultūrinės aplinkos įtaka ugdymo rezultatams“. Mokytojų tarybos susirinkimuose priimta 12 nutarimų punktų, kurie įtraukti į įvairių darbo grupių ar mokyklos veiklos planus.

Paskelbtos visų mokytojų vertinimo sistemos mokyklos elektroniniame dienyne.

Gavus mokyklos tarybos pritarimą, iš mokymo priemonėms pirkti skirtų MK lėšų 5000 Lt skirta vadovėliams pirkti, dar nupirktas vienas kompiuterinis projektorius, daugiafunkcinis aparatas.

Aktyviai dalyvavome projekto „Kūrybinės partnerystės“ programose „Pokyčių mokykla“ ir „Pokyčių mokykla kubu“. Projekte dalyvavo 7 – 8 kl. ir 5 – 6 kl. Projekto dėka mokiniai turėjo galimybę susipažinti su meno, kultūros žmonėmis, kartu kurti, tobulėti. Projekto sėkmę lėmė nuoširdus mokytojų įsijungimas į projektą.

*Rezultatas: 5-10 kl. mokinių mokymosi kokybė planuota 20% – pasiekta 20,4%.*

#### **4 uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.**

Mokytojai buvo susibūrę į dvi metodines grupes: dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų. Gilinosi į pamokos laiko planavimo praktiką, kalbėjo apie klasių vadovų veiklos planavimą, vyko praktinis užsiėmimas apie kalbos vartojimo klaidas, išvyka į Naisius ir kt. Kiekvieną pirmadienį vyko metodinių grupių pasitarimai, skirti buvusios savaitės darbų įvertinimui ir būsimos savaitės susitarimams. Kadangi buvome įsijungę į „Kūrybinių partnerysčių“ projektą, kvalifikacijos kėlimui kiekvienas mokytojas skyrė daugiau kaip 5 dienas. Be to, visi mokytojai dalyvavo trijų dienų mini mokymuose „Vertinimas ugdant“. Kaip savo dalyko specialistai dauguma pedagogų seminaruose lankėsi 1-2 dienas.

Buvo skiriamas dėmesys mokytojų savivertės kėlimui – akinama atestuotis aukštesnei kategorijai. Siūlyta konkreitiems mokytojams pagalvoti apie metodininko kategoriją. Tikėkimės, kad jie ateinančiais metais išdrįs.

*Rezultatai: Dalyvaudami „Kūrybinių partnerysčių“ projekte visi pedagogai kartu kėlė kvalifikaciją 45 val., įvyko 4 dalinimosi patirtimi renginiai, 3 kultūrinės – pažintinės išvykos, 3 dienų mini mokymai apie vertinimą pamokoje.*

#### **5 uždavinys. Kelti bendravimo kultūrą.**

Gerau organizuotas vaiko gerovės komisijos darbas. Įvyko 10 posėdžių, svarstyti 9 klausimai. Į posėdžius buvo kviešti 13 mokinių ir jų tėvų ar globėjų kalbėti apie vaikų elgesį. 9 mokiniai kviešti pokalbiui dėl blogų signalinio rezultatų. 14 mokinių nukreipta į Pakruojo PPT dėl tolesnio ugdymo rekomendacijų. Sudarytas rizikos grupės ir delinkventinio elgesio mokinių sąrašas.

Seniūnų taryba parengė popamokinių renginių planą – projektą, talkino pavaduotojai ugdymui organizuojant šokių vakarus, popamokinius renginius (šauniosios klasės nuotraukos konkursą, kalėdinį pašta, gražiausiai papuoštos klasės konkursą, Valentino dieną, organizavo įvairių nominacijų nugalėtojų rinkimus ir kt. renginius).

Pagalbą mokiniams teikė socialinė pedagogė. Registracijos žurnale 74 įrašai apie individualų darbą su mokiniais ir kt. veiklas.

Taikant poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems vaikams vadovautasi direktorės patvirtinta „Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems vaikams taikymo tvarka“. Netinkamas mokinių elgesys kasdieniniame gyvenime (pertraukų metu, mokyklos kieme ir t. t.) buvo nuolat netoleruojamas, tačiau daryti išvadą apie jo pagerėjimą dar anksti.

