



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS
2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-93

Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro direktoriaus 2012 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2012 M. VEIKLOS ATASKAITA

2003 metais Pedagogų švietimo centras, kuris nuo 2000 m. rūpinosi pedagogų kvalifikacija, buvo reorganizuotas į suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrą. Jame pradėjo mokytis rajono jaunimas ir suaugusieji, siekiantys įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Per 10 metų, dalyvaudami ES projektuose, sutvarkėme patalpas, esančias Vytauto Didžiojo g. 63, skirtas renginių organizavimui, administracijos darbui ir patalpas P.Mašiotų g. 45, kuriose vyksta suaugusiųjų vidurinis mokymas. Dabar rajono jaunimas ir suaugę žmonės gali mokytis atnaujintuose kabinetuose, turinčiuose šiuolaikinę įrangą.

Švietimo centre dirbo direktorė, pavaduotoja ugdymui, 2 metodininkės, profesinio informavimo konsultantė, 9 mokytojos ir sekretorė (6,25 etato).

Pirmasis švietimo centro tikslas ir veiklos sritis- **suaugusiųjų mokymas.**

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras 2012 metais siekė suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo kokybės, t.y. aktyvinti besimokančiųjų dalyvavimą mokymosi ir pažinimo procese, analizuoti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo ir mokinių mokymosi aktyvinimo ryšį ir įtaką bendrai veiklai. Suaugusiųjų mokytojai kartu su Kauno miesto pedagogais tobulino andragogines kompetencijas dalyvaudami ES projekte "Netradicinių mokymo (ugdymo) formų, praturtintų inovatyviais mokymo metodais kūrimas ir diegimas". 2012 metais buvo gauta paskutinė nauja kompiuterinė įranga ir interaktyvi lenta pagal ES projektą „Suaugusiųjų švietimo institucijų modernizavimas plėtojant universalius daugiafunkcinius centrus“.

Mokinio krepšelio lėšos buvo naudojamos apsirūpinant vadovėliais ir mokymo priemonėmis. 2012 m. vadovėlių fondas pasipildė šešių skirtingų pavadinimų vadovėliais (anglų k. ir matematika). 16 vienetų vadovėlių įsigyta už 561,09 litų. Iš viso vadovėlių fondą sudaro 2203 fiziniai vienetai.

Šiais metais nemokamai gauta šešiolika naujų pavadinimų leidinių už 89,10 Lt. Iš viso knygų (grožinės literatūros) fondą sudaro 1634 skirtingų pavadinimų knygos, o fizinių vienetų yra 1988.

Planavome turėti iki 60 moksleivių, tačiau 2012 m. rugsėjo 1 dieną į švietimo centrą mokytis atėjo 57 mokiniai. Mokslo metų eigoje šis skaičius buvo pakilęs iki 64. Mokslo metus baigė

6-10 klasėse – 19 mokinių, iš kurių 8 palikti kartoti kursą toje pačioje klasėje;

11-12 klasėse – 25 mokiniai. Vienuoliktoje klasėje kursą kartoti palikti 2 mokiniai.

Iš viso - 44 mokiniai.

(Priedas Nr.1 moksleivių mokymosi kaitos lentelė)

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis stacionaria (dienine ir vakarine) ir savarankiška mokymosi forma. Nacionaliniame egzaminų centre buvo užregistruota 10 abiturientų, egzaminus laikė 7 abiturientai, 3 abiturientams nebuvo leista laikyti egzaminų.

Abiturientai be privalomojo lietuvių kalbos egzamino rinkosi matematikos, biologijos, istorijos, geografijos valstybinius egzaminus ir dailės mokyklinį brandos egzaminą. Brandos egzaminus laikė 7 mokiniai. Po vieną mokinį buvo neprileista laikyti matematikos, biologijos ir istorijos egzaminų, dviem mokiniams neleista laikyti geografijos egzamino, trims - lietuvių kalbos (gimtosios) egzamino. Visi egzaminai išlaikyti 100 procentų.

