

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Pakruojo r. Rozalimo pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintaro Skorupskio

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021m. sausio 15 d. Nr. \_\_

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) 2019-2020 m. m. buvo keliami šie tikslai ir uždaviniai:

**I Tikslas**

- **Siekti kiekvieno mokinio pažangos.**
- Užtikrinti pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui.
- Planuoti ir pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams
- Pamokoje kūrybiškai taikyti vertinimo ir įsivertinimo būdus

**II Tikslas**

- **Kurti pilietišką ir kūrybingą mokyklos bendruomenę.**
- Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti savo kūrybines galias
- Įtraukti mokyklos bendruomenę į edukacinių aplinkų kūrimą.
- Skatinti mokyklos bendruomenę kurti pilietines iniciatyvas

Iš 5-10 kl. besimokančių 102 mokinių 99 mok. mokslo metus baigė patenkinamai, 3 – nepatenkinamai.

Didelę įtaką ir požiūrį į mokymąsi turėjo ne tik geri mokytojų norai, bet ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendruomenės veiklą, ugdymo procesą.

Siekiant ugdymo kokybės dėmesį skirti tai ugdymo turinio proceso daliai, kuri vyksta konkrečioje klasėje, kuri paliečia kiekvieną mokinį individualiai. Pamokų metu ugdymo(si) rezultatus, žinias orientuoti į gebėjimą taikyti žinias praktikoje. Peržiūrėti mokinių vertinimą. Taikyta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. Organizuoti pokalbiai su nepatenkinamus trimestro įvertinimus turinčių mokinių tėvais. Juose dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojai. Numatytos priemonės pagalbai teikti, rezultatams pagerinti. Tai davė gerų rezultatų.

2019-2020 m.m. mokyklą baigė 102 mokiniai. Mokyklos pažangumas – 97,06 % , praėjusiais metais – 79,36 %.

Mokslo pirmūnai (mokiniai, kurių metiniai pažymiai 9-10 ir pradinių klasių mokiniai su aukštesniu dalyko įvertinimu) – 16. Mokinių, kurių metiniai įvertinimai 7-10 - 20. Nepažangių



mokinių – 3. Jiems skirti papildomi darbai. Iš 5-10 kl. besimokančių 59 mok. 3 mokslo pirmūnai, 6 mokiniai baigė gerai, 49 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

Pradinio ugdymo programą baigė 10 mokinių, pagrindinio ugdymo programą - 7 mokiniai.

Praleista pamokų per metus – 5376. Praėjusiais metais – 5407. Nepateisinta pamokų pradinėse klasėse – 841 (1 mokinė nelankė), 5-10 klasėse – 319. Priežastis – piktybiškas pamokų nelankymas, pasišalinimas iš mokyklos nepranešus be pateisinamos priežasties.

### Ugdymo proceso stebėsenos rezultatų vertinimas

Stebint ugdymo procesą pastebėta, kad mokiniams aiškiai ir suprantamai pateikiami pamokos uždaviniai. Pamokos struktūra pagrįsta. Mokiniai supažindinami, ką veiks pamokos metu. Naudojamos IKT priemonės, tai sudomina mokinius, pajvairina pamoką. Mokymo medžiaga susiejama su mokinių patirtimi. Didelė dalis mokytojų atsižvelgia į mokinių gebėjimus, diferencijuoja užduotis. Mokinių dalyvavimas tiriamojoje veikloje, atliekant bandymus, mokomasi dirbti grupėje, daryti išvadas. Kai kuriems mokytojams derėtų pagalvoti apie laiko planavimą pamokoje – nelieka laiko pamokos apibendrinimui, grįžtamajam ryšiui, įsivertinimui. Taip pat mokiniams nepaliekama teisė rinktis užduočių atlikimo būdų bei formų. Šie pastebėjimai išsakyti aptariant pamoką, numatant keistinus dalykus. Stebėtose pamokose teikiama individuali pagalba. Pasiteisina mokinio pagalba mokiniui.

Išanalizavus sukauptus duomenis, išskirti ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, numatytos galimybės ir pavojai.

