

**PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS  
ILONOS MELLIŪNIENĖS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18

Pašvitinys

**I SKYRIUS**

**ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama 3-ų metų strateginį planą, metinį veiklos planą. Ugdymo procesą įgyvendina pagal ugdymo planą vieneriems mokslo metams, mokytojai kasmet rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, neformalaus švietimo, specialaus ugdymo, socialinės veiklos planus, projektus ir kt. Kasdieninė mokyklos veikla vyksta pagal pamokų ir neformalaus švietimo tvarkaraščius. Į planaviną įtraukiama mokyklos bendruomenei: mokytojai, mokiniai, tėvai.

Vienas iš Pašvitinio pagrindinės mokyklos strateginio plano 2017-2019 metams tikslų yra kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas. Jam pasiekti buvo išsikelti uždaviniai. Įgyvendindami uždavinį - užtikrinti kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo teikimą, siekime tobulinti ugdymo procesą klasėje, t.y. kokybiško ugdymo ir mokinių pažangos. Tuo tikslu mokytojai kėlė kvalifikaciją vidutiniškai dvi dienas per mokslo metus, dalinosi savo įgyta patirtimi ir pritaikė ją darbui su mokiniais. Dirbdami kartu metodinėse grupėse ieškojo tinkamiausių būdų, užduočių, metodų mokinių motyvacijai ir aktyvumui palaikyti. Čia mums padėjo dalyvavimas ES projekte Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0084 „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“. Aštuoni mokytojai (45 proc.) iš projekto lėšų dalyvavo keturiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Gavome finansavimą isigyti naujausios organizacinės technikos (15 planšėčių su pakrovimo dėže, išmaniąją lentą), licencijas elektroninėms pratyboms. Turime 5 papildomas matematikos dalyko pamokas 7 ir 9 klasėse apmokamas iš projekto lėšų. Tikimės geresnių matematikos rezultatų pasibaigus projektui. Ugdymas pagal individualius mokinių poreikius mažina socialinę atskirtį ypač kaimo mokyklų mokiniams, kur sudėtinga socialinė, ekonominė ir kultūrinė padėtis, teikia viltį, kad turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai neliks anapus daugelio socialinių procesų. Teikėme pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, kurių turime 20 proc. nuo visų besimokančiųjų skaičiaus.

Vykdydame analizavome ir aptarėme su mokiniais, tėvais, mokytojais, švietimo skyriumi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2018 m. rezultatus, kurie mokyklai yra pakankamai palankūs. 4 ir 8 klasės rezultatai yra aukštesni už šalies rezultatus. Pašvitinio pagrindinės mokyklos mokiniams gerai sekasi gamtos ir socialiniai mokslai, sunkiau – rašymas, skaitymas ir matematika. Geresni nei šalies mokinių savijautos, mokyklos kultūros, mokėjimo rodikliai.



Igyvendindami uždavinį – efektyvinti ugdomosios veiklos formų tinkamumą- siekime, kad kiekviena klasė per mokslo metus dalyvautų nors viename edukaciniame užsiėmime. Čia pasinaudojome NVŠ programų teikiamomis galimybėmis. Nuo 2015 m. spalio 1 d. iki šios dienos, kartą per savaitę, Pašvitiinio pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvauja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro NVŠ programoje „Mokinių ugdymas karjerai“. Programos dėka mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, kurių mokykla neįsistengė įpirkti. Mokykla daug prisidėjo sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti šioje veikloje: priderino pamokų tvarkaraščius, vežiojo savo transportu, skyrė lydinį mokytoją ir t.t.

Kitas veiklos plano uždavinys - kurti saugią mokymosi aplinką. Mokykloje vykdoma žalingų įpročių ir patyčių prevencija integruojant į dalykų pamokas ir popamokines veiklas. Tėsiame 2017 m. pradėtą ir šiuo metu įgyvendinamą prevencinę programą „Antrasis žingsnis“. Tai socialinius-emocinius įgūdžius ugdanti bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvių elgesi, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2018 duomenimis patyčių problema mokykloje yra. 2018 m. gegužės mėn. tapome prevencinės programos „Įveikiame kartu“ dalyviu 2018-2019 mokslo metais. Programos metu mokiniai mokysis atpažinti, išvengti ir įveikti žalingus įpročius. Sėkmingai veikia pagalbos vaikui specialistų komanda, Gerovės komisija. Siekiant mokinių saugumo organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Iš 2 proc. gyventojų pajamų paramos skyrimo lėšų įsigijome vaizdo stebėjimo kamerų vidaus saugumui ir geresniam mikroklimatui užtikrinti. Pakruojo visuomenės sveikatos biuras 2018 m. atliko mokykloje narkotinių ir psichotropinių medžiagų pėdsakų paieškos testą, narkotikų pėdsakų rasta nebuvo.

