

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,
ATLIEKANČIOS DIREKTORĖS FUNKCIJAS,
ALINOS PALIONIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano pagrindinį tikslą - plėtoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, garantuojantį visapusišką prieinamumą bei kurti saugią, į vaiką orientuotą aplinką – 2021 metų veiklos plane buvo numatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimą sieti su ugdomojo turinio orientavimu į bendruomenei saugias socialines ir emocines sąlygas. Kelti metinės veiklos uždaviniai vykdyti, pagal esamas sąlygas užtikrinant aukštą ugdymo kokybę, kuomet kuriamos emociškai saugios ir sveikos sąlygos lėmė kiekvieno vaiko vertybių, kompetencijų augimo ir sėkmės pastebėjimą, o ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojams buvo sudarytos sąlygos plėsti kompetencijas šiuolaikinio ugdymo tikslų įgyvendinimui (išmaniųjų technologijų galimybių išnaudojimui, gerinant ugdytinių pasiekimus, profesinę kompetenciją, komunikaciją su bendruomene). Ugdymo kokybės gerinimas buvo siejamas su įtraukiojo ugdymo vykdymu, užtikrinant ir ugdymosi sunkumų identifikavimą, ir pagalbos priemonių teikimą.

Ugdymo paslaugos kokybė buvo užtikrinama, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Aš sau patinku!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, prevencines socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programas „Žipio draugai“, „Kimochiai“, papildomo ugdymo programas „Saulytučiai“, etnokultūrinis ugdymas, „Sveikatiada“, taikant inovatyvias programas (lavinamoji šviesos lenta, interaktyviosios grindys, planšetės su edukacinėmis lavinamosiomis programėlėmis priešmokyklinėje grupėje, skaitmeniniai įrankiai interaktyvioms užduotims kurti). Veiklą vykdė 5 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 3 - ikimokyklinio ugdymo, 1- priešmokyklinio ugdymo. Įstaigoje veikla dėl covid-19 apribojimų, susirgimų ir izoliavimosi būtinybės kai kuriais atvejais buvo organizuojama netolygiai, atsižvelgiant į esamas sąlygas, situacijas. 2021 m. ugdymo paslauga teikta 90-čiai ugdytinių (12 priešmokyklinukų, 78 ikimokyklinukams). Šeimų poreikiai, primant vaikus į įstaigą, buvo patenkinti; atskirais atvejais dėl priėmimo buvo komunikuojama su kitomis miesto įstaigomis ir rastas palankus šeimai sprendimas. Švietimo pagalbos specialisto – logopedo pagalbą gavo 27 ugdytiniai; 6 iš jų turėjo didelius arba vidutinius specialiuosius poreikius. Po 2020 m. teiktos

paraiškos Nacionalinei švietimo agentūrai gautas finansavimas 0,75 etato mokytojo padėjėjo pareigybei, tad galėjome garantuoti pagalbą ir prieinamumą visiems ugdytiniam. Laiku buvo pastebėti ir identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai bei drauge su Vaiko gerovės komisija, PPT tarnyba nustatytos pagalbos teikimo priemonės. Lopšelyje – darželyje darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: metų pradžioje buvo 31, nuo 2021 m. balandžio mėn., gavus finansavimą mokytojo padėjėjo pareigybei – 31,75, o metų pabaigoje, įrengus pastato apsaugos sistemą ir atsisakius dviejų sargų etatų – 29,75. Įstaigoje: 2 vadovai (direktorius etatas neužpildytas), 1 – švietimo pagalbos specialistas logopedas, 12 pedagogų ir 17 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Darbuotojų amžiaus vidurkis – 42 m., darbo stažo vidurkis – 14 m. *Pokytis*, teikiant ugdymo paslaugas: vaikų skaičius grupėse metų eigoje nežymiai kinta, didžiausias poreikis – ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui; sustiprinta pagalba ir veiklų prieinamumas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytiniam; dėl galiojančių apribojimų ir nuolat dėl to kintančių sąlygų nepilnai teikiama papildomo ugdymo veiklų paslauga (iki šiol įstaigoje negali vykti krepšinio mokyklos užsiėmimai; vyksta sportinių šokių užsiėmimai). Nuo 2021 m. lapkričio mėnesio atnaujintai teikiamos sveikatos specialisto konsultacijos ir pagalba. Darbuotojų kolektyvas jaunėja.

