



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012
METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2013 m. balandžio 18 d. Nr. T-102
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

patvirtinti Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2012 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

1982 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Pakruojo 2-oji vidurinė mokykla, 2003 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Mokyklos buveinė – Pakruojo „Žemynos“ pagrindinė mokykla, P.Mašiotų g. 45, LT-83135, Pakruojis. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas.

Nuo 2012 m. rugsėjo 1d. mokykla turi pradinio ugdymo skyrių, kurio buveinė – L. Giros g. 4, LT-83150 Pakruojis. Skyrius vykdo: vykdo pradinio, pritaikytas pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. Mokymo forma: dieninė, savarankiško, mokymo namuose.

II. ŽMONIŲ IŠTEKLIAI Ugdytiniai

	Mokinių skaičius			Komplektų skaičius		
	Iš viso	1-4 kl.	5-10 kl.	Iš viso	1-4 kl.	5-10 kl.
„Žemyna“	536	179	357	23	8	15
Pradinio ugdymo skyrius	99	99	0	6	6	-
Iš viso	635	278	357	29	14	15

Mokytojai, kiti specialistai

2012 m. sausio 1d.

Įstaigoje dirba 97 darbuotojai, 57 iš jų mokytojų, dirbančių pirmaeilėse pareigose, direktorius, 3 pavaduotojos (2,5 etato), 8 - dirbantys antraeilėse pareigose, 2 - mokytojos yra išėjusios vaiko priežiūros atostogų, 2 - specialiosios pedagogės, viena logopedė, viena psichologė, viena socialinė pedagogė, 3 mokytojo padėjėjos, 2 - bibliotekininkės, 32 - nepedagoginiai darbuotojai. Mokykloje dirba 21 (41%) mokytojai metodininkai, 16 (31%) pedagogų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 12 (24%) turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 2 (4%) neturi kvalifikacinės kategorijos.

2012 m. rugsėjo 1d.

Įstaigoje dirba 114 darbuotojai, 67 iš jų mokytojų, dirbančių pirmaeilėse pareigose, direktorius, 4 pavaduotojos (3,5 etato), 8 - dirbantys antraeilėse pareigose, 1 - mokytoja yra išėjusi vaiko priežiūros atostogų, 3 - specialiosios pedagogės, viena logopedė, viena psichologė, viena socialinė pedagogė, 3 mokytojo padėjėjos, 3 - bibliotekininkės, 39 - nepedagoginiai darbuotojai. Mokykloje dirba 1 (2%) ekspertė, 26 (43%) mokytojai metodininkai, 22 (36%) pedagogų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 (17%) turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 (2%) neturi kvalifikacinės kategorijos.

III. Finansiniai ištekliai (tūkst. lt)

	2012	2012 skyrius
Darbo užmokestis	1752,1	171,1
Socialinis draudimas	543,8	53,0
Prekių ir paslaugų naudojimas	329,9	64,5
Šildymas	200,7	45,8
Elektros energija	33,5	6,3
Ryšių paslaugos	4,7	1,9
Transporto išlaikymas	12,1	
Kitos prekės	62,6	1,1
Komandiruotės	0	0
Vandentiekis ir kanalizacija	7,5	1,4
Ilgalaikio turto remontas	0	0
Kvalifikacijos kėlimas	3,5	0,1
Kitos paslaugos	12,6	0,6
Pavėžėjimas	44,2	0,9
Darbdavio soc. parama	0	6,4
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	7	0
2 proc. parama	3,2	
Spec. lėšos	18,5	1,5
Iš viso	3035,9	354,6

1 Tikslas : Užtikrinti ugdymo procesą.			
Mokyklos uždaviniai	Rezultato kriterijai	Mokyklos veiklos rezultatai	Vadovo veikla, siekiant išsikeltų uždavinių
Naudoti mokinių aktyvumą ir motyvacijos skatinimo metodus.	Metodinės grupės įvertins naudojamus metodus ir pamokų organizavimo ypatumus ir numatys veiklos tobulinimo priemones.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje metodinės grupės aptaria savo veiklas, išskiria privalumus ir trūkumus. Mokytojai metodinėse grupėse aptaria aktyvumą ir motyvacijos skatinimo metodų panaudojimą pamokose. Siekdami mokinius sudominti, paskatinti mokytojai vis dažniau veda pamokas netradicinėje aplinkoje, t.y. bibliotekoje, muziejuje, dvare ar kavinėje. Iš mokinių atsiliepimų tos pamokos jiems labai patinka.	Kartu su administracija inicijuojame ir dalyvaujame metodinių grupių veiklos aptarimuose. Inicijuojau veiklos prioriteto „Vesti pamokas netradicinėje aplinkoje“ atsiradimą.
Mokyti ir skatinti naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.	Metodinės grupės aptars kaip mokytojai naudoja įvairius informacijos šaltinius ruošdamiesi pamokoms ir pamokose, mokiniai skatinami naudoti įvairius informacijos šaltinius.	Mokiniai skatinami naudotis įvairiais informacijos šaltiniais per integruotas kelių dalykų pamokas. Praėjusiais metais vyko: 5 klasės matematikos ir gamtos pažinimo, 6- klasių anglų k., biologijos ir informacinių technologijų pamokos, 8 klasių technologijų, chemijos ir informacinių technologijų pamokos, vyksta 7-8 klasių integruotos pamokos visų dalykų su informacinėmis technologijomis. Mokiniai yra skatinami naudotis IKT ir atliekant namų darbus, juos siunčiant elektroniniu paštu, taip pat dalyvaujant įvairių dalykų konkursuose internetu. Mokytojai ir patys naudoja IKT ruošdamiesi pamokoms ir pamokose.	Kartu su administracija inicijuojame ir dalyvaujame metodinių grupių veiklos aptarimuose.
Užtikrinti kokybišką ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.	Gabūs mokiniai pamokose padeda mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pamokose be mokytojo dirba ir specialieji pedagogai bei	6 Pakruojo ir 1 Pasvalio rajonų mokykloje buvo vykdomas ESF projektas „Švietimo paslaugų sistemos prieinamumo didinimas specialiųjų poreikių mokiniams	Kartu su administracija inicijuojame projekto vykdymą.

