



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAKRUOJO RAJONO KLOVAINIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-90
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Pakruojo rajono Klovainių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2012 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO RAJONO KLOVAINIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Pakruojo rajono Klovainių vaikų lopšelis-darželis nuo 1978 metų įsikūręs tipiniame pastate su atskirais miegamaisiais.

Lopšelis-darželis – biudžetinė įstaiga, bendrosios paskirties, dviejų grupių, dirba penkias dienas per savaitę. Darbo trukmė – 9,5 val. Įstaigoje dirba 11 darbuotojų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Stasė Kelerienė (įstaigoje dirba nuo 1984 metų, vadybinis stažas 23 metai, III vadybinė kategorija suteikta 2005 m. gruodžio 22 d.).

Lopšelyje-darželyje dirba 4 pedagogai, 3 (2,54 et.) auklėtojos, 1 (0,25 et.) meninio ugdymo mokytoja ir 6 (6,0 et.) aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visos pedagogės – specialistės, dviejų pedagogių darbo stažas iki 5 metų, dviejų daugiau kaip 20 m., dvi iš jų turi vyr. auklėtojo kategoriją. Pedagogių kolektyvas jaunas – amžiaus vidurkis 38 metai (dvi jaunesnės kaip 30 m. ir tik viena vyresnė kaip 45 m.).

Lopšelyje-darželyje veikia 2 grupės: lopšelio ir darželio. 2011 metais darželį lankė 27 vaikai, 2012 metais – 27 vaikai, 2013 metais – 26 vaikai. Lopšelio grupę lankė 11 vaikų nuo 1,5–3,5 metų amžiaus, darželio grupę – 16 vaikų nuo 3,5–7 metų amžiaus, iš jų 6 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vaikai lopšelių-darželių lankė ne tik iš Klovainių miestelio, bet ir iš Gačionių (1 vaikas), Laipuškių (3 vaikai) kaimų.

Vaikai maitinami tris kartus dienoje, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Priešmokyklinio ugdymo vaikams skirti nemokami pietūs, jų skaičius 2012 m. keitėsi – pirmajame pusmetyje jų buvo 2, antrajame 6.

Už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje tėvai moka vadovaujantis šiais dokumentais: Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 7 d. sprendimu Nr. T-195 „Dėl mokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ ir 2012 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-233 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 7 d. sprendimo Nr. T-195 „Dėl mokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ papildymo“.

100 % nustatytos dienos normos mokėjo 15 vaikų tėvų, 50 % mokėjo 12 vaikų tėvų (vaikai turi vieną iš tėvų, šeima augina tris ir daugiau vaikų, tėvai atlieka tikrąją karinę tarnybą).

Informacija apie įstaigos finansus per 2012 metus.

Savivaldybės biudžeto lėšos			Valstybės biudžeto lėšos (MK)			Iš viso gauta lėšų
Iš viso	Darbo užmokesčiui	Kitoms išlaidoms	Iš viso	Darbo užmokesčiui	Kitoms išlaidoms	
169,3 tūkst. Lt	94,3 tūkst. Lt	75,0 tūkst. Lt	65,2 tūkst. Lt	47,5 tūkst. Lt	17,7 tūkst. Lt	234,5 tūkst. Lt

Kitoms išlaidoms lėšos buvo panaudotos taip: socialinio draudimo įmokoms – 43,9 tūkst. Lt, šildymui – 31,7 tūkst. Lt, elektros energijai – 8,9 tūkst. Lt, ryšių paslaugoms – 1,2 tūkst. Lt, vandentiekiiui ir kanalizacijai – 0,8 tūkst. Lt, kitoms paslaugoms – 0,7 tūkst. Lt, kitoms prekėms – 4,2 tūkst. Lt (iš jų 1,8 tūkst. Lt mokinio krepšelio lėšos), kvalifikacijos kėlimui – 0,4 tūkst. Lt (mokinio krepšelio lėšos).

Gauta 0,9 tūkst. Lt 2 % gyventojų pajamų mokesčio. Išleista – 0,7 tūkst. Lt.

Vykdančią programą „Pienas vaikams“, paramos gauta už 4,1 tūkst. Lt.

2012 metais sutaupėme apie 15,0 tūkst. Lt darbo užmokesčiui skirtų lėšų, pagal galimybes taupėme elektrą, šildymą, vandenį.