Aukščiausi įvertinimai buvo 27 balai iš lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, visų kitų egzaminų išlaikymo rezultatai nuo 1 iki 15 balų.

Įteikti 7 Brandos atestatai, 3 Mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų patikrinime dalyvavo 7 dešimtokai, o matematikos - 5. Įteikti 5 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 3 dešimtokai palikti kursą kartoti.

Įgyvendindami išsikeltus uždavinius ir siekdami ugdymo kokybės gerinimo, pravedėme 3 Mokytojų tarybos posėdžius. Po pirmojo pusmečio posėdyje nagrinėjome pusmečio mokymosi rezultatus, gegužės pabaigoje – IKT taikymą ugdymo procese, birželio mėnesį – kūrybiškų užduočių panaudojimą dalykų pamokose, apibendrinome centro veiklos kokybės 3.2 temos „Mokymosi pasiekimai“ giluminio įsivertinimo 2011-2012 m.m. išvadas.

Švietimo centro Metodinė taryba siekia nuolatinio mokytojų, dirbančių suaugusiųjų mokymo klasėse, profesinės kompetencijos augimo bei ugdymo veiksmingumo užtikrinimo. Šios tarybos pagrindinis uždavinys buvo užtikrinti visų mokomųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimą bei dalijimąsi gera pedagogine patirtimi, ją skatinti. Metodinėje taryboje buvo aprobuoti klasių vadovų planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos, savarankiško mokymosi įskaitinės užduotys, aptartos švietimo centro mokinių mokymosi nutraukimo priežastys, atlikta bandomųjų brandos egzaminų analizė.

Svarbiausia švietimo centro savivaldos institucija – Centro taryba. Ji priėmė sprendimus dėl mobiliųjų grupių skaičiaus, susipažino su švietimo centro finansine ataskaita, svarstė mokinių lankomumą ir drausmės problemas, jų išbraukimą iš mokinių sąrašų, pritarė Pakruojo rajono savivaldybės bendrojo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrojo plano nuostatomis, susijusioms su švietimo centro reorganizavimu 2013 m., aprobavo švietimo centro nuostatus bei vidaus darbo tvarkos taisykles.

2012 metais centree veikė vaiko gerovės komisija, kurios tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Komisija rinkosi į keturis posėdžius ir svarstė klasių auklėtojų nuveiktus darbus informuojant tėvus ir globėjus apie mokinių lankomumą.

Užtikrindami mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdydami mokinių organizacinius gebėjimus, iniciatyvą ir savarankiškumą, organizavome tradicinius renginius: Šimtadienį, Kalėdinę ir Velykinę popietes. Sėkmingai vyko 2012 metų suaugusiųjų švietimo savaitės „Kartų mokymasis kartu“ renginiai: kultūrinė –pažintinė diena „Filmai. Kartų patirtis“, poezijos popietė „Kartos. Atrasti eilėraščiai“ ir nuotolinė vaizdo konferencija, skirta naujam Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymui svarstyti.

Antrasis švietimo centro tikslas ir veiklos sritis – **rajono pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas.**

Tobulindami rajono pedagogų bendrąsias, bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas, rengėme ir įgyvendinome pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, integruojančias mokinių kompetencijų ugdymo, turinio individualizavimo, mokyti padedančio vertinimo ir planavimo klausimus. Dalyvaujame naujo kvalifikacijos tobulinimo modelio ir jo išbandymo procese: vykdome **ES projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“** veiklas.

Kaip atskirą švietimo centro veiklos sritį reikia išskirti projektinę veiklą. Šia veikla siekiama aktyvinti, tobulinti visų rajono ugdymo įstaigų veiklą. 2012 m. vykdėme ir tęsiame 8 projektus.