Privalumai	Trūkumai
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Galimybė naudoti IKT ugdymo procese.</li> <li>*Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos matavimas ir fiksavimas mokykloje (standartizuoti ir diagnostiniai testai 2,4,6,8 kl.).</li> <li>*Fiksuojama ir analizuojama mokinio individuali pažanga.</li> <li>*Sistemiškai teikiama socialinė, profesijos pasirinkimo, specialioji pedagoginė pagalba.</li> <li>*Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas.</li> <li>*Socialinių gebėjimų ugdymas ir pagalba pamokose.</li> <li>*Kvalifikuotas ir patirtį turintis kolektyvas.</li> <li>*Bendradarbiavimas su kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nepakankamas psichologo paslaugų teikimas.</li> <li>*Mokiniams trūksta savarankiškumo ir atsakomybės.</li> <li>*Silpna mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi motyvacija.</li> <li>*Nepakankama dalies mokinių ir mokytojų atsakomybė už mokymą ir mokymąsi, rezultatus, motyvacijos stoka.</li> <li>*Menkas dalies tėvų (5-10 kl.) aktyvumas mokyklos gyvenime ir domėjimasis vaikų pasiekimais.</li> <li>*Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>*Nepakankamas mokyklos finansavimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.</li> <li>*Mokinių agresyvumas, žema bendravimo kultūra.</li> <li>*Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</li> <li>*Ugdymosi kokybę silpnina mokinių abejingumas pasiruošimui pamokoms.</li> </ul>
Galimybės	Pavojai
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mokyklos tradicijų panaudojimas jos vaidmeniui vietos bendruomenėje stiprinti.</li> <li>*Dalyvavimas ES struktūrinių ir kitų fondų projektuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>*Mažėjantis mokytojų darbo krūvis, darbo netekimas.</li> <li>*Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose,</li> </ul>



<p>*Gerosios patirties sklaida.</p> <p>*Saviraiškos galimybių pasiūlos plėtojimas.</p> <p>*Galimybių darbui su gabiais mokiniais išnaudojimas.</p> <p>*Netradicinių ugdymo formų ir metodų taikymas skatinant mokymosi motyvaciją.</p> <p>*Skatinti tėvus aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime.</p> <p>*Vieningų susitarimų ir reikalavimų laikymasis.</p> <p>*Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</p> <p>*Pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>skaičiaus didėjimas.</p> <p>*Mokymosi motyvacijos mažėjimas, specialiųjų poreikių mokinių daugėjimas, gabių mokinių mažėjimas.</p> <p>*Konkurentų įtaka (mokinius kviečia kaimyninės mokyklos).</p> <p>*Dalis tėvų nenoriai bendrauja su mokykla.</p> <p>*Jungtinių klasių grėsmė.</p> <p>*Nepakankamas mokyklos finansavimas.</p> <p>*Mokytojų, dirbančių keliose mokyklose, įtaka tvarkaraščių sudarymui, popamokinei veiklai.</p> <p>*Dalies mokinių abejingas požiūris į savo pasiekimų analizavimą, pažangos įsivertinimą.</p>
---	--

Geriausiai ugdymo procese pavyko :

- Sudominti knyga;
- Organizuoti veiklas kitose edukacinėse erdvėse;
- Sukurti metodines priemones sėkmingam ugdymo plano įgyvendinimui;
- Sudominti matematikos dalyku;
- Organizuojant projektus dirbti komandoje, gerinti kritinio mąstymo gebėjimus;
- Dalykų integracija;
- Analizuoti mokinių pasiekimus ir rezultatus;

#### **Metodinės tarybos veikla. Jos indėlis į ugdymo proceso tobulinimą.**

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba) dalyvavo analizuojant, sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso socialinius, finansinius ir kt. mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kuriuose numatytos gairės metodinei veiklai, ugdymo procesui tobulinti. Vadovaujantis mokyklos tikslais ir uždaviniais metodinės grupės, inicijuojamos metodinės tarybos, teikė pasiūlymus dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo, aptartos dalykų integravimo, ugdymo proceso organizavimo edukacinės erdvėse galimybės.

Metodinėse grupėse aptarti NMPP 5, 9 klasėse rezultatai, atkreiptas dėmesys į silpnąsias užduočių atlikimo sritis. Mokytojai pateikė išsamią savo dėstomo dalyko testų analizę, stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė priemones, kaip pasiekti geresnių rezultatų, ypatingą dėmesį skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

Metodinių grupių silpnoji vieta yra gerosios patirties sklaida, grupių bendradarbiavimas. Galimybė mokytojams apsilankyti kolegų pamokose labai menka dėl nepalankaus tvarkaraščio, nes didelė dalis mokytojų dirba kitose mokyklose.

**Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, bendravimas su kitomis institucijomis.**

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Mokiniai	Mokytojas	Vieta
----------	--------------------------------	----------	-----------	-------

1.	Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas.	3 kl., 6 mokiniai; 4 kl., 9 mokiniai; 5 kl., 3 mokiniai; 6 kl., 3 mokiniai; 8 kl., 2 mokiniai; 9 kl., 3 mokiniai. 10 kl., 2 mokiniai.	I. Aganauskienė, A. Šimulynienė, S. Petrauskas, A. Valančiūtė, S. Petrauskas, A. Židonis, A. Valančiūtė.	
2.	Tarptautinė robotikos paroda ir varžybos PC Akropolis Šiauliuose.	5-10 kl, 10 mokinių.	A. Židonis	
3.	Latvijos robotikos čempionato etapas „TSI Robotikas Turnirs“ Rygoje, Latvijos R.	5-10 kl, 12 mokinių.	A. Židonis	
4.	Latvijos robotikos čempionato etapas „Siguldas Robotu Kausis“ Siguldoje, Latvijos R.	8-10 kl, 10 mokinių.	A. Židonis	
5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	2 kl., 3 mokiniai; 3 kl., 1 mokinys; 3 kl., 1 mokinys; 6 kl., 3 mokiniai; 7 kl., 2 mokiniai; 8 kl., 1 mokinys.	J. Gavriušenkienė; I. Aganauskienė; G. Šimulynienė; A. Valančiūtė; S. Petrauskas;	E. Kanišauskaitė (3 kl.) 10 rajone. L. Čiuladaitė (6 kl.) 4 rajone.
6.	Pakruojo rajono jaunųjų matematikų olimpiada	5 kl., 2 mokiniai; 6 kl., 2 mokiniai; 7 kl., 2 mokiniai; 8 kl., 2 mokiniai.	S. Petrauskas, A. Valančiūtė S. Petrauskas.	
7.	Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Skrydžio vakardiena ir rytojūs“	3 klasė, 6 mokiniai; 4 klasė, 8 mokiniai; 5-7 kl., 7 mokiniai	I. Aganauskienė; G. Šimulynienė; J. Sokienė.	
8.	Tarptautinės „Kings“ olimpiados kvalifikaciniai etapai	3 klasė, 3 mokiniai 4 klasė, 8 mokiniai	I. Aganauskienė; G. Šimulynienė;	
9.	Tarptautinės Kings olimpiados finalai (lietuvių k. ir matematika)	3 klasė, 1 mokinys	I. Aganauskienė;	
10.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2020 – pavasario sesija“	3 klasė, 2 mokiniai	I. Aganauskienė;	Eglė Kanišauskaitė lietuvių k. ir biologija – I laipsnio



				diplomas; matematika – II laipsnio diplomas. Augustas Kanišauskas lietuvių k., matematika, biologija, anglų k. – I laipsnio diplomai.
11.	Rajoninis konkursas „Kalėdiškai papuoštos klasės rinkimai“	3 klasė, 8 mokiniai	I. Aganauskienė;	
12.	Tarptautinis piešinių konkursas „Kalėdinis atvirukas“	4 klasė, 8 mokiniai; 5-7 kl., 3 mokiniai.	G. Šimulynienė; J. Sokienė;	
13.	Tarptautinis piešinių konkursas „Šiuolaikinė madona“	1 kl., 13 mokinių; 4 klasė, 5 mokiniai;	G. Šimulynienė;	
14.	Rajoninės šaškių varžybos	3- 4 klasė, 4 mokiniai;	G. Šimulynienė;	I vieta (T.Aleksejevaitė, K.Noreikaitė, E. Kanišauskaitė, A.Kanišauskas)
15.	Rajoninės pradinėjų klasių kvadrato varžybos	4 klasė, 8 mokiniai;	G. Šimulynienė;	II vieta
16.	SOS vaikai konkursas „Eilės Lietuvai“	4 klasė, 10 mokinių;	G. Šimulynienė;	
17.	Rajoninė Matematikos šventė (pradinės klasės, 4			
18.	Rajoninė Matematikos šventė (pradinės klasė, organizuota Rozalimo mokykloje).	4 klasė, 2 mokiniai;	G. Šimulynienė; J. Gavriūšienė; I Aganauskienė.	
19.	Rajono vokalinis konkursas „Dainų dainelė“.	10 kl., 1 mokinys	J. Skorupskienė.	K. Vidzikauskas, perėjo į 3 turą.
20.	Regiono vokalinis konkursas „Dainų dainelė“.	10 kl., 1 mokinys	J. Skorupskienė.	
21.	Rozalimo seniūnijos renginys „Sveiki gyvi kaimynėliai“.	10 kl.	J. Skorupskienė.	
22.	LIMA „Lietuvos istorijos žinovas“	5-10 kl., 12 mokinių.	G. Ilgarūbytė.	

