

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Pakruojo vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorės Ritos Vičiuvienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. \_\_\_\_\_

Pakruojis

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pakruojo vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) įgyvendina 2018–2020 m. strateginį veiklos planą. 2019 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į strateginių tikslų įgyvendinimą:

**1 tikslas: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.**

Ugdymo turinys buvo planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, vaikeliai!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Sveika gyvenama nuo mažens“ bei priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojant tarptautinę socializacijos programą „Zipio draugai“.

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 – ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

**Uždavinys 1.1.** Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Pasiekti maksimalūs laukti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai: 2019 m. kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 168 vaikai (125 ikimokyklinukai ir 43 priešmokyklinukai). Palyginus su 2018 m. – 162 vaikai. Fiksuojamas vaikų skaičiaus didėjimas. 100 proc. patenkinti šeimų poreikiai dėl vaikų priėmimo į Lopšelį-darželį.

Sėkmingai įgyvendinti ugdymo grupių mokslo metų veiklos tikslai, uždaviniai, aptarti vaikų pasiekimai, priimti nutarimai tolimesnei veiklai. Visi vaikai pagal savo individualias asmenines galias įsisavino pagrindines vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų gyvenimo įgūdžių, kompetencijų.

Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo) pagalbą gavo 46 vaikai, kuriems ši pagalba buvo reikalinga.

Skatinau švietimo pagalbos specialistų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kūrybinę saviraišką ne tik bendruomenėje, bet ir platesniu mastu: Lopšelyje-darželyje organizuota tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Į pasaulį žiūriu kiek kitaip“ ir respublikinė paroda „Mes visi labai skirtingi“.

Įgyvendinta 18 vaikų saviraiškos puoselėjimo renginių, organizuotos 8 edukacinės išvykos vaikų sveikatos ir sporto, socialinės, pažinimo kompetencijų plėtojimui.

Tėvai vis aktyviau dalyvauja bendruomenės renginiuose: inicijavau tėvų savanorių dalyvavimą Lopšelio-darželio aplinkos tvarkymo talkose; Lopšelio-darželio tarybos nariai padėjo



organizuoti Lopšelio-darželio 40-mečio renginį; tradicinėje šeimų bei socialinių partnerių sporto ir gerų emocijų šventėje „Gera kartu“ ir bendruomeniškumo akcijoje „Pyragų diena“ dalyvavo net 90 proc. tėvų – tai aukščiausias planuotas rezultatas.

Inicijavau pedagogų ir vaikų dalyvavimą respublikiniuose kūrybiniuose projektuose: „Žaidimai moko“, „Draugystės pynė“, „Žemei reikia draugų“, „Pasidalinkime draugyste“, „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“, „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Šerkšno paslaptis“. Du ugdytiniai dalyvavo respublikiniame patriotinio eilėraščio deklamavimo konkurse „Aš Lietuvą nešiosi širdyje“.

Skatinau pedagogų iniciatyvas projektų, programų rengimui dėl lėšų pritraukimo. Programos „Gamta – mūsų namai“ įgyvendinimui gautas Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansavimas (1200 Eur). Viena iš išpūdingiausių šios programos veiklų – su Lopšelio-darželio bendruomenės pagalba pasodintas sodas.

**Uždavinys 1.2.** Tobulinti vadovų ir mokytojų kompetencijas.

Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas: 2 vadovai, 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 švietimo pagalbos specialistai).

100 proc. pedagogų ugdėsi vadybines, profesines, bendrakultūrinės kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 26 val.

Skatinau pedagogus dalintis savo profesine patirtimi, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: skaityti 6 pranešimai ir pristatyta metodinė priemonė respublikinėse konferencijose; 1 švietimo pagalbos specialistui suteikta specialiojo pedagogo (logopedo) metodininko kvalifikacinė kategorija.

**Uždavinys 1.3.** Diegti inovatyvias idėjas ir metodus ugdymo ir ugdymosi procese.

Nuo 2019-09-01 perėjus prie naudojimosi elektroniniu dienynu, įgyvendinama saugi ir efektyvi vidaus informacijos, dokumentų valdymo ir prieinamumo erdvė pedagogams ir tėvams. Elektroniniu dienynu 100 proc. naudojasi pedagogai, 70 proc. – tėvai.

**2 tikslas: stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas.**

**Uždavinys 2.1.** Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.

Maksimaliu lauktu rezultatu įgyvendintos Lopšelio-darželio programos „Sveika gyvensena nuo mažens“ priemonės. 100 proc. vaikų dalyvavo Lopšelio-darželio metinio plano renginiuose (tradicinėje sveikatos savaitėje, sporto šventėse, akcijose ir kt.), įgijo pagrindinių sveikos gyvensenos įgūdžių.

Tęsiamas ES remiamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ įgyvendinimas.