Užtikrinant **ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą**, ugdytinių pažanga visose pasiekimų ir kompetencijų srityse buvo fiksuojama, naudojantis individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. Į pasiekimų vertinimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ įsitraukė veiklos ir žaidimų kambarėlių pedagogai, pagalbos specialistė. Plėtojant ugdymo turinį vykdyti pažinimo raidą, teigiamą vaiko ir suaugusiojo emocinį lauką stimuliuojantys projektai ir programos: „Popieriaus kerai“, „Žalioji laboratorija“, „Penki mano pojūčiai“, „Mano miestas Pakruojis“, „Vėjas“ „Sveikatiada“ ir kitos. Buvo vykdoma ES paramos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Bendruomenės iniciatyvos projektinės veiklos organizavimui pritraukė įstaigai papildomų lėšų: Atliekų tvarkymo centro projektas „Mes rūšiuojam“ – 246 Eur, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos – 785 Eur. Pateikti projektai Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkursui, sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamam sporto projektui – šiuo metu laukiam jų vertinimo rezultatų. Darželis nominuotas respublikiniame projekte „Mano žalioji palangė“. Stiprinant visapusiško prieinamumo, saugios socialinės emocinės aplinkos kūrimą, pasitelkta kolegiali partnerystė: drauge su Klaipėdos rajono Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomene vykdomas tarptautinis ERASMUS projektas „Inkluzinė technologijų metodika, skirta mokytis ir pagerinti pasakų pasakojimą“, su pastarąja įstaiga aštuonis mėnesius vykdytas bendras projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ir aktyvaus laisvalaikio įgūdžių skatinimas“. Atliepian poreikį pažinti vaiko amžiaus tarpsnių skirtumus, keliamus sunkumus, visai darželio bendruomenei buvo organizuoti mokymai su psichologu – psichoterapeutu E. Karmaza. Atsižvelgiant į numatomus visoje Lietuvoje pokyčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme ir seminaruose išklausius pirminę numatomų pokyčių informaciją, buvo orientuojamasi į šiuolaikiško ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, inovatyvaus ugdymo strategijomis, vaikų informatinio mąstymo ugdymą, vykdoma inovatyvi projektinė veikla grupėse, veiklos kambarėliuose, įgyvendinamos STEAM nuostatos. *Pokytis*: dėl ikimokyklinėse įstaigose visus metus nepertraukiamai galiojusių Covid-19 įtakotų ribojimų ryšys su šeimomis labiau perkeltas į socialines platformas, koreguotos ugdymą jungiančios integralios ašys; anksčiau itin skatinta spontaniška žaidybinė veikla, bendros teritorijos ir veiklos tapo labiau nukreiptos į mažų teritorijų išnaudojimą, atskirų grupių izoliuotas veiklas. Efektyvinta lopšelio-darželio tėvų informavimo sistema apie vaikų pasiekimus ir pažangą, veiklos planavimą ir organizavimą, išnaudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

Stiprinant **profesinio augimo kompetencijas**, 100 proc. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų kontaktiniuose ir nuotoliniuose kursuose bei seminaruose ugdėsi vadybines, profesines, bendrakultūrinės kompetencijas (vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 46 val.). Du jauni pedagogai šiuo metu studijuoja ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo studijų programose. Vienas pedagogas

atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Skatinta mentorystės bei akredituotos savanorystės idėja: dėl covid-19 apribojimų ir reikalavimų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklų organizavime šįmet dalyvavo viena savanorė. Darželio mokytojai vadovavo dviejų studentų praktikai. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“ (I modulis „Pradedančiojo mokytojo savivaldus ugdymasis“; II modulis „Pradedančiojo mokytojo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas“) – dvi studijas baigusios ir darbą pradėjusios mokytojos šiame projekte prisidėjo prie stažuotės modelio išbandymo, dalyvaudamos kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“: dalyvauta refleksijose, individualiose supervizijose. Įsijungta į nuotolinius mokyklų lyderystės iniciatyvų renginius („Vadovo lyderystė. Kurkime santykį“, „Visi pokyčiai – dėl mokinių mokymosi pažangos“). Siekiant įgyvendinti numatomus pokyčius visų švietimo įstaigų veiklose, darželio vadovo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo komanda dalyvavo Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ – aštuonerių mėnesių mokymuose gautas patyrimas leis mokytojų kolektyvui stiprinti darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijas, diegti informacines technologijas ir STEAM elementus ugdyme. *Pokytis*: mokytojų aktyvus dalyvavimas skaitmeninio raštingumo, inovatyvių ugdymo įrankių bei platformų diegimo seminaruose, mokymuose, projektuose leidžia išvelgti teigiamą didėjančią profesinio tobulėjimo dinamiką.

2021 m. įstaigoje atliktos kontrolės ir patikrinimai:

- Vaikų žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė (2021-03-07; technikos kontrolės tarnyba UAB Tuvlita). *Pokytis*: netinkami objektai kritimo erdvėse bei kiti smulkūs neatitikimai saugumo reikalavimams pašalinti.
- Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamento patikra (2021-09-29 viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas). *Pokytis*: įsigytos naujos smulkios akte kaip netinkamos naudoti įvardintos virtuvės priemonės. Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidose 2022 m. asignavimų projekte prašoma 9000 Eur lopšelio-darželio virtuvės remontui.
- Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Pakruojo skyriaus patikra dėl karantino režimo laikymosi ir Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos likvidavimo ir pasekmių šalinimo priemonių laikymosi kontrolės (2021-01-18, patikrinimo aktas). Reikalavimų pažeidimų nenustatyta.

Ūkinės – finansinės veiklos rezultatai: darbo užmokesčiui iš biudžeto skirta 207,4 tūkst. Eur, ML lėšomis – 183,4 tūkst. Eur. 2021 m. ilgalaikio turto neįsigyta. Kreditorinis įsiskolinimas 2021-12-31 sudaro 1627 Eur (1231 Eur – tėvų lėšos už 2021 m. gruodžio mėn. maitinimą; 396 Eur – maisto tiekėjų, komunalinių paslaugų lėšos). Didžiausia išlaidų dalis buvo skirta darbo užmokesčiui ir komunalinėms paslaugoms bei patikroms apmokėti. Didžiausia paslaugų suma – 7998 Eur – skirta lopšelio-darželio apsaugos ir priešgaisrinės saugos įrengimo išlaidoms apmokėti.

