



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAKRUOJO RAJONO ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-104
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Pakruojo rajono Rozalimo vidurinės mokyklos direktoriaus 2012 m. veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

**PAKRUOJO RAJONO ROZALIMO VIDURINĖS MOKYKLOS
 DIREKTORIAUS 2012M. VEIKLOS ATASKAITA**

2011-2012 m.m. ugdymo planui įgyvendinti buvo iškeltas tikslas:

1. Pritaikyti ugdymo turinį taip, kad jis tenkintų kiekvienos klasės ir atskirų mokinių poreikius, kad kiekvienas mokinys pagal išgales pasiektų kuo geresnių mokymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Šiam tikslui įgyvendinti išskirti šie uždaviniai:

2. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

3. Numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

2011/2012 m.m. ugdymo plano analizę atliko metodinė taryba, ugdymo plano rengimo darbinė grupė, mokyklos taryba, mokytojai, vidaus audito grupė.

Išanalizavę tyrimu metu sukauptus duomenis, išskiriame ugdymo plano privalumus ir trūkumus, numatome galimybes ir pavojus.

Privalumai	Trūkumai
*Tikslingai panaudotos privalomiesiems mokomiesiems dalykams ugdymo valandos. *Galimybė pasirinkti braižybos, ekonomikos, raštvedybos pasirenkamuosius dalykus; matematikos, lietuvių k., istorijos, fizikos, anglų k. modulius (11-12kl.). *2-10 kl. tęsiamas kryptingas meninis ugdymas. *Pamokos mokinių poreikiams tenkinti skirtos dalykų integracijai į IKT, profesinės karjeros planavimui, dalykų diferencijuotam ugdymui. *Sudaryta galimybė lankyti lietuvių k., matematikos konsultacijas. *Įdiegtas elektroninis dienynas. *Sėkmingai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba. *Papildyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	*Nepalanki MK finansavimo metodika pagal turimą mokinių skaičių riboja ugdymo plano įgyvendinimo galimybes. *Formuojant pamokos tikslus dalis mokytojų atsižvelgia tik į veiklą, bet ne į rezultatą. *Ne visada skiriant namų darbus nurodomas atlikimo tikslas, aptariami atlikimo būdai, neindividualizuojami. *Ne visada vertinant mokinius atsižvelgiama į jo daromą pažangą, asmeninius pasiekimus.

Galimybės	Pavojai
*Elektroninės tėvų informavimo apie mokinių ugdymą (si) sistemos tobulinimas. *Reguliarus mokinių poreikių tyrimas ir	*Mokinių skaičiaus mažėjimas neleidžia formuoti paralelinių klasių, 11 klasės (2012-2013 m.m.).

<p>atsižvelgimas į jų pastabas planuojant ugdomąją veiklą.</p> <p>*Gerinti mokymo bazę ir sąlygas.</p> <p>*Plėtoti saviraiškos galimybių pasiūlą.</p> <p>*Sistemiškai teikti konsultacijas ugdymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.</p> <p>*Sistemiškai bendradarbiauti tarpusavyje, dalintis vertinimo metodų ir kriterijų įvairove, jų panaudojimo galimybėmis.</p>	<p>*Dalis tėvų nesugeba užtikrinti, kad jų vaikas sistemingai lankyto pamokas, nesidomi jo ugdymosi rezultatais.</p> <p>*Dažna švietimą reguliuojančių dokumentų kaita įtakoja švietimo būklės nestabilumą.</p>
--	---

Pažangumas ir lankomumas

2011-2012 m.m. mokyklą baigė 271 mokinys. Iš jų 16 Žvirblonių skyriuje. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 14 mok. (7 mok. Rozalimo vid., 7 – Žvirblonių skyriuje). Pažangumo rodiklis, palyginus su 2010-2011 m.m. pakilo – 93,35 proc. (praeitais-92,6). 2 mokiniai mokslo metus baigė labai gerai. 39 mokiniai – gerai, iš jų 13 mok. Su 9 ir aukštesniu vidurkiu.

Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 17 mokinių, vidurinio 14 mok. Papildomus darbus turėjo 18 mok. Iš jų 3 mokiniai po papildomų darbų perkelti su neigiamu 1 įvertinimu. Palikta kartoti kurso 1 mokinys 2 klasėje.

Lankomumas, palyginus su praeitais mokslo metais, pagerėjo. Praleista 13855 pam. (praeitais- 19440), tačiau išaugo nepateisintų pamokų skaičius – 4019. Vienam mokiniui tenka 140,8 pam. (praeitais m.m. 9,3 pam.).

Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose

2011-2012 m.m. olimpiadose, varžybose, konkursuose dalyvavo virš 100 mokinių. Eilė metų didelis būrys mokinių dalyvauja matematikos, kalbų „Kengūroje“.

Dalykų olimpiadose, konkursuose dalyvavo 23 mokiniai. Iš jų 10 mokinių užėmė prizines vietas. Biologijos olimpiadoje (mokyt. A. Juodikienė) 2 mok. pelnė II vietą ir 1 mok. III vietą. Istorijos olimpiadoje (mokyt. G. Skorupskis) užimta II vieta, fizikos olimpiadoje (mokyt. A. Valančiūtė) – I vieta, lietuvių k. olimpiadoje (mokyt. I. Gugienė) – III vieta, IV kl. mokinių olimpiadoje (mokytoja G. Šimulynienė) – I vieta. Dailaus rašto 3 kl. (mokyt. I. Aganauskienė) – II vieta, meninio skaitymo (mokyt. I. Gugienė) – III vieta, (mokyt. G. Impolienė) – III vieta.

Apie 80 mokinių dalyvavo įvairiuose meniniuose, muzikiniuose projektuose, konkursuose. Mokiniai, vadovaujami mokyt. E. Impolio, dalyvavo LDK pilių maketų respublikiniame konkurse užėmė II vietą ir laimėjo 1000 Lt premiją.

Daugiausia mokinių dalyvavo ir laimėjo prizų sportinėse varžybose. Pradinių klasių kvadrato varžybose kaimo mokyklų tarpe (mokyt. G. Šimulynienė) užėmė I vietą rajone, zonoje. Pradinių klasių kvadrato varžybose visų tipų mokyklų tarpe – I vietą- rajone, zonoje, tarpzonoje. Respublikoje IV vieta. Lengvosios atletikos varžybose (mokyt. G. Šimulynienė) užimtos I, II, III vietos (8 mok.)

95 5-11 kl. mokiniai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose, turnyruose ir pelnė prizines vietas (mokyt. G. Gugas): „Golo“ žaidynėse laimėtos I, II vietos, kvadrato – I vieta rajone, II vieta zonoje, futbolo, krepšinio 8-9 kl., 8-11 kl. – III vietos, DSV – IV vieta.

Metodinės tarybos veikla

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Metodinėje taryboje ir metodiniuose būreliuose organizuoti metodinių grupių susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinių grupių veiklos tobulinimui. Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus atliko nemažai darbų: teikė pasiūlymus dėl mokyklos įvaizdžio gerinimo, rengė muzikinius projektus, organizavo dalykinius renginius mokykloje (matematikos dienos, kalbų Savaitė, meninio skaitymo konkursas, dailaus rašto konkursas, tarpklausinės sporto varžybos, Kaziuko mugės, Žemės dienos renginiai ir kt.).

Mokytojų tarybos posėdžiams metodinės grupės nagrinėjamu klausimu teikė pasiūlymus, rekomendacijas, išsakė grupių narių nuomonę. Išanalizuotas ir aptartas 2011-2012 m.m. ugdymo procesas, pateikti pasiūlymai jo tobulinimui.

Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios darbo patirties skaida: gerosios patirties apibendrinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei. Nors gerosios patirties pavyzdžių turime nemažai, tačiau visa tai ir lieka asmeniškai (užsklandoje). Todėl šiemet – dėmesys skaidai.