Kiekvienais metais mūsų įstaigoje atliekamas vidaus įsivertinimas. 2018 m. buvo įsivertintos pasirinktos tyrimo sritys – vertinimas ugdymui, rodiklis – vertinimo kriterijų įvairovė. Rodiklis įsivertintas 2 lygiu. Dalis mokytojų pamokos pradžioje nepakankamai išsamiai nusako kokiais kriterijais remiantis ir už ką mokiniai bus vertinami pamokoje. Antras įsivertintas rodiklis - „Mokinių įsivertinimas. Dialogas vertinant“- įvertintas 3 lygiu. Įsivertinimo išvadas darbo grupė pateikė mokytojų tarybos posėdyje Nr. 6, 2018 06 21. Buvo priimtas sprendimas remtis šiomis išvadamis planuojant 2018/2019 m.m. veiklas. Vykdėme tėvų, globėjų apklausą NIMVA 2018. Auksčiausia vertė tėvai/ globėjai įvertino teiginius: „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“, „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“. Žemiausia vertė įvertinti teiginiai parodo, kad tėvai neigiamai vertina dalykų integraciją. Įsivertinimo ir pasitikrinimo įrankių turime ir vykdome pakankamai.

Mokykla buvo atrinkta dalyvauti pagrindiniame *OECD PISA 2018* tyrime. Mokiniai atliko šio tarptautinio penkiolikmečių tyrimo testus iš šių sričių: skaitymo, gamtos mokslų, matematikos, finansinio raštingumo ir globaliųjų kompetencijų, atsakė į klausimus apie mokymo(si) nuostatas ir asmeninius išsilavinimo prioritetus, finansinę patirtį, naudojimąsi informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Tai, kad mokykla buvo penktą kartą atrinkta dalyvauti šiame tyrime, rodo, kad esame pareigingi ir patikimi partneriai. Remiantis šio tyrimo ataskaitomis buvo kuriamas ES projektas NR. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0084, kuriame dabar dalyvaujame. Kiekvienais metais mokykla parengia renginių planą, kuriame 2018 m. suplanuotos 33 popamokinės veiklos, kurių metu mokiniai ugdosi kūrybiškumo, saviraiškos, jausmų valdymo, pozityvaus bendravimo ir kt. kompetencijas. Mokykla bendradarbiauja su Pašvitiinio kaimo bendruomenė rengdami bendrus projektus. Bendruomenės vardu, buvo sudaryta darbo grupė ir parengta paraiška Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vaikų dienos centrų projektų finansavimo 2018 metais atrankos konkursui. Vienuiškai šalyje surinkome maksimalų balų skaičių, gavome visa norimą finansavimą. Šiuo metu pateikta paraiška dienos centro veiklai tęsti 2019 metams.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokejimo įgyvendinimą	Įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokejimo modelis. Rengiami mokytojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai, papildymai ir kitų su šia veikla susiję dokumentai	Iki rugšėjo 1 d. paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, parengta reikiama dokumentacija. Iki gruodžio 31 d parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, teiktos informavimo procedūros konsultavimui ir mokymojoams	Paskirstyti etatai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai, sutartys pasirašytos. Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašai, teiktos informavimo ir konsultavimo procedūros mokymojoams.
1.2. Užtikrinti ES projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-01-0084 „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“ vykdymą	Vykdoma projekto kontrolė ir priežiūra, priimtinėjami sprendimai organizaciniais klausimais, sprendžiamos susidariusios situacijos.	Iki rugpjūčio 31d. aštuoniems mokymojoams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokytis dirbti su naujaisiomis technologijomis. Sudaryti sąlygas išvykti matematikos mokytojui į bendrus renginius su projekto partnerių matematikos mokytojais. Mokiniams skiriamos papildomos valandos matematikos moduliams, konsultacijoms ir namų ruošai su padedančiu mokytoju mokykloje.	Aštuoni mokytojai dalyvavo 5 kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokėsi dirbti su naujaisiomis technologijomis, dalinosi patirtimi su likusiais. Matematikos mokytojas vyko į bendrus renginius su projekto partnerių matematikos mokytojais. dalinosi patirtimi, konsultavosi. 7 ir 9 klasių mokiniams skirtos 5 papildomos valandos matematikos moduliams, konsultacijoms ir namų ruošai su padedančiu mokytoju mokykloje
1.3. Užtikrinti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento	Įgyvendinamas Bendras duomenų apsaugos	Iki gegužės 25 d. susipažinti su duomenų apsaugos reglamento	Susipažinai su BDAR reikalavimais, dalyvavai seminare „Asmens duomenų