2012 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti naujas projektas **„Kuriamoje Respublika: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas“** (projekto kodas: VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-006). Projektas finansškai remiamas Europos Sąjungos socialinio fondo bei Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis.

Projekte dalyvauja keturios mokyklos, kurios įgyvendina pilietinio veikimo projektus: Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija įgyvendina projektą „Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos kultūros sklaida visuomenės socialinėse grupėse“, Linkuvos gimnazija - „Linkuvos kino teatras“, Balsių

pagrindinė mokykla - „Balsių kaimo etnocentro sodybos turinimas ir platesnis pritaikymas visuomenės kultūrinėms reikmėms“, Triškonių pagrindinė mokykla - „Auginu toleranciją“. Projektukų įgyvendinimo metu sprendžiamos jaunimo užimtumo, kultūrinės erdvės plėtojimo problemos, pilietiškumo skatinimo per gilesnį krašto istorijos pažinimą, bendruomeniškumo ir tolerancijos stiprinimo klausimai.

Pakruojo švietimo centras šiame projekte dalyvauja kaip partneris – kūrybinė laboratorija, buria mokyklų komandas, nevyriausybinių organizacijų atstovus, pagalbininkus, patarėjus, žurnalistus sėkmingam mokyklų projektukų įgyvendinimui.

Centras yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, kuris nuo 2010 m. gegužės 3 d. vykdo projektą „**Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)**“. Projekto metu siekiama sukurti ir išplėtoti nuoseklią, vientisą, darnią karjeros paslaugų (profesinio orientavimo) sistemą bendrajame ugdyme. Šiam tikslui pasiekti Pakruojo rajone yra įdarbinta 10 karjeros koordinatorių ir vienas karjeros konsultantas.

ES projektas „**Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį**“ – nacionalinis UPC projektas, kurį vykdo projekto komanda ir 9 regioniniai partneriai, vienas iš jų - Pakruojo švietimo centras.

Kūrybinės partnerystės sukuria sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams, ieškant ir išbandant būdus, kaip atskleisti vaikų kūrybiškumą, įkvėpti ir padėti jiems mokytis ir pasiruošti sėkmingai veikti sudėtingoje ir dinamiškoje šiuolaikinėje darbo aplinkoje. Nors kūrybinių partnerysčių modelį šiuo metu bando panaudoti kelios šalys, tačiau Lietuvos atveju pirmą kartą bandoma šį modelį pritaikyti nacionaliniu mastu.

Projekto trukmė - nuo 2011 m. rugsėjo iki 2014 m. gruodžio – 3 mokslo metai.

Pakruojo regione 2011-2012 m.m. projekte dalyvavo 4 mokyklos. (Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla, Pasvalio r. Ustukių, Mažeikių Krakių pagrindinės mokyklos, Joniškėlio Bitės gimnazija)

2012-2013 m.m. projekte dalyvauja 6 mokyklos, 3 iš jų - iš mūsų rajono (Biržų r. Papilio pagrindinė mokykla, Mažeikių r. Vieksnių gimnazija, Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla, Lygumų vidurinė mokykla, Balsių ir Degesių pagrindinės mokyklos).

Projekte „Psichosocialinio darbo gerinimas kuriant partnerystę tarp socialinių tarnybų“ Latvijos ir Lietuvos pasienio regiono socialiniai darbuotojai ir kiti specialistai tobulino komandinio darbo su socialinės atskirties žmonių grupėmis gebėjimus, mokėsi konfliktų valdymo meno, gilinosi į bendravimo psichologiją ir situacinių derybų meną. Šio projekto įvairiausių mokymų organizavimu rūpinosi Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras. Tarptautiniai mokymai socialiniams darbuotojams padėjo ne tik giliau pažinti kitos šalies socialinio darbo niuansus, bet ir pagilino, praplėtė socialinio darbuotojo žinias bei kompetencijas.