Vykdėme 2012 metų ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programą. Vykdydami šią programą numatėme vieną tikslą – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą ir išskėlėme tris uždavinius:

1. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiksmingumą, skatinant vaikų kompetencijų plėtojimą.
2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas atitinkančias higienos normas ir taisykles.
3. Ieškoti veiksmingų metodų, skatinančių šeimos dalyvavimą vaiko ugdymo procese.

Lopšelis-darželis ugdomąją veiklą vykdo pagal programas: Ankstyvojo amžiaus vadovas, Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Ugdomajame procese didelis dėmesys skiriamas ugdytinių saviraiškai, kūrybiškumui, saviugdai, saugiai ir sveikai aplinkai, psichologiniam ugdytinių saugumui, atsižvelgiant į vaikų poreikius, amžiaus tarpsnius bei tėvų pageidavimus. Vaikų saviraiškos poreikiai tenkinami per kompetencijų ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieną vaiką kaip asmenybę. Ugdomoji veikla grindžiama atsižvelgiant į humaniškumo, individualumo, aktyvumo, į vaiką orientuoto ugdymo planavimo bei organizavimo principus. Sudaroma palanki aplinka pasaulio pažinimui, vaikų kultūros puoselėjimui, pilietiškumo ugdymui, kompetencijų plėtojimui.

Aktyviai vyko prevencinė veikla: smurto prevencija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Vykdytos „Saugaus eismo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos.

Pedagogai sėkmingai įgyvendino Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, parengė ir į mokyklą išleido 6 priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Logopedo pagalba buvo teikiama 7 vaikams. Logopedo etato neturime, todėl pagalbos prašėme Klovainių pagrindinės mokyklos direktoriaus Donato Sireikio. 2012 metų sausio 18 d. pasirašėme bendradarbiavimo sutartį, kurioje mokykla įsipareigojo nemokamai teikti logopedo-spec. pedagogo pagalbą lopšelio-darželio vaikams, atlikti vaikų pedagoginį vertinimą, užtikrinti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą, sutrikusių funkcijų lavinimą.

Siekiant laiduoti estetišką, funkcionalią, saugią, tvarkingą, jaukią ugdymosi aplinką, grupės buvo papildytos žaislais, ugdymosi priemonėmis už 1,6 tūkst. Lt iš mokinio krepšelio lėšų. Ugdymo procesui reikalingos metodinės ir vaikų literatūros įsigyta už 0,2 tūkst. Lt iš mokinio krepšelio lėšų.

Pedagogai dalyvavo Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro rengiamuose seminaruose, kuriuose įgijo teorinių ir praktinių gebėjimų. Plėtojo profesines kompetencijas seminaruose: „Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Įstaigos aplinkos pritaikymas vaikų kūrybai ir judėjimui sveikatingumo dienų metu“, „Spalvinės aplinkos svarba vaiko natūralistinio intelekto ugdymui“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Dalyvavo mokymuose: „Nuotoliniai mokymai mokytojų edukacinei IKT kompetencijai tobulinti“, „Bibliotekos ir bendruomenės pristatymas internete skaitmeninių priemonių pagalba“. Direktorė Stasė Kelerienė plėtojo organizacijos tobulinimo, vadybines kompetencijas seminaruose: „Darbo sutartys: esminiai sutarčių sudarymo, vykdymo ir nutraukimo teoriniai aspektai ir praktinės rekomendacijos“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų kompetencijos tobulinimas saugios ir sveikos ugdymo institucijos aplinkos kūrimui“, „Kaučingas. Kas tai? Kaip tai?“. Kvalifikacijai kelti panaudota 0,4 tūkst. Lt iš mokinio krepšelio lėšų.

Metodiniuose pasitarimuose pedagogai tobulino profesinę kompetenciją, pristatydami pranešimus, dalinosi patirtimi iš lankytų seminarų, mokymų bei organizuotų atvirų veiklų kitose ikimokyklinėse įstaigose.

Užtikrindami saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas atitinkančias higienos normas ir taisykles, didelį dėmesį skyrėme saugios, estetiškos ir integralios aplinkos kūrimui, nes mūsų darbe

svarbiausia yra saugi aplinka – sveikas vaikas. Stengėmės užtikrinti visų lopšelio-darželio darbuotojų kokybišką darbą tam, kad jie sukurtų fiziškai saugias, funkcionalias, motyvuojančias aplinkas, kurios yra saugios įvairaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir atitinka higienos normas bei ugdymo programų reikalavimus.

Siekiant sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas vasaros laikotarpiu, atliktas lopšelio-darželio patalpų einamasis remontas. Darželio darbuotojų pastangomis perdažytos grupių grindys, durys, virtuvės patalpos.