23.	Rajono meninio skaitymo konkursas	5 kl., 1 mokinys; 10 kl., 1 mokinys	R. Šaltmerienė.	
24.	Bėgimas Adolfo Aleksejūno ir Pakruojo mero taurei laimėti	1-10 kl. Daugiau kaip 20 mokinių.	V. Kanišauskienė	I v. - Nojus Juozaitis (6 kl.), II v. - Aivaras Čeponis (9 kl.), III v. - Edvinas Kvedaras (9 kl.).
25.	BLM futbolo varžybos	5-7 kl. 18 mok.	V. Kanišauskienė	II v. (mergaitės ir berniukai)
26.	Rajono kvadrato varžybos	4-6 kl., 8 mokiniai	V. Kanišauskienė	I v. (berniukai)
27.	Zoninės kvadrato varžybos	4-6 kl., 8 mokiniai	V. Kanišauskienė	II v. (berniukai)

### Renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mokytojai
1.	Tyrėjų naktis	A. Kisežauskė, J. Dumbrienė, A. Židonis, G. Ilgarūbytė, V. Kanišauskienė, N. Sinkevičienė, R. Šaltmerienė, R. Žindžiuvienė.
2.	Rozalimo mokyklos 230 metų jubiliejaus minėjimas	A. Židonis,
3.	Helovino vakaras	A. Židonis, R. Šaltmerienė
4.	Edukacinė pamoka kino teatre „Garsas“, edukacinis užsiėmimas „Senosios knygos ir rankraščiai“ Panevėžio apskrities Viešojoje bibliotekoje.	G. Ilgarūbytė
5.	Edukacinė pamoka A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko muziejuje ir edukaciniame renginyje Didžiulių muziejuje „Slėpk knygas – darys kratas“.	G. Ilgarūbytė
6.	Edukacinė išvyka į KASP 607 kuopa.	V. Kanišauskienė
7.	Edukacinė išvyka į Karinių oro pajėgų Aviacijos bazę.	V. Kanišauskienė
8.	Šv. Valentino diena.	R. Šaltmerienė

### Projektinė veikla



Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Mokytojai
1.	„Skirtukas draugystei“ (Kroatija)	G. Šimulynienė, J. Navackienė
	„Išsaugosime gamtą – išsaugosime save“	A.Kisežauskė, J.Dumbrienė
2.	„Dainų dainelė“ mokykloje.	J. Skorupskienė
3.	„Saugokime žemę“	A.Kisežauskė, J.Dumbrienė
4.	Žygis „Kryžių kalnas – Šiluva“	N. Sinkevičienė.
5.	Projektas Nr. 09.2.1. – ESFA –K- 728-01-0077 „Mokinių skaitymo gebėjimų gerinimas Pakruojo rajono Balsių, Klovainių, Rozalimo ir Žemynos pagrindinėse mokyklose.“	R. Žindziuvienė, R. Šaltmerienė, G. Ilgarūbytė.
6.	Gyventi sveika ir madinga	Vaida  Kanišauskienė
7.	Europos judumo savaitė.	Vaida  Kanišauskienė
8.	Europos kalbų diena.	Klasių vadovai, užsienio kalbų mokytojai.