Buvo planuota organizuoti įvairias išvykas, kurių metu mokomės tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Specialiai tokiu tikslu išvykų neorganizavome, tačiau kiekvienoje išvykoje (o jų buvo

daug: į „Dolomitą“, į Pakruojo savivaldybę ir įmones, pas ūkininką Ališauską, į Šiaulių baseiną, į Latviją, Naisius ir kt.) mokėme vaikus mandagaus elgesio.

V.Tumėnienės ir M.Tumėnienės dėka buvo atgaivinta „Sniego gniūžtės“ veikla: ir stovyklos suorganizuotos, ir į Kriukus nuvažiuota, ir koordinatorius Dž.Irwin iš JAV priimtas, ir į aktyvo stovyklą Panevėžyje vasarą nuvažiuota.

*Rezultatas: 80 % mokinių teigiamai vertina tarpusavio santykius.*

### **6 uždavinys. Esamo pasiekimų lygio išlaikymas.**

Padaryta dauguma įvairių kasmetinių darbų stengiantis išlaikyti esamą pasiekimų lygį. Išklaudyta, pagal galimybes išgirsta mokinių nuomonė apie mokyklos veiklą.

Suorganizuoti tradiciniai mokyklos renginiai: savivaldos diena, karnavalas, Draugų diena, Mokyklos diena, paskutinio skambučio šventė ir kt. Užklasiųjų renginių plane buvo numatyta 19 renginių, organizuota daugiau nei 40 (be išvykų į baseiną, KP renginių, renginukų klasėse, šokių).

Išleista tradicinė „Metų knyga“, kurioje sudėti visų didesniųjų renginių, klasių veiklos aprašymai, mokyklos pasiekimai.

Mokykla palaikė ryšius su kitomis mokyklomis organizuojant bendras veiklas: vykta į Baltijos vienybės dieną ir vasaros stovyklą Latvijon, Draugystės dieną Pašvitinyje, „Sniego gniūžtės“ stovyklą Kriukuose, septynių mokyklų delegacijos dalyvavo mūsų organizuotoje Draugų dienoje. Išsiųstas tradicinis kalėdinis siuntinys Švedijos Ullervad mokyklai.

Toliau puoselėta mokyklos aplinka (interjeras ir eksterjeras): per vasaros atostogas atliktas einamasis centrinio korpuso koridorių remontas, kadangi rudenį buvo pakeisti langai; šiek tiek padažytos kai kurios pradinių klasių korpuso patalpos. Dalyvauta gamtosauginių projektų konkurse rajone. Už skirtą 1000 Lt pridėjus dar tiek pastatyta pavėsinė – lauko klasė, suoliukai jubiliejiname skverelyje, pasodinta augalų. Rajoninėje mokyklų aplinkos apžiūroje mūsų mokyklos aplinka pripažinta gražiausia, vienodai taškų surinkusi su Pašvitinio pagr. mokykla.

Dalyvaujant projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“, vyko 3 dienų mini mokymai mokytojams „Vertinimas ugdant“, gautas elektroninis knygų skaitytuvas.

Dalyvavome dalykinėse olimpiadose, internetiniuose ir kt. konkursuose, sporto varžybose. Už dalyvavimą renginiuose už mokyklos ribų pavasarį buvo įteiktos padėkos 108 mokiniams.

Marius Dzvinka užėmė I vietą rajoninėje matematikų olimpiadoje, I v. Panevėžio krašto matematikos olimpiadoje, III vietą rajoninėje biologijos olimpiadoje, jo rezultatas buvo trečias rajone matematikos „Kengūroje“; Justas Juodženis užėmė I vietą rajoninėje geografijos olimpiadoje; Deimantė Mikšytė III vietą technologijų olimpiadoje, Mindaugas Dzvinka II vietą rajoninėje matematikų olimpiadoje, matematikos „Kengūroje“ jo rezultatas trečias rajone.

Džiugino robotikos būrelis: dalyvauta ne tik rajoninėse varžybose, bet ir du kartus važiuota į respublikines, kur varžydamiesi su daug didesniųjų mokyklų vaikais (dalyvavo virš 40 komandų) mūsų mūsiškiai pateko į šešioliktuką.