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras, Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras įgyvendino ESF ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto finansuojamą projektą „**Radviliškio, Rokiškio bei Pakruojo rajono pradinių klasių mokytojų užsienio kalbos kvalifikacijos tobulinimas**“ (Nr.VP1-2.2-ŠMM-05K-02-010), kurio tikslas - ugdyti pradinių klasių mokytojų kompetencijas tobulinant jų užsienio kalbą. Projekte dalyvavo 77 Radviliškio, Rokiškio ir Pakruojo rajonų pradinių klasių mokytojai. Projekte buvo numatyta, jog baigę B1 anglų kalbos mokėjimo lygį, 33 mokytojai mokymus tęs Anglijoje (Anglolang Academy of English), o kiti - Lietuvoje, kol pasieks B2 lygį pagal Europos kalbų aplanką. Mokymai Anglijoje vyko nuo 2012 m. liepos 29 d. – 2012 m. rugpjūčio 25 d. Juose dalyvavo 9 Pakruojo ugdymo įstaigų pedagogai, kiti 12 pedagogų B2 lygį pasiekė mokydamiesi iki gruodžio mėn.1d.

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras nuo 2010 metų koordinavo ir įgyvendino tarptautinį, suaugusiųjų švietimui skirtą projektą – Grundtvig mokymosi partnerystę „**Nauji mokymosi atradimai suaugusiesiems: kartu bendradarbiavimo ir mokymosi šeimoje stiprinimas pasitelkiant fotografiją, filmus ir animaciją**“. Projektą finansavo Europos Komisija

per Švietimo mainų paramos fondą, kuris administruoja Mokymosi visą gyvenimą programos veiklas Lietuvoje.

Pakruojo švietimo centro partneriai - institucijos iš Jungtinės Karalystės, Turkijos, Graikijos, Čekijos, Prancūzijos ir Suomijos.

Projekto metu 2 aktyviausi besimokantieji dalyvavo tarptautiniame susitikime Prancūzijoje, 5- Čekijoje. Tad be naujų žinių ir įgūdžių, partnerystė leido dalyviams betarpiškai pagilinti supratimą apie šių šalių kultūrą, geografiją, ekonomiką. Projekto veikla buvo pagrįsta idėja keistis patirtimi ir gauti naujų minčių patraukliai plėtoti bei tobulinti veiklas, kurių dalyviai – skirtingų kartų atstovai. Partneriai ėmėsi patyrinėti fotografijos, filmų ir animacijos panaudojimo galimybes organizuojant šeimos ir skirtingų kartų atstovų bendrus mokymosi užsiėmimus. Po projekto švietimo centras savo klientams gali pasiūlyti tris naujas programas. Sukurtas projekto internetinis puslapis, sudarytas rinkinys su išsamiais įvairių veiklų aprašymais, DVD, kuriame talpinami visų šalių besimokančiųjų mokymosi rezultatai- animaciniai filmai, nuotraukų albumai. Projektas sėkmingai baigtas 2012 m.

Dalyvavimas projektuose taupo mokyklų bendruomenių lėšas, skirtas kvalifikacijos tobulinimui, nes tokios paslaugos tada teikiamos nemokamai. Atsiranda galimybė mokymuose, susitikimuose dalyvauti ir tiems rajono gyventojams, kurie neturi lėšų tobulinimui.

Švietimo centre pristatomos ir naujos mokymo priemonės. Aktyviai bendradarbiaujama su „Šviesos“ leidykla. 2012 m. organizuotame kvalifikaciniame seminare dalyviai susitiko su mokytojais praktikais, kurie dalinosi savo patirtimi, papildomų IT mokymo priemonių panaudojimo galimybėmis siekiant diferencijuoti ir individualizuoti darbą pamokoje, aktyviųjų metodų pritaikymu. Mokymo priemonių parodoje mokytojai galėjo susipažinti su pačiais naujausiais leidyklų gaminiais Labdisc kompaktiniais diskais, *Promethean* lentos galimybėmis, interaktyviomis pamokomis.

