



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PAKRUOJO RAJONO ŽEIMELIO VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-80
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Pakruojo rajono Žeimelio vidurinės mokyklos direktoriaus 2012 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PATVIRTINTA

Pakruojo rajono savivaldybės tarybos

2013 m. balandžio 18 d. sprendimu Nr. T-80

PAKRUOJO RAJONO ŽEIMELIO VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Žeimelio vidurinė mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga,

Vytauto Didžiojo 8, Žeimelis. Tel. 8 (421) 45022,

el.p. zvmokykla@takas.lt,

internetinė svetainė www.zeimeliovm.pakruojis.lm.lt/

Direktorė Vilma Kaminskienė, vadybinis stažas – 5 metai, darbo stažas - 26 metai.

Žeimelio vidurinė mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendino 2011-2012m.m. ugdymo planą, parengė 2012-2013m.m. ugdymo planą.

2012-2013 m. m. pradėjo mokytis 294 mokiniai. 2011-2012 m. m. mokykloje mokėsi 345 mokiniai: 299 mokiniai Žeimelio vidurinėje mokykloje ir 46 mokiniai Bardiškių filiale. 2012m. rugpjūčio 31d. Žeimelio vidurinės mokyklos Bardiškių filialas uždarytas.

Pradinio ugdymo koncentre sėkmingai mokėsi - 104 mokiniai, pagrindinio ugdymo koncentre mokėsi – 197 mokiniai ir vidurinio ugdymo koncentre - 44 mokiniai.

Vidurinio ugdymo programą baigė 25 dvyliktos klasės mokiniai ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Dviems abiturientams įteikti atestatai su pagyrimu. Iš 25 abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą Lietuvos universitetuose mokosi 13 mokinių, užsienio universitete - 1, kolegijose – 4, profesinėse mokyklose - 5 ir 2 mokiniai dirba užsienyje.

10 klasėje mokslo metų pabaigoje mokėsi 31 mokinys. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi dešimtokai. Iš jų 25 mokiniai mokslą tęsia Žeimelio vidurinėje mokykloje, 6 mokiniai Žeimelio ž. ū mokykloje siekia įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesiją.

Mokykloje dirba 29 mokytojai, iš jų 9 mokytojai metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojai. Visi mokytojai yra dėstomo dalyko specialistai.

Mokykloje pagalbą mokiniams teikia spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas ir psichologas.

Mokytojų amžiaus vidurkis – 49 m.

Aptarnaujantis personalas – 28 darbuotojai.

Veiklos programos ilgalaikis prioritetas: sveika, saugi, kokybiška gyvenimo aplinka.

Tikslas. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą visiems seniūnijos teritorijoje gyvenantiems vaikams ir jaunimui.

Mokykloje vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, skiriamas dėmesys bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, siūlomos įvairios neformaliojo ugdymo veiklos. IKT naudojimas gerina modernias mokymo ir mokymosi paslaugas.

Rezultatai: Pradinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir perkelti į aukštesnę 100 proc. mokinių. Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių ir vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. dvyliktojų. Nei vienas mokinys nepalikta kartoti kurso.

Neformaliojo ugdymo pasiūla atitinka mokinių saviraiškos poreikius.

Mokykloje sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas 5-12 klasėse ir įdiegtas elektroninis dienynas 1-4 klasėse. Mokytojai savo dalyko pamokose naudoja informacines technologijas. Organizuota rajoninė metodinė - praktinė konferencija „IT panaudojimas pamokose“

Sistemiškai dirbo mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės. Metodinė taryba skatino netradicinių ugdymo metodų įvairovę pamokose, daug dėmesio skirta integruotų pamokų

organizavimui. Mokytojų dalykininkų metodinių grupių užsiėmimuose buvo nagrinėjamos aktualios temos kiekvienai dalykų grupei: ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo ir kiti klausimai.

Mokykloje sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai. Daug dėmesio skiriama asmeninei mokinių pažangai, pildomos asmeninės pažangos siekimo formos. Jos aptariamasi su tėvais ir mokytojais.

2011 – 2012 m. m. mokyklos veiklos kokybės darbo grupė atliko I-osios srities „Mokyklos kultūra“ įsivertinimą. I-osios srities „Mokyklos kultūra“ buvo vertinami šie rodikliai ir nustatytas kokybės vertinimo skalės lygis: etosas (trečiasis kokybės vertinimo skalės lygis); pažangos siekiai (ketvirtasis kokybės vertinimo skalės lygis); tvarka (trečiasis kokybės vertinimo skalės lygis) ir mokyklos ryšiai (ketvirtasis kokybės vertinimo skalės lygis).