2011-2012m.m. mokykloje pradinio ugdymo pakopoje buvo 5 klasių komplektai Rozalimo vidurinėje mokykloje, 2 jungtinių klasių komplektai – Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje. Viso 1-4 klasėse mokėsi 89 mokiniai (iš jų 17 mokinių Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje). Pradinio ugdymo programą baigė 30 mokinių. Jiems išduoti pradinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai.

Pradinių klasių mokinius ugdė 7 pradinių klasių mokytojos (1 mokytoja metodininkė, 5 vyr. mokytojos, 1 mokytoja), anglų kalbos mokytoja, 2 muzikos mokytojos (ekspertė ir mokytoja metodininkė)

Pradinių klasių mokiniams teikė socialinę pedagoginę pagalbą vyr. spec. pedagogė – logopedė, vyr. soc. pedagogė.

Mokytojos ugdymo procese naudojo aktyvius mokymo metodus, daug dėmesio skyrė komunikavimo, kūrybingumo ugdymui, vaikų bendravimui ir bendradarbiavimui. Stengtasi ugdyti mokinių gebėjimas atidžiai klausytis, išsakyti savo nuomonę, stebėti ir vertinti savo ir klasės draugų pasiekimus. Pamažu atsisakoma faktinių žinių mokymo – pereinama prie kompetencijų ugdymo, ugdymo integravimo. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes stengiamasi ugdymą individualizuoti ir diferencijuoti, parenkama atitinkamo sudėtingumo mokomoji medžiaga bei užduotys. Pastebimas ir gerbiamas kiekvienas vaikas, palaikomi vaikų sumanymai, džiaugiamasi jų laimėjimais. Sistemingai apie mokinių pasiekimus informuojami tėvai.

Mokytojos tobulino savo kompetencijas dalyvaudamos įvairiuose seminaruose, dalijosi savo patirtimi metodiniuose užsiėmimuose, apvalaus stalo diskusijoje apie mokinių pasiekimų vertinimą. Norėtusi, kad mokytojoms netruktų drąsos ir iniciatyvumo aktyviau dalyvaujant gerosios patirties sklaidoje vedant atviras pamokas, jas aptariant savo metodinėje grupėje, ruošiant metodinius pranešimus rajoninėse pedagogų konferencijose.

Bendrosios kompetencijos ugdomos ne tik per visų dalykų pamokas, bet ir popamokinėje veikloje- laisvalaikiu, bendraujant su bendraamžiais, kelionėse, išvykose, renginiuose, sporto varžybose ir kt., todėl mokytojos skatino savo mokinius dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose, 10 –ties būrelių veikloje. Be to pradinių klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Rajoniniame raštingiausio trečioko konkurse 3 kl. mokinys Kornelijus Armonas užėmė 2-ąją vietą, matematikos olimpiadoje 4a kl. mokinys Ernestas Filipavičius rajone užėmė 1-ąją vietą, aktyviai dalyvauta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra-2012“, „Kalbų Kengūra“. Ypač gerai sekėsi sportininkams, kuriuos paruošė mokytoja Gitana Šimulynienė - laimėta 1-oji vieta rajoninėse, zoninėse kvadrato varžybose, respublikoje jie tapo ketvirtai, lengvosios atletikos varžybose „Vilčių startai“ 1-oji vieta rajone. (4a kl. T. Jaroševičius ir L. Liukpetrytė užėmė prizines vietas respublikoje). Jaunučių choras ruošėsi respublikinei dainų šventei, dalyvavo rajoninėje dainų šventėje Linkuvoje. Visos pradinės klasės pasiruošė ir dalyvavo mokykloje organizuotoje šventėje-konkurse „Dainų dainelė - 2012“.

Žvirblonių pradinio ugdymo skyriuje mokėsi 17 mokinių. 7 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. Mokytojų parengtos programos nuoseklios, atitiko mokinių poreikius ir interesus. Mokinių mokymosi motyvaciją skatino tinkamai parinktos, suplanuotos užduotys, mokymo metodai. Mokiniai mokomi spręsti gyvenimiškas situacijas, geriau pažinti ir vertinti save,

kritiškai mąstyti, atlikti kūrybines užduotis. Kadangi klasės yra jungtinės, sunkiau sekėsi taikyti įvairesnius ugdymo metodus, diferencijuoti, individualizuoti ugdymą.