Mūsų mokyklos futbolininkai vėl džiugino pergalemis: laimėtos mažojo futbolo varžybos rajone, dalyvauta Šiaulių apskrities futbolo lygoje, kur laimėta ir rajone, ir apskrityje. Pateikus paraišką Lietuvos futbolo federacijai dėl įrangos ir aprangos įsigijimo, LFF nupirko 12 komplektų sportinės aprangos.

Organizuoti kontroliniai darbai ar testai 4, 6, 8, 10 klasėse, jie aptarti pavasarį. Kadangi didžiausią susirūpinimą kelia ketvirtokų rezultatai, į juos detalčiai buvo gilinamasi pradinių klasių metodinėje grupėje, ieškoma būdų, kaip juos pagerinti.

PUPP rezultatai: pasiekimus pasitikrino 13 dešimtokų (vienas buvo atleistas). Lietuvių k.: 7-tukas – 1, 6-tukas – 1, 5-tukai – 5, 4-tukai – 5, 2-tukas – 1. Matematikos: 8-tukas – 1, 7-tukas – 1, 5-tukai – 3, 4-tukai – 4, 3-tukai – 3, 2-tukas – 1. Kadangi klasėje nebuvo gabelesniųjų vaikų (nė vienas mokinys nuo 5 klasės nesimokė gerai), rezultatai nestebina. Kasmet būna neišlaikiusių matematikos, tačiau lyginant su Pakruojo rajono rezultatais atrodo normaliai.

Buvo atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas. Atlikta rodiklių 2.6.1 „Vertinimas kaip pažinimas“, 2.6.2 „Vertinimas kai ugdymas“ ir 2.6.3 „Vertinimas kaip informavimas“ analizė.

Gerai dirbo mokyklos taryba. Įvyko 6 posėdžiai, apsvarstyta 12 klausimų. Daugiausia gilintasi į mokyklos finansus, be to, analizuoti klausimai dėl mokyklinės uniformos, dėl elgesio taisyklių papildymo, dėl vadovėlių užsakymo, ugdymo plano projekto, pritarta vaiko gerovės komisijos ataskaitai ir kt.

Specialioji pagalba buvo teikiama 37 mokiniams, logopedinė - 64 vaikams. Ją teikė dvi spec. pedagogės logopedės, mokytojo padėjėja, mokytojai.

Buvo planuota įvardijus problemas, kviesti tėvus į švietimo užsiėmimus – susitikimus su psichologu. Vienas toks susitikimas įvyko, jį vedė Pakruojo PPT psichologės I.Karosaitė ir L.Stalmočėnienė. Kadangi užsiėmimo kokybė netenkino tėvų, suabejota, ar verta jų daryti daugiau. Kviestis konsultacijoms psichologus iš toliau labai brangu.

Pagrindinė darbo su tėvais forma - individualus darbas su tėvais. Tokia forma efektyviausia ir skatintina. Organizuotos dvi konsultacinės dienos mokinių tėvams, bendras tėvų susirinkimas I pusmečio rezultatams aptarti, bendri mokytojų ir tėvų susirinkimai 5 ir 10 klasėse.

Suorganizuoti 2 tėvų aktyvo susirinkimai siekiant išsiaiškinti nuomonę apie mokyklos veiklą. Tėvų keliamos problemos pagal galimybes operatyviai sprendžiamos. Išleisti du „Skaitinių tėvams“ numeriai.

*Rezultatas: Mokyklos gyvenimo kokybe patenkinti 95 proc. mokytojų, 90 proc. mokinių.*

## **5. Informacinių technologijų diegimas.**

Mokykla gana gerai apsirūpinusi materialiniais ištekliais: turi 3 interaktyviasias lentas, 9 kompiuterinius projektorius, 41 kompiuteris, didelės spartos internetinį ryšį ir kt. Ketvirtus metus naudojame elektroninį dienyną, visuose kabinetuose yra internetinis ryšys.

