



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL MOKINIŲ PAŽINTINEI VEIKLAI SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMO TVARKOS PATVIRTINIMO

2007 m. spalio 25 d. Nr. T-327
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gruodžio 22 d. nutarimo Nr. 1332 „Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2007 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo“ pakeitimo“ (Žin., 2006, Nr. 144-5476) 3.4 punktu bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų metodinių rekomendacijų patvirtinimo“, Pakruojo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

Patvirtinti Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarką (pridedama).

Meras

Saulius Gegieckas

MOKINIŲ PAŽINTINEI VEIKLAI SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarka yra skiriama bendrąjį lavinimą teikiančioms mokykloms, siekiant užtikrinti tikslingą ir racionalų lėšų, skirtų pažintinei veiklai, naudojimą.

2. Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų dydį nustato Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Žin., 2001, Nr. 57-2040; 2002, Nr. 119-5339).

3. Šioje tvarkoje vartojamos sąvokos:

Pažintinė veikla – viena iš neformaliojo vaikų švietimo formų, skirta skatinti vaikų ir jaunimo tautinį, pilietinį ir kultūrinį ugdymą.

Pažintinis objektas – turintis sociokultūrinę ar meninę vertę objektas.

Mokyklos pažintinės veiklos lėšos – konkrečios mokyklos mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų lėšų dalis.

II. PAŽINTINĖS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Pažintinės veiklos tikslas – padėti suvokti savo tautos istorijos, kultūros, gamtos savitumą, puoselėti ir išlaikyti tautinę savimonę.

5. Organizuojant pažintinę veiklą keliami šie uždaviniai:

5.1. ugdyti kompetencijas, padėsiančias vaikui formuoti ir išlaikyti tautinę savimonę;

5.2. skatinti naujas pažinimo formas ir metodus;

5.3. skatinti pažinti savo gyvenamą vietovę, regioną, šalį.

6. Organizuojant pažintinę veiklą, laikomasi šių principų:

6.1. aktualumo – veikla atitinka pažintinį objektą lankančių vaikų kultūrinę ir socialinę patirtį;

6.2. demokratiškumo – mokyklos bendruomenė identifikuoja poreikius ir nustato prioritetus;

6.3. prieinamumo – veikla prieinama visiems vaikams, ir nesvarbu, kokios jų mokymosi galimybės, pasiekimai ir socialinė padėtis;

6.4. visuotinumą – lėšos pažintinei veiklai yra skiriamos kiekvienam vaikui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

III. PAŽINTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

7. Pažintinė veikla organizuojama išnaudojant teritorijos, kurioje yra mokykla, teikiamas galimybes, palaipsniui pereinant prie savivaldybės, apskrities ar šalies pažintinių objektų.

8. Lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai, naudojamos sumokėti už:

8.1. mokinių dalyvavimą kitų švietimo teikėjų organizuojamose pažintinėse edukacinėse programose ir projektuose;

8.2. bilietus į pažintinius objektus;

8.3. mokinių ir juos lydinių asmenų kelionę (transportą) į pažintinius objektus;

8.4. gido paslaugas.

9. Rekomenduojami tokie pažintiniai objektai: muziejai, istorijos, gamtos, geografijos, kultūros paminklai, ir šios veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė veikla, vaikų turizmo renginiai pažintiniais tikslais ir pan.

10. Lėšų negalima naudoti:

10.1. kelionių į užsienį ir su jomis susijusioms išlaidoms apmokėti;

10.2. mokytojo darbo užmokesčiui už organizuojamą pažintinę veiklą;

10.3. mokinių išvykų į olimpiadas, konkursus, sporto varžybas ir pan. išlaidoms apmokėti;

10.4. pramoginių renginių lankymo ir organizavimo išlaidoms apmokėti;

10.5. projektų, programų parengimo išlaidoms apmokėti;

10.6. mokinių poilsui organizuoti.

11. Mokyklos vadovas, suderinęs su steigėju, pažintinei veiklai gali panaudoti ir kitas sutaupytas mokinio krepšelio lėšas.

12. Siekdama pažintinės veiklos kokybės, veiksmingumo didinimo, paslaugų savikainos mažinimo, mokykla gali sudaryti bendradarbiavimo sutartis dėl pažintinės veiklos organizavimo su neformaliojo švietimo, kultūros ir kitomis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Pažintinei veiklai finansuoti gali būti naudojamos rėmėjų, tėvų ir kitos lėšos teisės aktu nustatyta tvarka.