Firmos UAB „Biznio mašinų kompanija“ inžinierius A.Manzurovas mokytojus supažindino su SMART interaktyvios lentos galimybėmis ir pagalbinėmis programomis.

UAB „Gudragalvis“ leidyklos projektų vadovės J.Čepkauskienė ir L.Kaupienė pristatė naujas pagalbos priemones, skirtas mokinių smulkiosios motorikos, kalbos lavinimui.

Mokytojas turi nuolat tobulinti savo dalykines žinias ir susipažinti su naujais mokslo pasiekimais, atradimais bei įvairiomis technologijomis; tai turi būti kiekvieno mokytojo siekiamybė. Balandžio mėnesį rajono biologijos mokytojai turėjo galimybę apsilankyti Vilniuje organizuotoje „The Human Body Exhibition“ parodoje, kurios misija – atskleisti tikrąjį žmogaus kūno stebuklą, paskatinti mus gerbti savo kūną ir suteikti lankytojams kuo daugiau informacijos apie žmogaus kūno mokslą.

Geografijos mokytojai balandžio mėnesį dalyvavo Vilniuje vykusioje konferencijoje „Geografijos mokslo aktualijos: mokslininkai-mokytojams“. Mokytojai susipažino su naujaisiais mokslo tyrimais apie Žemę.

Susitikta su KTU Fundamentaliųjų mokslų fakulteto profesoriais D. Adliene, G. Adliu, kurie pristatė taikomosios fizikos naujienas.

Dr. A. Galvonaitė, LHMT Klimatologijos skyriaus vedėja pagilino geografijos mokytojų suvokimą apie sudėtingus klimato reiškinius ir procesus.

Chemijos mokytojai apsilankė Jonavos gamyloje „Achema“ ir turėjo galimybę išklausti paskaitas įvairiomis gamtosauginėmis temomis, susipažinti su įmonės veikla, pamatyti betarpiškai susipažinti su gamyklos laboratorijoje atliekamais tyrimais.

Istorijos mokytojai Akmenės rajone domėjosi „Aukštaitijos ir Žemaitijos regionų istorijos momentais ir tradicijomis“.

Pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2012 metais buvo susietas su praktine veikla. Darželių auklėtojos klausėsi Z.Žvinklienės seminaro „Spalvinės aplinkos svarba vaiko natūralistinio intelekto ugdymui“, susitiko su psichologe V.Servutiene, vyko į Rundalės ikimokyklinės ugdymo įstaigas. Pradinių klasių mokytojai dalinosi patirtimi rajoninėje konferencijoje ir praktiniuose gerosios patirties seminaruose: „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės pradinėse klasėse“, „Intelektinės negalios genetika“.

Bendradarbiavome (*organizavome mokymus mokyklose*) su Pakruojo ir Linkuvos gimnazijomis, vidurinėmis, pagrindinėmis mokyklomis, vaikų darželiais, padėdami realizuoti šių įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo planus.

„Atžalyno“ gimnazijos mokytojai Olivijos Saranienės, Kamajų Antano Strazdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojos, pagalba patobulino mokymo/si proceso valdymo kompetenciją, pagilino gebėjimą tikslingai taikyti šiuolaikines vertinimo/įsivertinimo technologijas ir mokymo/si metodus bei prieinamai, suprantamai mokiniui perteikti ugdymui/si reikalingą informaciją.

Žurnalistė, organizacijų konsultantė Lidija Laurinčiukienė skatino šios gimnazijos pedagogus tapti darnia lyderių komanda, kuriančia stiprią organizacijos kultūrą ir teigiamą mokyklos mikroklimatą.

Lygumų vidurinės mokyklos mokytojai, padėdami Kauno Dainavos vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Vengalienės, pagilino žinias, kaip taikyti aktyvaus ugdymo metodus klasės auklėtojo veikloje bei kaip siekti konstruktyvios sąveikos klasės bendruomenėje.