**Uždavinys 2.2.** Įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo priemones.

Priemonė įgyvendinta 100 proc. 2019 m. kovo mėn., bendradarbiaudama su Lopšelio-darželio taryba, parengiau projektą „Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenės iniciatyvos užtikrinant saugią, sveiką lopšelio-darželio lauko aplinką ir joje aktyviai veikiantį laimingą vaiką“. Projekto vykdymui buvo skirtos Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos (15000 Eur). Įgyvendintas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 17 punkto reikalavimas: Lopšelis-darželis aptvertas ne žemesne kaip 1,5 m aukščio tvora. Užtikrintas vaikų ir teritorijos saugumas, sutvarkyta aplinka.

**3 tikslas: turtinti ir tobulinti Lopšelio-darželio materialią bazę.**

**Uždavinys 3.1.** Aprūpinti grupes šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Priemonė įgyvendinta 100 proc. Pagal vaikų amžių ir poreikius programų įgyvendinimui grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis, žaislais, spaudiniais (tikslingai paskirstant mokymo ir tėvų ugdymo mokesčio lėšas).

**Uždavinys 3.2.** Modernizuoti Lopšelio-darželio aplinką diegiant šiuolaikines technologijas.

Priemonė įgyvendinta 100 proc.: visų pedagogų ir administracijos darbo vietos kompiuterizuotos.



## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų<br>vertinimo rodikliai<br>(kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|--|---|--|
| 1.1. Efektyvinti Lopšelio-darželio dokumentų valdymą, informacijos prieinamumą naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. | Bus įgyvendinama saugi ir efektyvi vidaus dokumentų valdymo, informacijos pateikimo ir prieinamumo erdvė pedagoginiams darbuotojams ir vaikų tėvams. | Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje nebenaudojami popieriniai dienynai. Ugdomosios veiklos planai, ataskaitos, vaikų lankomumo apskaita, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 m. sausio mėn. 2 d. pasirašyta elektroninio dienyno paslaugų teikimo sutartis Nr. 315 su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“.</li> <li>• 2019 m. I-II ketv. pedagogai tobulino informacinių technologijų (IT) naudojimo kompetenciją, išmoko dirbti su elektroniniu dienynu.</li> <li>• Parengtas ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-170 patvirtintas Lopšelio-darželio „Elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas“, paskirtas administratorius.</li> <li>• Elektroniniu dienynu nuo 2019-09-01 naudojasi pedagogai (100 proc.) bei mitybos organizavimo specialistas. Ugdomosios veiklos planai, vaikų lankomumo apskaita, pasiekimai, ataskaitos, valgiaraščiai fiksuojami elektroniniame dienyne.</li> <li>• Nuo 2019-12-01 elektroniniu dienynu naudojasi 70 proc. tėvų. Tėvai mato savo vaikų lankomumo apskaitą, pasiekimų vertinimą, ugdomosios veiklos planavimą, valgiaraščius.</li> <li>• Įgyvendinama koordinuota ir saugi Lopšelio-darželio dokumentų, informacijos valdymo sistema, kuri leidžia efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius.</li> </ul> |
| 1.2. Parengti Lopšelio-darželio veiklos kokybės   | Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija bus parengtas  | 2019 m. III ketv. parengtas ir įsakymu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 m. liepos 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-127 sudaryta darbo grupė Lopšelio-</li> </ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>įsivertinimo modelį ir inicijuoti veiklos kokybės įsivertinimą.</p> | <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir atliktas pasirinktos srities įsivertinimas.</p>   | <p>patvirtintas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis.<br/>Lopšelio-darželio tarybos posėdyje priimtas nutarimas dėl veiklos kokybės įsivertinimo srities ir įsivertinimo instrumentų pasirinkimo.<br/>Sudaryta Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.<br/>2019 m. IV ketv. atliktas Lopšelio-darželio veiklos pasirinktos srities įsivertinimas, ataskaita paskelbta bendruomenei.<br/>2020 m. Lopšelio-darželio veiklos planas parengtas atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.</p> | <p>darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašui parengti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-171 patvirtintas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.</li> <li>• Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-172 sudaryta Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</li> <li>• 2019 m. rugsėjo 18 d. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje priimtas nutarimas (Nr. 3) dėl Lopšelio-darželio fizinės aplinkos kokybės įsivertinimo, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcijos (2015) nuostatomis ugdymo(-si) aplinkai ir Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymo ikimokyklinio ugdymo mokyklose rekomendacijomis (2017).</li> <li>• 2019 m. lapkričio mėn. atliktas Lopšelio-darželio fizinės (lauko ir vidaus) aplinkos kokybės įsivertinimas, nustatytas 4 lygis.</li> <li>• Ataskaita aptarta Lopšelio-darželio tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. posėdyje (nutarimas Nr. 2) ir paskelbta bendruomenei.</li> <li>• Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas: suformuoti uždaviniai lauko ir vidaus aplinkų tvarkymui bei turtinimui.</li> </ul> |
| <p>1.3. Organizuoti ugdymo grupių grindų remontą.</p>                  | <p>Bus įgyvendintas LR HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 48 punktas (reikalavimas grindų dangai).</p> | <p>Kiekybinis rodiklis: 2019 m. III ketv. atnaujintos (nulakuotos) 7 ugdymo grupių grindys.</p>  | <p>2019 m. III ketv. atnaujintos ir nulakuotos 7 ugdymo grupių ir salės grindys - įgyvendintas Lietuvos Respublikos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 48 punktas (reikalavimas grindų dangai).</p>  |