Mokiniai dalyvauja įvairiuose rajono renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Laimi prizines vietas.

Mokykla kartu su Žeimelio seniūnija rengia bendrus renginius miestelio bendruomenei. Surengta „Rudens gėrybių ir amatų mugė“ bei „Mokyklos diena,“ kartu minimos valstybinės šventės ir kt. renginiai.

Tikslas. Kurti atitinkančią Lietuvos higienos normas ir savivaldybės finansines galimybes ugdymosi aplinką.

Mokykla įsigijo būtinas priemones, reikalingas tvarkai, švarai, temperatūros ir apšvietimo režimų bei higienos normų laikymosi užtikrinimui, atsiskaitė su dauguma prekių ir paslaugų tiekėjų. Baigiant finansinius metus, turėjo 26,8 tūkst. Lt kreditorinį įsiskolinimą už prekes ir paslaugas.

Mokykla organizuoja mokinių pavėžėjimą į mokyklą ir iš mokyklos bei į rajoninius renginius: konkursus, olimpiadas. Iš viso yra pavėžėjama 50% proc. mokyklos mokinių. Mokiniai pavėžėjami geltonaisiais autobusėliais. Kiekvienais metais mokykla tvirtina mokinių pavėžėjimo grafikus ir maršrutus.

Mokykla atnaujino ir praturtino bibliotekos ir vadovėlių fondus. Įsigijo naujų mokymo priemonių, reikalingų mokytis pagal bendrąsias programas.

Prie mokyklos yra bendrabutis, kuriame gyvena mokiniai iš socialiai remtinų šeimų ir gyvenančių vieniškiuose, toli nuo mokyklos. Skiriamos lėšos mokinių priežiūrai, maitinimui.

Rezultatai: Tvarka, švara patalpose ir teritorijoje, temperatūros ir apšvietimo režimas minimaliai atitiko higienos normų reikalavimus, nebuvo didelių higienos normų pažeidimų, dėl kurių ugdymo įstaigoje reikėtų nutraukti veiklą.

Nebuvo nė vieno mokinio, gyvenančio 3 ir daugiau kilometrų nuo mokyklos ir nepavežamo į ją ir į namus.

Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 24 tūkst. Lt.

Mokykla tenkina mokinių tėvų poreikius, mokiniai patenkinti gyvenimo sąlygomis bendrabutyje.

Programos įgyvendinimo rezultatas: Užtikrintas mokyklai priskirtoje teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų amžiaus mokymas pagal privalomas švietimo programas. Visi dešimtokai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Dvyliktokai – vidurinį išsilavinimą. Buvo tenkinami neformalaus ugdymo poreikiai Praturtėjo mokyklos mokymo bazė. Atsižvelgiant į finansinius išteklius sukurta saugi ir sveika ugdymosi aplinka.

Parengtas mokyklos strateginis planas 2012-2014 m., ugdymo planai, atliktas veiklos įsivertinimas, pereita prie elektroninio dienyno naudojimo, sustiprėjo mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. Mokyklos bendruomenės dėka inicijuota akcija „Apjuoskime rankomis mokyklą“

Išvados: mokykloje puoselėjamos tradicijos yra palankiai vertinamos mokyklos bendruomenės, mokytojai pasitiki vieni kitais kaip bendruomenės nariais ir savo santykius su mokyklos vadovybe bei kitais darbuotojais vertina palankiai, mokyklos mokiniai pakankamai draugiški ir padeda vieni kitiems; mokykloje ugdomos mokinių kompetencijos, savarankiško darbo

įgūdžiai bei didinama mokymosi motyvacija, skatinamas mokytojų iniciatyvumas ir bendradarbiavimas; visiems bendruomenės nariams yra prieinama aktuali informacija apie mokyklą; mokykla turi savo taisykles, kurios yra aiškios mokyklos bendruomenei, vykdo projektus su vietos bendruomene, mokytojai yra stiprūs savo srities specialistai, jie noriai dirba mokykloje, tėvams pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi ir elgesį mokykloje, jie patenkinti, kad vaikai mokosi šioje mokykloje; mokytojai ir mokiniai patenkinti mokyklos vaidmeniu bendruomenėje.

Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių lankomumo problemoms spręsti, žalingų įpročių prevencijai, pagarbos kitam asmeniui, atsakomybės už savo veiksmus formavimui.

Programos finansavimo šaltiniai: įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir mokyklos rėmėjų lėšų. Finansavimas metų bėgyje tikslintas, lėšos nuolat taupomos.

Nuo 2012 m. sausio 1 d. mokykla dalyvauja ES programoje „Pienas vaikams“.