Lektoriai Rimtas Baltušis, Velžio gimnazijos direktorius, Silvija Šukevičienė, Velžio gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, analizavo ugdymo procesus, aiškino, kaip atlikti ir įvertinti mokinių pasiekimu, kaip stebėti, vertinti ir organizuoti mokytojų tobulinimąsi. Seminaro metu pedagogų bendruomenės nariai analizavo pamokos planavimą ir organizavimą, įgijo teorinių žinių ir pamatė praktiškai, kaip galima pedagoginės veiklos priežiūrą sieti su mokyklos tikslais, uždaviniais. Seminaro metu buvo mokomasi stebėti, įvertinti ir aptarti pamoką.

Šukionių Jono Noreikos pagrindinės mokyklos pedagogų bendruomenė lektorės Audronės Šarskuvienės, NMVA mokyklų veiklos kokybės vadovaujančios išorės vertintojos, pagalba aiškinosi ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo įvairiais lygmenimis svarbą mokinių pasiekimų ir pažangos kokybei.

Balsių pagrindinės mokyklos pedagogų bendruomenė Radviliškio švietimo centro metodininko, IT specialisto E. Dailidonio pagalba susipažino su interaktyviosios lentos „Smart Board“ ir programinės įrangos pritaikymo ugdymo procese galimybėmis.

Svarbi mokytojų praktikų J. Gedminienės, R. Žilienės, V. Vasilevičiūtės, R. Minkevičienės, R. Vinskūnaitės (matematika), K. Prapokienės, J. Kondratavičienės, G. Poškuvienės, D. Freibergienės, V. Mikutienės (spec. pedagogai logopedai), M. Kantausko (kūno kultūra), aukštųjų mokyklų dėstytojų D. Jurgaičio, A. Apynio pagalba gilinant mokytojų dalykinę žinias, analizuojant ugdymo proceso organizavimo ir planavimo sunkumus, mokinių vertinimo ir įsivertinimo problemas bei tobulinat socio-kultūrinę kompetencijas.

Klovainių pagrindinės mokyklos mokytojų bendruomenei organizuotas seminaras „Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai“, Pašvitinio pagr. mokyklos bendruomenei - „Bendravimas su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų“, Degesių pagr. mokyklos bendruomenei - „Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai“, Triškonių pagrindinės mokyklos mokytojų bendruomenei - „Mokyklos vadovas- lyderis. Mokyklos pedagogai- lyderių komanda“. Vyko seminarų ciklas Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos tėvams „Pozityvi tėvystė“, seminaras šios mokyklos mokytojų bendruomenei „Vaikų ir paauglių savizudybės. Į ką atkreipti dėmesį?“

Trečias švietimo centro tikslas ir veiklos sritis- **mokinių profesinis informavimas.**

Buvo praversti šie profesinio informavimo užsiėmimai Pakruojo rajono moksleiviams: „Šalies švietimo sistema“ 9-10 kl. mokiniams, „Interesai ir pomėgiai“ 7-8 kl. mokiniams. Visiems Pakruojo miesto pradinėse klasių mokiniams buvo praverstos profesinio informavimo pamokėlės „Kuo norėtum būti?“, „Mano pomėgiai“, „Profesijų ABC“. Lygumų vidurinės mokyklos pradinėse klasių mokiniams organizuota profesinio informavimo pamokėlė „Ekologija ir profesijos“, profesinio informavimo valandėlė „Noriu. Galiu. Reikia“, paskaita –diskusija mokiniams „Korupcijos žala. Galimybės jai pasipriešinti“. Kiekvieną mėnesį Pakruojo rajono mokiniai turėjo galimybę kreiptis į profesinio informavimo konsultantę jiems rūpimais klausimais.