NMPP rezultatai 2020

5 klasė	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	6	0	23,8	23,8	39
Pasaulio pažinimas	7	1	25,9	30,2	40
Skaitymas	7	3	20,1	25,3	30
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>7</b>	-	-	-	-

  

9 klasė	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių test)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Gamtos mokslai	7	0	24,1	24,1	50
Matematika	8	2	15,3	16,8	50
Skaitymas	7	0	22,7	22,7	37
Socialiniai mokslai	7	0	19,0	19,0	50
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>8</b>	-	-	-	-

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir objektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, pareigybių aprašai, kiti dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą.	Peržiūrėtos ir pertvarkytos pareiginės darbuotojų instrukcijos, nes dėl etatinių darbuotojų mažėjimo 2020 metais teko perskirstyti kai kurias funkcijas.
1.2. Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės.	Sudarytos sąlygos mokinių saugumo mokykloje užtikrinimui.	Sutvarkytos Rozalimo ikimokyklinio skyriaus vaikų žaidimų aikštelės pagal higienos normos reikalavimus.	Mokyklos ikimokykliniame skyriuje rėmėjų dėka buvo pastatyti nauji įrengimai vaikų fiziniam aktyvumui tobulinti. Mokykloje, atsiradus finansinėms galimybėms buvo atnaujintos edukacinės erdvės.
1.3. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Įstaigoje užtikrintas duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	Mokyklos bendruomenė supažindinta su pasikeitusiais reikalavimais Asmens duomenų apsaugos srityje.	Peržiūrėtos ir pakoreguotos duomenų apsaugos taisyklės. Asmenys, kurie tiesiogiai atsako už duomenų apsaugą supažindinti pasirašytinai.
1.4. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą	Didės mokytojų atsakomybė už profesinės veiklos rezultatus	Apie 85% mokytojų kels kvalifikacinę kompetenciją. Bus prarastos 2 atviros pamokos. Ne mažiau kaip 10% mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.	Mokyklos mokytojų sudaryta grupė įsijungė į projektą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų



			<p>mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.</p> <p>Mokytojų grupė dalyvavo 24 valandų seminare</p> <p>Socialinių emocinių emocinių įgūdžių lavinimas mokykloje- „LIONS QUEST programų tvarumo mokymai Joniščio, Pakruojo, Prienų regionas“</p>
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.4. buvo įvykdyta iš dalies	Dėl paskelbto karantino ir perėjus į nuotolinį mokymą, tapo sudėtinga stebėti ir analizuoti kolegoms pamokas ir dalintis gerąja patirtimi. Todėl šios veiklos buvo atidėtos
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas, mokymosi bei mokytojų darbo vietų, interneto ryšių dirbti nuotoliniu būdu, kūrimas.	Buvo sukurtos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams dirbti ir mokytis nuotoliniu būdu. Organizuoti mokytojų mokymai dirbti nuotoliniu būdu. Nuolatinis informavimas telkė mokyklos bendruomenę, sukūrė sklandų

	pasirengimą ugdymo proceso organizavimui, sutelkė mokinius, jų tėvus, mokytojus veikti iššūkiu tapusiomis naujomis, netikėtai atsiradusiomis sąlygomis.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Pakoreguotų užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokyklos turto ir lėšų valdymas.
---------------------------------------



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Individualūs mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas. Pamokos kokybės pažanga	Mokykloje vyksta mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas pažangos įsivertinimas. Ne mažiau kaip 10% mokinių kaupia įrodymus, reflektuoja. Nemažiau kaip 20% pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. 2021 m. NMPP rezultatai siekia šalies vidurkį.
8.2. Užtikrinti mokyklos mokinių ir darbuotojų saugumą	Laikytis higienos normų, užtikrinti mokyklos veiklą, formuoti mokyklos bendruomenės narių požiūrį į smurto ir patyčių mažinimą	90% bus įgyvendintos higienos normų reikalavimai. Vyks 1-2 mokymai mokyklos darbuotojams dėl požiūrio į smurtą ir patyčių mažinimą
8.3. Siekti kad būtų plėtojamos mokinių kūrybinės kompetencijos	Didinti neformalių užsiėmimų pasiūlą. Skatinti mokinius dalyvauti kultūrinėse pažintinėse programose	Bus nustatytas 5-10 kl. mokinių poreikis neformaliojo užsiėmimų programoms. 5% mokinių daugiau dalyvaus neformaliojo švietimo programose
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumo.
9.2. Dėl nenumatytų išorinių veiksnių, galinčių turėti neigiamos įtakos užduočių įgyvendinimui.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos. Metų veiklos ataskaitą siūlome vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos

  
(parašas)

Roma Žindžiuvienė 2021-01-25  
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neikla vertinama

gerai ir siūloma nustatyti 10% parei-  
ginės algos kintamos dalies dydį

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Saulius Stulpis 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktorė [parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Gintautas Skarupskis 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)