Problemos: lopšelyje – darželyje dėl vis dar ikimokyklinėms įstaigoms galiojančių ribojimų stokojama bendravimu, kūrybiška kontaktine veikla, socialiniais ryšiais užpildyto ugdymo, o aukštas vaikų ir darbuotojų sergamumas, izoliavimasis trikdo įprastą įstaigos funkcionavimą. Probleminiais vis dar laikomi nesaugūs kiemo statiniai (rūsvis, sandėlys), dalis kiemo dangos. Rekonstruotas pagrindinis elektros įvadinio paskirstymo skydas, tačiau dar esama vidaus patalpų elektros instaliacijos, išorės ir vidaus atnaujinimo, remonto būtinybės problemų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Efektyvinti įstaigos dokumentų valdymą, informacijos prieinamumą, naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ (tęstinė užduotis)	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje bus nebenaudojami popieriniai dienynai. Vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, ugdomosios veiklos planai, kasdienės veiklos planavimo fiksavimas, ugdymosi pasiekimai bus dokumentuojami elektroniniame dienyne.	Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Elektroniniu dienynu naudojasi 100 proc. pedagogų, mitybos organizavimo specialistas. Elektroninis dienynas prieinamas ir juo naudojasi įstaigos bendruomenė. Plečiama tėvų supažindinimo su ugdomąja veikla, vaikų pasiekimų vertinimu erdvė ir galimybės. Įgyvendinama koordinuota ir saugi įstaigos dokumentų, informacijos valdymo sistema, leidžianti efektyviai naudoti laiką ir žmoniškuosius išteklius.	Parengtas ir direktoriaus 2021-08-30 įsakymu Nr. U-22 patvirtintas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Elektroniniu dienynu naudojasi 100 proc. ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedas, mitybos organizavimo specialistas. 2021 m. gruodžio mėnesį gautos 2 konsultacijos iš „Mūsų darželis“ administracijos – bendruomenės prieinamumo elektroniniam dienynui atvėrimui.
8.2. Parengti 2022-2024 metų strateginį įstaigos planą	Sudaryta darbo grupė parengs 2022-2024 metų strateginį įstaigos planą	2021 m. gegužės mėn. atliktas platusis įstaigos vidaus auditas, atlikta rezultatų analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti. Parengtas ir patvirtintas 2022-2024 metų strateginis įstaigos planas.	Atliktas platusis vidaus auditas įstaigoje (2021-04-26 direktoriaus įsakymas Nr. U-7 „Dėl vidaus audito atlikimo įstaigoje“). Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti (2021-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. U-36 „Dėl darbo grupės strateginiam įstaigos

			planui rengti patvirtinimo“). Rengiamas strateginio 2022-2024 m. plano projektas.
8.3. Organizuoti įstaigoje vasaros laikotarpiu aktyvią ugdomąją veiklą ugdymo praradimams kompensuoti.	Vasaros laikotarpiu, jei bus panaikintos karantino sąlygos, organizuojama ne tik vaikų priežiūra, bet ir aktyvi ugdymoji, kūrybiška vaikų veikla, nukreipta į ugdymo pasiekimų ir gebėjimų stiprinimą.	Iki 2021 m. balandžio 15 d. suburta darbo grupė vasaros darbo planui parengti ir veikloms organizuoti. Iki 2021 m. birželio 1 d. įkurtos edukacinės aktyvios veiklos erdvės (veiklos kambarėliai lauko sąlygomis), atliepiančios įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelį. 2021 m. vasaros laikotarpiu priemonėmis ir veikla aktyvinamos lauko veiklos kambarėlių erdvės, priemonėmis papildyta aktyvios veiklos sienelė, įkurtas refleksinis pojūčius stiprinantis Basakojų takas.	Suburta darbo grupė vasaros veikloms, nukreiptoms į ekologinio, aplinkosauginio ir įtraukiojo ugdymo užsiėmimų organizavimą (2021-04-06 direktoriaus įsakymas Nr.D-42). Įkurtos naujos ir pagal galimybes mobilios vaikų aktyvumą skatinančios lauko erdvės tyrinėjimui, aktyviosioms veikloms, sportinėms veikloms; įsigyta naujų ugdymo priemonių vaikų kūrybiškumui lauko sąlygomis. Išlaikyta ugdymo modelio koncepcija. Tėvų lėšomis pastatytos naujos sūpuoklės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Parengti 2022-2024 metų strateginį įstaigos planą	Įvykdyta iš dalies. Dideli darbuotojų sergamumo rodikliai trukdė produktyviam komandos darbui