Mokiniams buvo organizuojami susitikimai su universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais. ISM vadybos ir ekonomikos universitetas vedė „Karjeros dienas

moksleiviams“, Aleksandro Stulginskio universitetas pristatė savo studijų programas, įmonė „Kalba“ vedė seminarą „Studijos užsienyje 2013“.

Organizuota ir kasmetinė išvyka į parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera 2012“.

Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojus supažindinome su naujovėmis profesinio informavimo srityje. Vyko seminaras mokyklų direktoriams ir pavaduotojams „Karjeros paslaugų sistemos diegimas mokykloje ir karjeros kompetencijų modelis, bendrieji ugdymo bei vertinimo principai, metodai ir priemonės“, kurį vedė S. Grigaliūnaitė, LE universiteto karjeros centro vedėja. Organizuoti seminarai profesinio informavimo konsultantams, klasių auklėtojams.

Tęsiama **moksleivių akademijos ir diskusijų klubo „Civitas“** veikla. Pakruojo rajono moksleiviai ir gyventojai turėjo galimybę diskutuoti, šviestis akademijos ir diskusijų klubo „Civitas“ renginiuose. Vyko šie renginiai:

- 2012-03-20 organizuota diskusija „Ar dar kas nors vienija lietuvių tautą?“. Diskutavome su žurnalistu Virginijumi Savukynu;
- 2012-03-29 dieną svečiavosi VU Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto dėstytoja Ainė Ramonaitė, diskusijos tema „Socialinis kapitalas ir jo kūrimas: kada ir kodėl žmonės (ne)bendrauja bendros naudos labui“;
- 2012-04-12 organizuota diskusija „Žydai krikščionys ir musulmonai: kaip gyventi kartu globaliniame pasaulyje?“, lektorius – filosofas Rimantas Meškėnas;
- 2012-05-02 tiek suaugusiesiems, tiek moksleiviams organizuota diskusija „Gyvenimo ir mirties santykis - kelias į Lietuvos nebūtį“, lektorius – žurnalistas Rimvydas Valatka;
- 2012-05-09 Algimantas Kasperavičius su dalyviais diskutavo tema „Nacionalinės demokratijos ypatumai tarpukario Lietuvoje ir šiandien“;
- 2012-06-16 moksleiviai vyko į Kauną, į istorinę LR Prezidentūrą it ten dalyvavo paskaitoje „Visuomeninė ir politinė kritika: koks jos vaidmuo šiandienos Lietuvoje?“, kurią skaitė VDU profesorius, filosofas Gintautas Mažeikis;
- 2012-10-18 moksleiviai dalyvavo akademijos „Civitas“ užsiėmime „Lietuvos praeitis per dokumentinį kiną“, kurį organizavo žurnalistas, švedų režisierius Jonas Ohman;
- 2012-11-15 moksleiviai pakviesti į užsiėmimą „Žemės ir kosmoso ryšiai“. Bendrauta su fiziku, habilituotu fizinių mokslų daktaru, Vilniaus universiteto Teorinės fizikos ir astronomijos instituto vyriausiuoju mokslo darbuotoju prof. Romualdas Karazija;
- 2012-12-05 moksleiviai dalyvavo akademijos „Civitas“ užsiėmime „Kaip valdomi valstybės finansai?“, lektorė – VU dėstytoja, ekonomistė Aušra Maldeikienė.

Centras organizavo mokytojų ir Pakruojo rajono bendruomenės narių autorinių darbų parodas.

- 2012-02-21 centre atidaryta Grundtvig mokymosi partnerystės projekte dalyvaujančiųjų suaugusiųjų meninės fotografijos paroda „Šeima. Kartos. Paveldas“.
- 2012-03-08 organizuota Lauros Tamulionienės autorinių papuošalų paroda „Pavasarinės nuotaikos“.
- 2012-10-04 kaip Grundtvig mokymosi partnerystės projekto veiklą tąsa organizuota tarptautinė paroda „Mano šeima. Skirtingos kartos. Paveldas“, kurioje buvo eksponuojami besimokančiųjų iš Suomijos, Turkijos, Čekijos, Prancūzijos, Lietuvos, Graikijos fotografijos darbai. Paroda veikė iki 2012 m. gruodžio mėn. pradžios.
- 2012-12-10 atidaryta ŠU profesoriaus Giedriaus Šiukščiaus autorinių meninės fotografijos darbų paroda „Laiko ženklai“.

