



## **PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

### **SPRENDIMAS**

### **DĖL PAKRUOJO RAJONO ŠUKIONIŲ JONO NOREIKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-81

Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Šukionių Jono Noreikos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2012 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PATVIRTINTA

Pakruojo rajono savivaldybės tarybos

2013 m. balandžio 18 d. sprendimu Nr. T-81

## **PAKRUOJO RAJONO ŠUKIONIŲ JONO NOREIKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **1. Mokyklos ištekliai**

Pakruojo rajono Šukionių Jono Noreikos pagrindinė mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo, priešmokyklinio ir neformalaus ugdymo programas.

Mokykloje 2012 metais dirbo 11 mokytojų, 3 pagalbos mokiniui specialistai (spec. pedagogai, logopedai - 0,75 etato, bibliotekininkas - 0,5 etato), 2 administracijos darbuotojai (atestuoti, turintys 3 vadybinę kategoriją) ir 8 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokytojų kokybinė sudėtis pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai, 6 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojai-metodininkai. Visi mokytojai ir administracijos darbuotojai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, du turi kvalifikacinį magistro laipsnį. Vidutinis mokytojų amžius 46 metai, darbo stažas – 21 metai.

2012 metų rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 90 mokinių. Iš jų pagal pradinio ugdymo programą – 26, pagrindinio ugdymo programą – 64. Penki ugdytiniai lankė priešmokyklinio ugdymo grupę.

Ugdymo procesas vykdomas 9 mokomuosiuose kabinetuose ir klasėse, yra sporto salė, mokomosios dirbtuvės, sporto aikštynas (krepšinio, tinklinio ir futbolo aikštelės, bėgimo takas ir kiti įrenginiai), 8 kompiuterizuotos darbo vietos, informacijų technologijų kabinetas – 16+1 kompiuterizuota darbo vieta, 8 stacionarūs Multimedia projektoriai, 1 interaktyvi lenta, 1 mobili fizikos laboratorija, du kopijuokliai, skaitmeninė apklausos ir žinių tikrinimo sistema, televizorius, garso aparatūra, muzikiniai grotuvai, sportinis inventorių ir kitos papildomos mokymo priemonės.

Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymo aplinkos užtikrinimo programai 2012 metais buvo panaudota 852,9 tūkst. Lt. Iš jų 673,2 tūkst. Lt sudarė mokinio krepšelio lėšos (po programos sąmatos tikslinimų ir koregavimų pedagogų darbo užmokesčiui panaudota 460,9 tūkst. Lt, socialiniam draudimui – 142,8 tūkst. Lt, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti – 62,3 tūkst. Lt, kvalifikacijos kėlimui – 2,6 tūkst. Lt, ryšiams, informacinių technologijų plėtrai – 2,5 tūkst. Lt, pažintinei veiklai – 1,5 tūkst. Lt). 173,8 tūkst. Lt aplinkos lėšos (po programos sąmatos tikslinimų ir koregavimų darbo užmokesčiui panaudota 85,7 tūkst. Lt, socialiniam draudimui – 26,5 tūkst. Lt, ryšių paslaugoms apmokėti – 1,5 tūkst. Lt, mokyklinio transporto išlaikymui – 21,6 tūkst. Lt, prekėms – 4,6 tūkst. Lt, komunalinėms išlaidoms – 32,1 tūkst. Lt, kitoms paslaugoms – 1,8 tūkst. Lt), 1,4 tūkst. Lt spec. lėšos, kurios panaudotos maisto bloko įrangai ir priemonėms įsigyti ir 4,5 tūkst. Lt skirta apmokėti už mokinių pavėžėjimą. Papildomai gauta 31,2 tūkst. Lt projektinių, 0,9 tūkst. Lt paramos lėšų.

### **2. Mokyklos uždaviniai 2012 metams**

Praėjusiais metais mokykla savo veiklą vykdė, remdamasi Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-32 patvirtintais ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymo aplinkos užtikrinimo programoje iškeltais uždaviniais:

Vykdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformalaus ugdymo programas, palaikyti saugią ir sveiką ugdymosi ir darbo aplinką, vykdyti ugdymo aprūpinimą organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, vykdyti mokinių pavėžėjimo organizavimą.

### **3. Veikla, siekiant išsikeltų tikslų ir jos rezultatai**

Pagrindinės veiklos rūšys, atlikti darbai, įgyvendinti projektai, programos:

1. Parengtas tvirtinti 2012 metų biudžeto programos sąmatos projektas.
2. Parengti Pakruojo rajono savivaldybės tarybai raštai dėl 2012 m. asignavimų pakeitimų ir patikslinimų.
3. Parengtos ataskaitos ir atsakymai įvairioms institucijoms.
4. Koordinuoti projektai, skirti ugdymo proceso kokybės gerinimui.
5. Parengti viešojo pirkimo dokumentai supaprastintam konkursui maisto produktams pirkti.
6. Vadovauta mokyklos viešų pirkimų komisijai ir vykdyti pirkimai prekėms ir paslaugoms įsigyti įgyvendinant ugdymo proceso ir kokybiškos aplinkos užtikrinimo programą.
7. Vykdyta materialinių ir finansinių išteklių kontrolė ir racionalus jų panaudojimas, įgyvendinant ugdymo proceso ir kokybiškos aplinkos užtikrinimo programą.
8. Organizuotas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.
9. Bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis, palaikyti ryšiai su mokinių tėvais, mokyklos savivalda, mokyklos rėmėjais, vietos kaimo bendruomenėmis.
10. Parengti įsakymai, darbo tvarkos, reglamentuojančios mokyklos veiklą.
11. Parengti pranešimai mokyklos mokytojų tarybos, darbo grupių posėdžiams, visuotiniams tėvų susirinkimams.
12. Parengti mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo aprašai, tarififikacijos
13. Sudarytos sutartys su prekių ir paslaugų tiekėjais.

**Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, neformalaus ugdymo programų vykdymas.** Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo toliau vykdomas, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus, suderintas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėja 2011-2012 m. m. mokyklos ugdymo planas. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos programą baigė visi ketvirtos ir aštuntos klasių mokiniai. Ketvirtos klasės mokiniams, baigiantis programai, buvo vykdyti matematikos ir lietuvių kalbos diagnostiniai testai. Dešimtos klasės mokiniams pagal švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas buvo sudarytos sąlygos patikrinti savo užsienio kalbos žinias. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 9 dešimtokai. Ugdymo programos vienerių metų kursą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių. Toliau plėtojamas ugdymo proceso diferencijavimas, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių mokinių ugdymui. Teikiama specialioji pedagoginė ir logopedinė pagalba mokiniams. Toliau tęsiamas projektas „Švietimo paslaugų sistemos prieinamumo didinimas specialiųjų poreikių mokiniams ir švietimo pagalbos specialistams Pakruojo ir Pasvalio rajonuose“, kurio metu papildoma pedagoginė, spec. pedagoginė ir psichologinė pagalba buvo suteikiama 17 specialiųjų poreikių mokinių. Panaudota 31,2 tūkst. Lt šio projekto lėšų.

Neformalaus ugdymo valandos buvo panaudotos 90 proc., veikė 8 būreliai. 4 neformalaus ugdymo būreliai veikė panaudojant projektines lėšas. Mokiniai dalyvavo mokyklos neformalaus ugdymo veikloje (renginiai, išvykos). Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose bei sportinėse varžybose, kurių metu laimėtos prizinės vietos.

Buvo aptartos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. Mokiniai supažindinti su mokomųjų dalykų vertinimo tvarka. Nuosekliai įgyvendinama krūvių reguliavimo tvarka – buvo pildomi kontrolinių darbų grafikai, savaitinis pamokų skaičius neviršijo nustatyto maksimalaus krūvio. Naujiems mokslo metams sudaryta darbo grupė, kuri, atsižvelgusi į mokinių ugdymo poreikius, parengė mokyklos 2012-2013 m. m. ugdymo planą ir jis, suderinus, pradėtas realizuoti nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Anketavimo būdu atlikus mokinių tėvų apklausą ir jiems pritarus, nuo rugsėjo 1 d. ugdymo procese pradėtas naudoti elektroninis dienynas. Taip pat pradėta dalyvauti projektuose „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame ugdyme“ (Aktyvinama mokinių pozicija skatinant atsakingai pasirinkti savo ateities veiklą) ir švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo švietimo paslaugų plėtros idėjų projekte „Aukštosios kultūros impulsai mokykloms (AKIM)“.

Tėvai sistemingai informuojami apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus tėvų susirinkimų metu, elektroninio dienyno pagalba. Tęsimos bendravimo ir bendradarbiavimo su

tėvais tradicijas, juos įtraukiant į tradicinius mokyklos renginius. Kartu su mokyklų visuomenės sveikatos specialiste organizuojamos sveiko gyvenimo būdo, higienos ir prevencijos paskaitos mokiniams.

Buvo bendradarbiaujama ir keičiamasi informacija su Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais, Pedagogine ir psichologine tarnyba, Lygumų seniūnija, nuolatos bendraujama ir bendradarbiaujama su klasių vadovais, mokinių tėvais ir dalykų mokytojais. Vyko klasių valandėlės, įvairios akcijos patyčių, priekabiavimo, rūkymo, alkoholio vartojimo temomis. Mokiniai diskutavo, piešė, rašė rašinius, kūrė eilėraščius ir kt. Mokyklos vaiko gerovės komisija ir klasių vadovai vykdė darbą su mokiniais ir teisėtais jų atstovais, sprendžiant iškilusias pedagogines ir socialines problemas.

**Saugios ir sveikos ugdimosi ir darbo aplinkos palaikymas.** Laiku įsigyti būtini energetiniai ištekliai ir priemonės (panaudota 36,7 tūkst. Lt), kurių reikia siekiant užtikrinti tvarką, švarą, temperatūros ir apšvietimo režimus bei higienos normų laikymąsi.

**Ugdymo aprūpinimas organizacinėmis ir mokymo priemonėmis.** Šiam uždaviniui įgyvendinti panaudota valstybės specialiosios tikslinės dotacijos dalis, skirta mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti bei kitos sutaupytos lėšos. Atnaujinti pradinių klasių matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos pažinimo vadovėliai. Baigta įrengti kompiuterių klasė, modernizuoti trys kabinetai, kuriuose įrengti stacionarūs multimedia projektoriai ir visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su multimedia projektoriais ir interneto prieiga. Dviems kabinetams įsigyti mokykliniai baldai, rašomosios lentos. Atnaujintas sportinis inventorių, įsigyti muzikiniai grotuvai. Panaudojant projektines lėšas (1,0 tūkst. Lt) įsigyta papildomų specialiųjų mokymo priemonių ir pagerinta mokinių su specialiaisiais ugdymo poreikiais ugdymo kokybė.

**Mokinių pavėžėjimo organizavimas.** Pratęsta sutartis su AB „Pakruojis Autotransportas“ dėl mokinių pavėžėjimo, taip pat mokiniai pavėžėjami mokyklos geltonuoju mikroautobusu. 2012 metais visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km atstumu nuo mokyklos, buvo pavėžėjami.

#### 4. Pagrindinės problemos

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
  2. Aplinkos lėšų stoka pastatų einamajam remontui ir eksploatacijai.
  3. Socialinės aplinkos sąlygų blogėjimas.
-