Mokiniai savo gebėjimus lavino meniniame-muzikiniame ir darbščiųjų rankų būreliuose.

Mokiniai dažnai dalyvauja kaimo bendruomenės renginiuose, būna kalendorinių švenčių organizatoriai. Tradicinė Advento vakaronė suburia trijų kartų atstovus, laukiama smagių Užgavėnių, Piemenėlių, Šv. Velykų, Motinos dienos švenčių. Mažieji žvirbloniečiai niekada neužmiršta paminėti valstybinių švenčių.

Neformaliojo ugdymo tikslas – vaiko pasirinkta veikla ugdyti kompetencijas, kurios ypač svarbios ne tik vaiko, bet vėliau ir suaugusiojo gyvenime. Prioritetine neformaliojo ugdymo veikla išliko meninis muzikinis ir sportinis ugdymas.. 2011-2012m.m. pagal bendruosius ugdymo planus mokykloje buvo galima panaudoti 35,5 neformalaus ugdymo valandas. Panaudotos visos valandos. Vidurinio ugdymo pakopoje į neformalųjį ugdymą integruoti menų ir sporto dalykai. Mokiniai aktyviai dalyvavo organizuojuose ne tik mokyklos, bet ir rajono, zonos bei respublikiniuose konkursuose, sportinėse varžybose, olimpiadose ir pasiekė gerų rezultatų.

Mokiniai būrelius rinkosi pagal savo pomėgius, jie turėjo teisę pasiūlyti kokių būrelių norėtų. Tačiau ne į visus mokinių poreikius dėl objektyvių priežasčių mokyklos administracija galėjo atsižvelgti ir juos įvykdyti.

Mokykla įgyvendindama 2011-2012m. veiklos programą, organizavo tradicinius kultūrinius renginius, pažymėjo valstybines šventes, vykdė akcijas, šventė tradicines mokyklines šventes, organizavo pramoginius renginius. Prie mokinių diskotekų, renginių organizavimo prisidėjo mokinių taryba. Mokiniai noriai ruošėsi ir vedė socialinio ugdymo pamokėles pradinėse klasėse.

Projektai mokykloje – silpna vieta. Mokytojai nesiryžta jų rašyti. Praeitais metais didesni projektai:

1. „Matematikos dienos mokykloje“ (Tikslas - skatinti mokinius domėtis tiksliais mokslais, parodyti matematikos praktinę naudą). Organizuota paroda „Piešinys ir matematika“, Išminčių turnyras, Olimpiada- mokyklinis turas, „Matematinės varžybos“

2. „Saugokim žemę“ -pasaulinei žemės dienai

„Žalioji pamoka“, konkursas „Plastiko žmogus“, Akcija „Gėlės mokyklai“, Akcija „Darom“

Rinko nereikalingas panaudotas baterijas, akumuliatorius.

3. „Giesmių valanda“ mokslo metų užbaigimui – dalyvavo visos klasės

Su mokyklos kultūriniais pažintiniais renginiais, klasės valandėlėmis, paskaitomis, pokalbiais, diskusijomis dalykų pamokose, sportinėmis varžybomis, ekskursijomis, kino filmų žiūrėjimu ir aptarimu, projektais, socialinių įgūdžių pamokėlėmis **siejamas prevencinės veiklos organizavimas**. Mokykloje vykdoma prevencinė veikla nukreipta vykdyti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.

Mokyklos finansinė – materialinė bazė.

2012 m. mokyklos finansinė padėtis buvo sunki, nes savivaldybės taryba skyrė tik 60% finansavimą nuo paskaičiuoto lėšų poreikio. Aplinkos darbuotojams buvo mokami sumažinti atlyginimai, leidžiami nemokamų atostogų, nes darbo užmokesčiui lėšų taip pat trūko.

Pagrindinių uždavinių gerinant mokyklos materialinę – techninę bazę, mokyklos gerbūvjį, įgyvendinti nepavyko dėl prasto finansavimo.