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| <p>3.1. Inicijavau savanorių veiklos organizavimą Lopšelyje-darželyje, parengiau paraišką dėl akreditacijos.</p> <p>Jaunimo savanorius priimančių organizacijų akreditavimo eksperto 2019 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 16P-11-148 (5.26) Lopšeliui-darželiui suteikta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija 3 m.</p> <p>Su 2 savanoriais 2019-10-15 sudarytos trišalės sutartys (Nr. 16, Nr. 17).</p> <p>Parengtas ir direktoriaus 2019 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-246 patvirtintas Lopšelio-darželio „Savanoriškos veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, paskirtas kuratorius, atsakingas už savanoriškos veiklos organizavimą Lopšelyje-darželyje.</p> | <p>Stebimi ir fiksuojami teigiami vaikų užimtumo, grupių edukacinių aplinkų kūrimo pokyčiai (2019 m. gruodžio 10 d. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimas Nr. 2).</p>  |
| <p>3.2. Parengiau „Mokesčio už vaikų maitinimą ir ugdymo dienų lankomumo apskaitos Pakruojo vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ tvarkos aprašą“ (patvirtintas 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-227).</p>  | <p>Aprašas reglamentuoja Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimo ir mokesčio už ugdymo paslaugas nustatymą, lengvatų taikymą, ugdymo dienų lankomumo apskaitą ir prevenciją, atsakomybę ir kontrolę.</p> <p>Su aprašu supažindinta Lopšelio-darželio bendruomenė.</p> |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |



**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.                  |
| 6.2. Lopšelio-darželio struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija. |

Direktore \_\_\_\_\_ R. Ničulė Rita Vičiuvienė 2020-01-17  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai  
siūlyma nustatyti kitoms įgyvendinti dalykams.

Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_ [parašas] Airidas Malinauskas 2020-02-04  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neišla vertinama gerai  
ir siūlyma nustatyti 10% pareigines algas  
kitoms dalykams daryti  
Gerai [parašas] Saulius Mergis 2020-02-11  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| 9.1. Inicijuoti Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeliai!“ atnaujinimą. | Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 4 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija), bus atnaujintas Lopšelio-darželio ikimokyklinio | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. I ketv. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeliai!“ atnaujinimui.</li> <li>• 2020 m. III ketv. atnaujinta programa pristatyta ir aptarta Lopšelio-darželio Mokytojų taryboje, Lopšelio-darželio taryboje, priimti nutarimai.</li> <li>• Atnaujinta programa</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ugdymo programos „Auk, vaikeliai!“ ugdymo turinys.  | patvirtinta direktoriaus įsakymu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa vadovaujama nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.</li> </ul>   |
| 9.2. Inicijuoti ir suburti darbo grupes Lopšelio-darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. | Lopšelyje-darželyje veiks darbo grupės, sudarytos pagal veiklos pobūdį (projektų rengimo, organizacinės veiklos, Lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo, sveikatos ugdymo ir pan.). Bus įgyvendintas pasidalintos lyderystės principas, stiprės bendruomenės ryšiai bendrų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. | <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 m. I ketv. sudarytos ne mažiau kaip 4 darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymu.</li> <li>Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti darbo grupių veiklos reglamentai.</li> <li>Kiekvienos darbo grupės įgyvendintos 1-2 priemonės, atliepančios Lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos plano tikslus, uždavinius.</li> </ul> |
| 9.3. Inicijuoti Lopšelio-darželio interneto svetainės sukūrimą.                                      | Bus sukurta nauja Lopšelio-darželio interneto svetainė, vyks efektyvus dokumentų, informacijos valdymas, sklaida.   | 2020 m. III ketv. pradeda veikti Lopšelio-darželio interneto svetainė. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Lopšelio-darželio interneto svetainės naudojimo tvarkos aprašas, paskirtas administratorius.  |
| 9.4. Inicijuoti Lopšelio-darželio teritorijos, lauko edukacinių erdvių atnaujinimą, turtinimą.       | Bus parengti projektai, paskelbti inovacijų įgyvendinimo konkursai bendruomenėje dėl lauko edukacinių erdvių atnaujinimo, turtinimo.  | Per 2020 m. parengti 2-3 projektai ir įgyvendintos bent 2 inovacijos Lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių sukūrimui, atnaujinimui.   |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

10.2. Nepakankamas finansavimas.

10.3. Teisės aktų pasikeitimas.

Meros  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Saulius Mergis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-11  
(data)

Susipažinau.  
Directore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Ničiurė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-11  
(data)