



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAKRUOJO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2014 m. kovo 20 d. Nr. T-84
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba nusprendžia

patvirtinti Pakruojo rajono pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2013 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2013 M. VEIKLOS ATASKAITA

Pakruojo rajono pedagoginė psichologinė tarnyba yra pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikianti įstaiga. 2013 metais čia buvo 6 etatai, dirbo 7 darbuotojos: direktorė, dvi psichologės, specialioji pedagogė, logopedė, neurologė ir sekretorė. Visos jos, išskyrus sekretorę, yra priskiriamos Tarnybos specialistėms. Specialisčių komanda teikia vertinimo, konsultavimo, informavimo ir švietimo paslaugas.

2013 metais Tarnyba valdė, naudojo ir disponavo turtu, kurio vertė 200,816 tūkst. Lt. Ataskaitiniam laikotarpiui buvo planuotas 302,6 tūkst. Lt. finansavimo poreikis, buvo gauta – 261,8 tūkst. Lt., iš jų – 96,3 tūkst. Lt. moksleivio krepšelio lėšos. Metų eigoje papildomai gauta 10,1 tūkst. Lt.

Panaudota:

Darbo užmokestis	196,9 tūkst. Lt.
Sodra	60,9 tūkst. Lt.
Komunalinės paslaugos	10,4 tūkst. Lt.
Ryšiai	2,2 tūkst. Lt.
Prekės ir paslaugos	1,5 tūkst. Lt.

Lėšos daugiausiai buvo taupomos sumažinus darbuotojų tarnybinius atlyginimus iki įstatymų reglamentuojamų minimumų, leidžiant darbuotojus nemokamų atostogų, trumpinant darbo laiką, darbuotojai kvalifikaciją kėlė projektų arba savo lėšomis.

Sąnaudos valdymo išlaidoms sudarė 10,3 procento nuo bendro įstaigos biudžeto. Tarnybos specialistams buvo mokami prie tarnybinių atlyginimų 5 procentų priedai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuriame nurodoma, kad specialistams turi būti mokamas 5-20 procentų priedas. Per ataskaitinį laikotarpį darbuotojai neskatinami premijomis, netaikytos nuobaudos.

Didžioji Tarnybos žmogiškųjų, laiko ir finansinių išteklių buvo skirti „Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo“ programos įgyvendinimui. Tam buvo iškeltas tikslas - didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams.

Kelti uždaviniai:

- Įvertinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, nustatyti vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialiųjų ugdymąsi.
- Teikti psichologinę pagalbą psichologinių, asmenybės problemų turintiems vaikams.
- Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
- Užtikrinti pagalbą organizuojant psichologinių krizių valdymą mokyklose.
- Užtikrinti kokybiškas darbo sąlygas paslaugų gavėjams ir teikėjams.

Įgyvendinant šiuos uždavinius specialisčių komanda, vadovaujama direktorės, kompleksiskai įvertino 153 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius,

parinko tinkamiausias ugdymosi programas ir ugdymo įstaigas, pateikė darbo su šiais vaikais rekomendacijas mokytojams ir tėvams. Remdamasis komandos išvadomis, Tarnybos direktorė pagal poreikį jiems skyrė specialiąją, specialiąją pedagoginę pagalbą, specialųjį ugdymą. Įvertintas penkių vaikų, kai tais kalendoriniais metais jiems dar nesuėjo 7 metai, brandumas mokytis pagal pradinio ugdymo programas.

Psichologės suteikė 211 individualių psichologo konsultacijų vaikams, konsultavo tėvus vaikų auklėjimo, bendravimo su vaikais klausimais. Logopedė vedė individualius logopedinius užsiėmimus vaikams, kurie nelanko ugdymo įstaigų, specialioji pedagogė konsultavo mokytojus apie ugdymo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Specialisčių komanda pravedė 60 valandų kvalifikacinį seminarą besiatestuojantiems rajono pedagogams „Specialiosios pedagogikos ir specialios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, seminarą tema „Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sutrikimų, psichologiniai ypatumai“.

Pakruojo PPT 2013 metais taip pat vykdė projektus : „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, "Gabių vaikų atpažinimas: psichologinių instrumentų standartizavimas ir taikymas", „Šeimos užuovėja“, atliko respublikinius kalbos raidos vertinimo 5–7 metų vaikams užduočių tinkamumo tyrimus Pakruojo rajone.

Tarnybos direktorė atstovavo įstaigą rajono Vaiko gerovės ir Vaiko globos komisijose. Ji teikė rekomendacijas, siūlė specialistų pagalbą į komisijas kreipusiems tėvams, globėjams ir jų atstovaujamiems vaikams, aptarė tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes efektyvinant pagalbą.

PPT kompiuterizuotos visos darbo vietos, įdiegta ir naudojama informacinė sistema “Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma”.

Pagrindinės Pedagoginės psichologinės tarnybos problemos – komandos mobilumas ir paslaugų prieinamumas. Neturint savo transporto, paslaugos dažniausiai teikiamos Tarnybos patalpose, specialistai retai išvyksta į ugdymo įstaigas. Psichologinė pagalba yra mažiau prieinama atokesnių rajono vietų vaikams, nes ne visi tėvai turi galimybę vaiką kartą per savaitę atvežti į konsultaciją Pakruojyje.

Dar viena problema – specialistų kvalifikacijos kėlimas. Ši sritis tarnyboms nėra finansuojama iš moksleivio krepšelio lėšų. Trūkstant biudžetinių lėšų specialistės kvalifikaciją kelia už projektines arba asmenines lėšas.

Ateityje planuojama Tarnyboje įrengti 20 vietų salę. Tai leistų plėsti PPT paslaugas – teikti grupines psichologo konsultacijas moksleiviams, vykdyti mokymus tėvams, rengti metodines konsultacijas pedagogams ir specialistams.