Per 2014 m. naujos kompiuterinės įrangos beveik nepirkome, tik vieną kompiuterinį projektorius ir daugiafunkcinį įrenginį. Vieną kompiuterį gavome iš LMNŠC projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“. Baigti įrengti langų užtemdymai visuose kabinetuose. Dalis kompiuterių tikrai keistini naujais. Reikalinga aprūpinti kompiuteriniais projektoriais pradinį klasių kabinetus (yra tik vienas).

## **6. Gauti skundai (prašymai), padėkos.**

Oficialių raštiškų skundų nebuvo gauta. Į žodinius betarpiškus prašymus ar telefoninius skambučius buvo operatyviai reaguojama, aiškinamasi, atsakoma.

Už įvairius nuopelnus padėkomis buvo apdovanoti 9 pedagogai, 108 mokiniai už gerą mokymąsi, dalyvavimą renginiuose už mokyklos ribų ir kt. nuopelnus.

## **7. Tikrinusių institucijų pateiktų išvadų bei pasiūlymų apibendrinimas.**

2014 m. mokyklą tikrino Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius. Nustatyta, kad mokykla šiuo metu neturi galiojančio Leidimo – higienos paso ir kad prie sporto salytės esančiose praustuvėse nėra šilto vandens.

Mokykla negali prašyti atnaujinti Leidimą – higienos pasą, kol iš naujo neatlikta III mokyklos korpuso inventorizacija (turimuose inventorizacijos dokumentuose patalpų eksplikacija neatitinka tikrovės). Per 2014 m. pastato inventorizacijos atlikimas pasistūmėjo į priekį: rajono taryba leido nurašyti lauko tualetą, dabar sprendžiama kita problema – mėginama įteisinti nebaigta statyba (pastatas registro pažymėjime įvardytas kaip nebaigtas statyti). Prie sporto salytės praustuvių įrengtas boileris, šiltas vanduo šiuo metu yra.

2014 m. mokyklos valgyklą tikrino Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Didesnių pažeidimų nerasta, tik kai kurios lėkštės buvo įskilusios. Trūkumas pašalintas: įskilusios lėkštės pakeistos naujomis.

## **8. Įstaigos pagrindinės problemos.**

Smagu, kad kai kurios prieš metus įvardintos problemos išspręstos. Rajono taryba papildomai skyrė lėšų, todėl nupirkome ir pastatėme naują šildymo katilą pradinių klasių korpuso katilinėje. Atnaujinta pradinių klasių korpuso stogo danga. Mokyklai perduotas naujas, bet važiuojantis mokyklinis autobusas.

Mokykla įsikūrusi 3 korpusuose, jie nėra renovuoti. Tai didina jos išlaikymo kaštus. Tik centriniame mokyklos korpuse pakeisti visi langai. II korpuse, kur mokosi pradinukai, pakeista pusė langų, o III korpuse visi nekeisti. Labai reikia ne tik baigti keisti langus, bet ir renovuoti visus pastatus. Tuo labiau, kad III korpuse įsikūręs ir medpunktas, ir viešosios bibliotekos filialas; aktų sale naudojasi kultūros skyriaus darbuotoja. Atnaujinimas būtinas ir mokyklos stadionui. Einamasis remontas reikalingas daugumoje patalpų.

## **9. Ateities planai ir kaip tai atsilieps mokyklos veiklai.**

Toliau burti visus pedagogus ir ūkinį personalą bendrai veiklai, ją tobulinti užtikrinant normalias darbo sąlygas ir kokybišką ugdymą.

Kurdami naują mokyklos strateginį planą 2015-2017 m., gilinomės į Geros mokyklos koncepciją, geros mokyklos bruožus, numatėme tikslus ir uždavinius, priemones, kad mokykla taptų geresne nei yra dabar.

Daugiau dėmesio skirti akademiniam pasiekimams, jų rezultatų analizei, kiekvieno vaiko pasiekimų lyginimui su jo paties ankstesniais rezultatais.

Tikimės, kad mokykla dar ilgai gyvuos, kad vaikų skaičius nedaug mažės, kad pavyks išgyventi iš krepšelio.

Tikimės, kad 2015 m. bus sutvarkytos (pritaikytos kūrėti biokuru) dvi mokyklos katilinės, o iki 2020 m. renovuoti visi mokyklos korpusai.