Atnaujintas vaikų maitinimuisi ir virtuvei skirtas inventorių, valymo priemonės. Tvarkoma įstaigos teritorija: atnaujinti gėlynai, perdažytos lauko priemonės. Kaip ir kas metai dalyvavome gražiausiai tvarkomos ugdymo įstaigos aplinkos konkurse, nors apdovanojimų negavome, bet mūsų pastangos buvo įvertintos.

2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšų (0,7 tūkst. Lt) panaudota vidaus patalpų kosmetiniam remontui bei įvairioms patikroms (vandens, maisto, termometrų, svarstyklių ir kt.) atlikti. Iš tėvų lėšų (10 Lt už mėnesį) įsigyta valymo, dezinfekavimo, asmens higienos ir kanceliariinių priemonių už 1,5 tūkst. Lt.

Didžiausias poreikis užtikrinant vaikų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas yra pakeisti viso pastato langus, bet tam nėra lėšų.

Rūpindamiesi vaikų sveikata bei skatindami pieno produktų vartojimą tarp vaikų, dalyvaujame paramos programoje „Pienas vaikams“.

Skatindami vaikus saugoti aplinką, mažinti taršą įsijungėme į ekologinį projektą „Mes rūšiuojam“.

Ieškant veiksmingų metodų, skatinančių šeimos dalyvavimą vaiko ugdymo procese, stiprinant tėvų vaidmenį vaikų ugdyme, buvo siekiama šeimos ir ugdymo įstaigos darnos, sėkmingos ir produktyvios ugdytojų ir įstaigos partnerystės. Lopšelio-darželio pedagogai, siekdami įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, naudoja įvairias bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais formas: organizuoja tėvų susirinkimus, pedagogines konsultacijas, atvirų durų dienas, pokalbius, diskusijas, bendras šventes, akcijas, parodas, išvykas.

Organizuoti renginiai ugdytiniams ir jų tėveliams: „Sveikas darželis“, „Oi, seneli, labai tavęs laukiam“, etnografinis renginys „Seku, seku pasaką“, šeimos šventė „Graži mūsų šeimynėlė“, išleistuvės „Mokyklėlė mūsų laukia“. Dalyvauta rajoniniame ikimokyklinių įstaigų renginyje „Atverkime vaikystės pasaką“, kuriame auklėtojai su vaikučiais vaidino pasaką „Pagrandukas“.

Kartu su tėveliais organizavome parodas: „Kalėdų pasaka“, Rudens simfonija“, „Velykų margutis“. Pedagogai su vaikais paruošė parodėles vasario 16-ajai „Mano gimtinė“ ir kovo 11-ajai „Mūsų sostinė – Vilnius“.

Tėveliai aktyviai įsijungė į akcijas „Darom“, „Inkilėlių paradas“, „Puoselėkime darželio aplinką“.

Organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-ajai atminti. Lopšelyje-darželyje surengtos ir kitos kalendorinės šventės ir renginiai.

Visos šiltos akimirkos ir drauge nuveikti darbai suartina tėvelius, vaikus ir darželio pedagogus. Glaudūs santykiai, nuoširdus ir šiltas bendradarbiavimas turi didelę reikšmę vaiko sėkmei.

Glaudžiai edukaciniu, kultūriniu ir kitais aspektais bendradarbiaujama su Klovainių pagrindine mokykla, biblioteka, bendruomene, kultūros centru. Dalyvavome bibliotekos projekte „Įdomiai praleidžiame laisvalaikį“, bendruomenės ir kultūros centro projektuose: „Vaikų velykėlės“, „Kalėdų belaukiant“, „Netradicinė eglutė“.

Aukštos kvalifikacijos darbuotojai užtikrina ugdymo(si) proceso valdymą, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumą ir lygias galimybes, tėvų informavimą ir švietimą. Visiems pedagogams sudarytos vienodos sąlygos tobulinti įvairias kompetencijas ir kelti kvalifikaciją įstaigos lėšomis. Nuolat ieškoma socialinių partnerių ir rėmėjų.

2012 m. pabaigoje parengta 2013 m. programa, veiklos planas, kuriame apžvelgti 2012 m. rezultatai ir nusibrėžtos gairės 2013 metams. Toliau bus stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, skatinama personalo kūrybinė veikla, profesinis tobulėjimas, efektyvus

žmoniškųjų išteklių panaudojimas. Bendradarbiaujant su šeima bus ieškoma naujų, efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.