	mokytojo padėjėjai	ir švietimo pagalbos specialistams Pakruojo ir Pasvalio rajonuose“. Projekto pareiškėja Pakruojo „Žemynos“ pagrindinė mokykla. Viso projekto vertė 645471 litas. Projekto tikslas – didinti švietimo paslaugų sistemos prieinamumą ir kvalifikuotą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.	Esu projekto vadovas.
Tobulinti vertinimo ir rezultatų panaudojimo sistemą.	Vykdomi asmeninės pažangos pokalbiai su mokiniais.	Pasibaigus trimestrui, mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir vykdo asmeninės pažangos pokalbius su mokiniais, kurie trimestre turi nors po vieną nepatenkinamą vertinimą. Pasibaigus mokslo metams, išanalizuojama kiekvieno vaiko padaryta pažanga.	Kartu su mokyklos administracija inicijavome vaiko gerovės komisijos pokalbius su mokiniais, siekiant išsiaiškinti nesėkmių priežastis ir numatyti sprendimus.
Skatinti sekti teigiamais mokinių pasiekimų pavyzdžiais.	Viešinamos mokinių sėkmės istorijos, domimasi mokyklą baigusių mokinių tolimesnio mokymosi rezultatais.	Mokinių sėkmės istorijos viešinamos mokyklos tinklapyje www.zemynapm.lt , mokyklos laikraštyje „Mozaikiukas“, „Gerumo lentoje“, rajoniniame laikraštyje „Aukštinė varpa“. Pasibaigus mokslo metams 10 klasių auklėtojai surenka informaciją apie mokyklą baigusius mokinius: 2011-2012 m.m. pabaigoje mokėsi 15 dešimtokų, iš jų 1 tęsia mokslą 11 klasėje, 1 mokinys kartoja kursą, 3 mokiniai tęsia mokslus profesinėse žemės ūkio mokyklose, 9 – kitose profesinėse mokyklose, 1 mokinys dirba.	Kartu su administracija inicijavau sėkmingų pavyzdžių viešinimą, nuolat skatinu tai daryti.

Sukurti smurto ir patyčių, žalingų įpročių užkardymo sistemą.	Kartu su mokyklos administracija inicijavome informacijos apie mokinių pasiekimus rinkimą ir viešinimą.	2012 m. mokykloje buvo vykdomos dvi patyčių prevencijos programos 1 – 2 klasių mokiniams „Antro žingsnis“, 3 – 10 klasių - „Olweus“.	Kartu su administracija inicijavome prevencinių projektų vykdymą. Esu Olweus koordinacinio komiteto vadovas.
Organizuoti parodas, susitikimus su rašytojais; rašytojų jubiliejų minėjimus	Bibliotekoje vyks 4-5 parodos, pristatymai, kiti renginiai.	Per 2012 metus parengta nemažai renginių: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Knygų parodų – 9 ✓ Kitų parodų – 8 ✓ Renginių - 4 	Ruošiant mokyklos strateginį veiklos planą ir metinę veiklos programą. Inicijavau bibliotekos veiklos išplėtimą.

2 Tikslas : Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinką.			
Mokyklos uždaviniai	Rezultato kriterijai	Mokyklos veiklos rezultatai	Vadovo veikla, siekiant išsikelti uždavinių
Kasmet atnaujinti ir papildyti vaikams skirtos literatūros fondus.	Atnaujintas vaikų literatūros fondas.	Bibliotekos fondas papildytas nauja vaikų literatūra.	Su bibliotekos darbuotojais ir mokytojais suplanuotas reikiamos literatūros sąrašas, inicijuotas pirkimas.
Gerinti poilsio galimybes mokyklos teritorijoje.	2 nauji suolai mokyklos kieme.	Su mokiniais pagaminti ir pastatyti suolai.	Inicijuota suolų gamyba (projektinis mokinių darbas).
Gerinti darbo sąlygas.	Rekonstruota dalis patalpų.	Baigti remontuoti 9 kabinetai.	Nuolatinis bendravimas su savivaldybės administracija ir ŠMM dėl lėšų gavimo.
Užtikrinti mokinių saugumą ir spartų aptarnavimą valgykloje.	Įrengtas atitvaras, kasos aparatas ir naudojami elektroniniai mokinio pažymėjimai.	Neįvykdyta dėl lėšų trūkumo.	Inicijuotas maitinimo organizavimo aptarimas su valgyklos darbuotojais ir administracija. Su technologijų mokytojais projektavome atitvarą.
Užtikrinti mokyklos teritorijos ir turto apsaugą.	Įrengtos 3 stebėjimo kameros lauke.	Dėl lėšų trūkumo tik pradėta įgyvendinti (parinktos kamerų vietos, gauti pasiūlymai). Kameras planuojame įrengti 2013 metais.	Lėšų planavimas, bendravimas su tiekėjais.
Keisti senus baldus.	Pakeisti 2 kabinetų baldai.	Pakeisti fizikos ir chemijos kabinetų baldai.	Bendravimas su gamintojais, sutarčių sudarymas.
Įrengti poilsio vietas koridoriuose.	Pagaminti 3-4 suoliukai.	Su mokiniais pagaminti ir pastatyti 7 suolai.	Aptarus su darbuotojais ir mokiniais, technologijų pamokose suprojektuoti ir pagaminti suolai.