Dar viena svarbi švietimo centro veiklos sritis – **Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimas kitataučiams rajono gyventojams**, įgyjant Lietuvos Respublikos pilietybę. 2012 metais šia galimybe pasinaudojo 2 rajono gyventojai.

Pakruojo švietimo centras bendrauja su rajono jaunimo organizacijomis, organizuoja mokymus, nuomoja patalpas.

Rajono gyventojai laukia švietimo centro organizuojamų užsienio kalbų kursų.

2012 m. sausio- gruodžio mėn. organizuoti anglų kalbos kursai (seminarų ciklai):

- „Komunikavimo anglų kalba įgūdžių tobulinimas“ (nuo 2012-02-06 iki 2012-04-25, Intermediate lygmuo, 12 dalyvių);
- „Komunikavimo anglų kalba kompetencijos lavinimas ir stiprinimas“ (nuo 2012-10-04 iki 2012-12-19, Elementary lygmuo, 9 dalyviai);
- „Pradinių komunikavimo anglų kalba įgūdžių įgijimas ir jų tobulinimas“ (nuo 2012-11-14 iki 2013-01-31, Beginner lygmuo, 10 dalyvių).

2012 balandžio-gegužės mėn. praversti 40 val. Trukmės kursai mokytojų IKT naudojimo kompetencijai tobulinti. PPT darbuotojoms padedant surengti 60 val. trukmės „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursai, kuriuose pedagogai tobulino bendrąsias pedagogines kompetencijas bei gebėjimus dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Centro darbuotojai organizavo **130** renginių: 62 seminarus, 4 konferencijas, 4 edukacines išvykas, 25 metodinius pasitarimus ir kitus renginius, kuriuose dalyvavo **2296** dalyviai.

Švietimo centro veiklai naudojamos AL, MK, specialiosios programos, projektinės lėšos.

2012 metai buvo labai sunkūs centro kolektyvui, nes pagal MK metodiką lėšų, nors mokėjome minimalius atlyginimus, pritrūko jau rugsėjo mėnesį. Alyginimus gavome tik lapkričio mėnesį, kai buvo galima perskirstyti lėšas. Dalį atlyginimų dengėme iš surinktų specialiosios programos lėšų.

Jau kelinti metai centro aplinkos išlaikymui iš biudžeto skiriama lėšų tik daliai komunalinių išlaidų padengti. Vis dėlto, 2012 m. galime pavadinti sėkmingais, nes galėjome dalyvauti projektuose, nupirkti seminarų organizavimo paslaugų ir tokiu būdu užsimokėti už elektrą, telefoną, šildymą.

2012 m. buvo panaudota MK	214000.00	Lt
panaudota AL	140000.00	Lt
surinkta spec.	123440.83	Lt

Sutaupyta mažinant atlyginimus - 23457.46 Lt.

Švietimo centro veikla padeda mokykloms (taupomos MK lėšos, skirtos kvalifikacijai), centras informuoja pedagogus ir kitus rajono gyventojus apie naujausias mokslo ir švietimo tendencijas, skatina nuolat nuosekliai mokytis, įgyvendinti pažangias idėjas, kurti ir veikti drauge, ieškoti geriausių sprendimų dirbant kartu. Švietimo centro tikslas - dalytis bendra atsakomybe, savo patirtimi ir idėjomis su kitais, kuriančiais ir įgyvendinančiais suaugusiųjų švietimo politikos prioritetus, įvardintus Mokymosi visą gyvenimą strategijoje(2008).