(ES) 2016/679 įgyvendinimą mokykloje	reglamentas 2016/679.	(ES)	reikalavimais (dalyvauti mokymuose). Išvertinti kokių asmens duomenis tvarkome. Supažindinti bendruomenę su BDAR reikalavimais. Skirti duomenų tvarkytojus. Iki birželio 15 d. turėti pasirašytus visų darbuotojų ir tėvų sutikimus dėl vaikų asmens duomenų naudojimo mokyklos veikloje. Iki birželio 25 d. parengti darbuotojų asmens duomenų tvarkymo tvarkos aprašą.	apsauga įmonėse ir įstaigose išgaliojus ES Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui <sup>66</sup> . Supažindinau su reikalavimais kolektyvą, gavau visų atakingų ir suinteresuotų asmenų sutikimus apie jų duomenų naudojimą, parengiau darbuotojų asmens duomenų tvarkymo tvarkos aprašą. Susitarėme su mokyklos bendruomene kokių duomenis saugome. Pertvarkėme mokinių sutartis.
1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti tiriamosios bei praktinės veiklos įgūdžius pasinaudojant ES paramos projektu „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonėmis“.	Irengti 1-4 klasių mokiniams mokomųjų gamtos ir technologijų mokslų laboratorija.		Iki rugsėjo 1 d. numatyti tvarką, kaip mokytojai gautomis priemonėmis naudosis, pritaikyti patalpas 1-4 klasių gamtos ir technologijų mokslų laboratorijai.	Paruošta naudojimosi gautomis priemonėmis tvarka, pritaikytos patalpos 1-4 klasių gamtos ir technologijų mokslų laboratorijai

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		



### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta ir laimėta paraiška Vaikų dienos centrų plėtros projektų finansavimo 2018 metais atrankos konkurse	nuo gruodžio 1 d. Pašvitinio pagrindinėje mokykloje veikė Dienos centras 1-5 klasių mokiniams, jo tikslas- teikti socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugas. Iš projekto lėšų įrengėme patalpas: pirkome baldus poilsiui ir darbui, knygy, lavinančių žaidimų, priemonių kūrybiškai veiklai.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKĐANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**  
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Strateginio mastyimo kompetencijos
5.2. Lyderystės

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Ilona Meilūnienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorei pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Siūlau nustatyti direktorei pareigines algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Irena Kurapatkinienė \_\_\_\_\_ 2019-02-06  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
svietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 20% kintamosios dalies atšaukimas Neiškla, netinoma labai gerai ir puikiai vertinti

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
Svietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos dalininkų susirinkimo įgalioto asmens (pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Einamųjų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Plėtoti mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybes dalyvaujant bendroje projekcinėje veikloje ir pritraukiant lėšas iš įvairių paramos šaltinių.</p>	<p>Plėtojama konkursinė, projekcinė veikla bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rajone, regione, šalyje.</p>	<p>Įgyvendinami projektai iš įvairių paramos šaltinių.</p>
<p>9.2. Parengti ir įteisinti LR valstybinio socialinio draudimo įstatymo Nr. 1-3362, 4, 7, 8, 10, 23, 25, 32 straipsnių pakeitimo įstatymą.</p>	<p>Parengti įstatymus atitinkančias darbuotojų darbo sutartis ir suderinti jas su darbuotojais. Parengti naują darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.</p>	<p>Parengtos įstatymus atitinkančias darbuotojų darbo sutartis, suderintos pasirašytinai su darbuotojais. Parengta naują darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka.</p>
<p>9.3. Vadovauti mokyklos strateginio plano 2020-2023 metams rengimui.</p>	<p>Sudaryti strateginio plano darbo grupę, koordinuoti jos veiklą. Metų eigoje atlikti pasirošimo strateginio plano rengimui darbus: atikus įstaigos situacijos analizę suformuluoti misiją, viziją, susitarti dėl įstaigos stiprybių, silpnybių, galimybių, pavojų, suformuluoti bendrąją įstaigos strategiją ir parengti plano projektą.</p>	<p>Paruoštas 2020-2023 metų mokyklos strateginio plano projektas, suderintas su mokyklos savivalda, steigėju ir patvirtintas įsakymu.</p>
<p>9.4. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.</p>	<p>Dalyvauti komandinėje veikloje kuriant ir įgyvendinant rajono švietimo situacijos pokyčio projektą.</p>	<p>Sukurta ir įgyvendintas švietimo pokyčio projektas.</p>



**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

3.1. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

3.2. Nedarbingumas dėl ligos

3.3. Nenumatyti įvykiai, organizaciniai veiksniai

  
\_\_\_\_\_  
švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
daliniuku susirinkimo) įgaliojimo asmens  
pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

  
\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

  
\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

  
\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

  
\_\_\_\_\_  
(data)