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Operatyviai vykdytos ir spręstos kasdienės ir probleminės situacijos, susijusios su covid-19 ligos įtakotais	Su LR sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo, Vyriausybės bei Pakruojo rajono

reikalavimais, suvaldymo klausimais.	savivaldybės priimtais sprendimais, rekomendacijomis ir pakeitimais informuota visa bendruomenė, vykdyta kontrolė, organizuoti keliamiems reikalavimams atliepiantys pakeitimai įstaigos veiklos valdyme
3.2. Parengta ir Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2021 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr.D-43 patvirtinta Vidaus kontrolės politika	Vidaus kontrolės politika reglamentuoja įstaigos vidaus kontrolės politikos organizavimą, kuria siekiama užtikrinti veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, rezultatyvumą, skaidrumą, turto apsaugą, informacijos patikimumą ir su tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą.
3.3. Pildyta paraiška dalyvavimui Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Dalyvauta ilgalaikėje (8 mėnesių) šio projekto mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.	Gauta informacija, praktinis jos išbandymas sudarys sąlygas įstaigoje įsivertinti esamą turimų ugdymo inovacijų būklę, numatyti ugdymo metodų, įrankių, priemonių atnaujinimą ir turinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagogų lyderystės skatinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Išplėsti inovacijomis grįsto ugdymo galimybes, siekiant ugdymo kokybės bei gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus, pasiekimus.	Užtikrintas veiksmingas, vaikams patrauklus ir įtraukiantis šiuolaikinių ugdymo priemonių ir inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas ugdymo procese.	Naujos metodikos – Rekomendacijų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams - pritaikymas patirtiniam ugdymui(si): ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ papildymas, atliepiant inovacijų taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme naujoves (naujų 19-os leidinių analizė, galimybės, diegimas, taikymas ugdymo procese). STEAM laboratorijos įkūrimas darželyje, jos įveiklinimas. Aktyviai kuriama STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra. PU grupėje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, aktyviai taikomas naujoje metodikoje rekomenduojamas projektinio ugdymo metodas.
8.2. Skatinti ir sudaryti galimybes bendruomenės	Tobulėja inovacijomis grįstam ugdymui	Vykdoma turimos informacijos (dalyvavus ilgalaikiuose

<p>nariams ugdytis IT kompetencijas, informatinį bei teigiamą emocinį mąstymą, stiprinti tinklaveiką.</p>	<p>reikalingos mokytojų kompetencijos, plečiama kolegialaus bendravimo strategija, nukreipta į profesinį tobulėjimą.</p> <p>Išplėstos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų savianalizės, mokytojų skatinimo galimybės</p>	<p>inovacijų taikymo mokymuose) sklaida rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams.</p> <p>90 % mokytojų kelia kvalifikaciją inovacijų taikymo IU ir PU srityse. Organizuojamos informatinį mąstymą stiprinančios veiklos „Kolega-kolegai“.</p> <p>Dalyvaujama Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro STEAMuko veikloje.</p> <p>Organizuotos kūrybinės dirbtuvės ugdymo inovacijų patirtinių veiklų viešinimui.</p> <p>Parengta ir patvirtinta mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarka; struktūruotas mokytojų metinės veiklos vertinimo kriterijų sąrašas.</p>
<p>8.3. Kurti naujas ir tobulinti turimas aplinkas, užtikrinant gerą vaikų, darbuotojų savijautą, saugumą.</p>	<p>Atsižvelgiant į turimas galimybes, veiklomis išplėsta lauko ir vidaus edukacinių erdvių aplinka.</p> <p>Pagerintos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) sąlygos</p> <p>Sustiprinta motyvavimo saugiam darbui priemonė</p>	<p>Įrengtos pojūčių, smalsumo, judrumo poreikius provokuojančios lauko erdvės vaikams.</p> <p>Gamtos veiklos kambarėlyje įrengta inovacijas veiklose skatinanti vaikų laboratorija.</p> <p>Atnaujintas priešmokyklinės grupės aktyvių veiklų kambarys.</p> <p>Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pasikeitę ugdymo įstaigos darba įtakojantys teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.

9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama gerai ir siūloma
nustatyti kintamąją dalį nuo pareigūnų algos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(paršas)

Eglė Šebedienė 2022-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10% pareigūnų algos kinta-
mosias dalies dydį.

[Parasas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(paršas)

Saulius Mergis 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.
Direktorius pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktorės funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(paršas)

Alina Palionienė 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)