

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrų vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

### DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Pakruojis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas lopšelio-darželio 2018–2020 m. strateginis veiklos planas. 2020 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai atliepė strateginių tikslų įgyvendinimą:

**1 tikslas: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.**

*Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.*

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 100 proc. patenkinti šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšėlį-darželį.

Ugdymo paslaugų kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą „Sveika gyvensena nuo mažens“, socializacijos programą „Žipio draugai“.

Vadovaujantis lopšelio-darželio metiniu veiklos planu parengti ilgalaikiai (metų) ir trumpalaikiai (savaitės) ugdymo grupių veiklos planai. Ilgalaikiame plane pateiktas grupės savitumas, prioritetinės ugdymo sritys bei ugdymo turinio gairės. Savaitės ugdomosios veiklos planuose pateiktas vaikų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ugdymas, ugdymo priemonės, vaikų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų pasiūlymai, pedagoginės veiklos refleksijos.

Vaikų pasiekimai buvo įvertinti 2 kartus per mokslo metus vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“ ir „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“. Visi vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių. Planai ir vaikų pasiekimai rengiami ir fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, jie prieinami tėvams.

Įvertinus kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, pasiektas maksimalus ugdymo kokybės rezultatas: kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 155 vaikai (123 ikimokyklinukai ir 32 priešmokyklinukai). Nepasiektas lauktas kiekybinis rezultatas: 2020 m. rugsėjo 1 d. fiksuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų mažėjimas (palyginimui 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenys: 168 vaikai (125 ikimokyklinukai ir 43 priešmokyklinukai). Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius pasikeitė nežymiai (sumažėjo 2 vaikais).

**Ikimokyklinis (IU) ir priešmokyklinis (PU) ugdymas:**

Mokslo metai (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.):	Grupių sk.	Vaikų sk.	Iš jų		Jungtinės grupės	Pastabos
			IU	PU		
2018–2019	10	162	8	1	1	Sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius.
2019–2020	10	168	7	2	1	Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius.
2020–2021	10	155	8	2	0	Sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius.

Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje teikė logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Specialistų pagalbą gavo 47 vaikai, kuriems ši pagalba buvo reikalinga (iš jų 3 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 10 vaikų, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių). Švietimo specialistų pagalbos poreikis eilę metų išlieka toks pat.

Inicijavau švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą vaiko labui: specialistai tėvams

parengė rekomendacijas dėl vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo, dalyvavo grupių tėvų susirinkimuose, individualių konsultacijų rodiklis nuo 30 proc. išaugo iki 50 proc.

Kokybiškos pagalbos teikimui specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir sąlygų sudarymui inicijavau kabineto įrengimą antram švietimo pagalbos specialistui. Kabineto įrengimui (remonto darbai, tinkamo apšvietimo įrengimas, baldai, ugdymo priemonės) panaudotos biudžeto lėšos – 1755,71 Eur ir tikslinės (tėvų) lėšos – 1980,00 Eur.

Ugdymo kokybei labai svarbus vaikų ir pedagogų saviraiškos rodiklis, kuris, palyginus su praėjusiais metais, išaugo 50 proc.: organizuotas 41 renginys (didžioji dalis iš jų organizuoti nuotoliniu būdu naudojant lopšelio-darželio, grupių socialinius tinklus); dalyvauta 20 respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, konkursuose. Visi dalyviai apdovanoti organizatorių padėkomis, pažymomis.

Pedagogų iniciatyva parengtas ir įgyvendintas respublikinis kūrybinis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti „Pasipuošiu aš ir tu – šoksim Lietuvai kartu“: į projektą įsijungė 34 respublikos lopšeliai-darželiai, 85 mokytojai.

Inicijavau tėvų anketinės apklausos organizavimą dėl lopšelio-darželio veiklos įvertinimo (dalyvavo 80 proc. tėvų): sulaukta teigiamų atsiliepimų ir naudingų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių kūrimo: įgyvendinta „Mažylių aikštelės“ ideja.

**Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę padeda visi lopšelio-darželio darbuotojai:**

	2018 m. rugsėjo 1 d.		2019 m. rugsėjo 1 d.		2020 m. rugsėjo 1 d.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Iš viso	48,15	50	45,50	47	45,50	47
Iš jų						
Vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui)	2	2	2	2	2	2
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų	1,6	2	3,2	3	3,2	3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų	14,8	15	12,8	13	12,8	13
Meninio ugdymo mokytojas	1	1	1	1	1	1
Švietimo pagalbos specialistų (logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas)	2,75	3	3	3	3	3
Aptarnaujančio personalo	26,00	27	23,50	25	23,50	25

Įvyko personalo kaita: į užtarnautą poilsį išėjo 4 virš 40 m. darbo stažą turintys darbuotojai: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas ir valytojas. Priimti 4 nauji darbuotojai, iš jų 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai (1 – turintis mokytojo kvalifikaciją, 1 – studijuojantis ikimokyklinio ugdymo specialybę Panevėžio kolegijoje).

**Uždavinys 1.2. Tobulinti vadovų ir pedagogų kompetencijas.**

Inicijavau sistemingą ir nuolatinį pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi: 100 proc. vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prioritetas buvo skirtas vadybinių, lyderystės, IT naudojimo, vaikų socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimui. 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie pedagogų emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimą karantino metu. Abu vadovai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ mokymuose, renginiuose.

Panaudotos mokymo lėšos kvalifikacijai – 509,00 Eur. Iš viso per metus pedagogai išklausė 1135 val. seminarų bei mokymų. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 54 val. Didelį valandų skaičių lėmė sudarytos sąlygos pedagogams tobulintis nuotoliniu būdu jiems patogiu laiku. Tam tikslui inicijavau ir sudariau sutartį metams su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (portalas [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt)) dėl VIP narystės pedagogams.

Skatinau pedagogų gerosios darbo patirties sklaidą: 2 pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, 1 pedagogas leidinyje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokyklose“ (2020) publikavo straipsnį „STEAM ugdymo veiklų integravimas į pasakų kūrimo procesą“.

Pedagogai reflektavo nuotolinio ugdymo patirtį ir ją įvertino gerai: įgytos naujos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, nuotoliniam bendravimui ir ugdymui išmokta dirbti naudojantis Zoom, Padlet platformomis, greitam grįžtamajam ryšiui naudotos socialinio tinklo „Facebook“ uždarnos grupės,

„Messenger“ programėlė, 100 proc. pasiteisino elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas. Tai buvo pagrindinis įrankis organizuojant vaikų nuotolinį ugdymą karantino laikotarpiu. Teigiamas pokytis: 86 proc. tėvų naudoja elektroninį dienyną (2019 m. – 70 proc.)

**Uždavinys 1.3. Diegti inovatyvias idėjas ir metodus ugdymo(-si) procese.**

Inicijavau pedagogų domėjimąsi naujausiomis vaikų ugdymo metodikomis: 2 ikimokyklinio ugdymo grupės pradėjo taikyti STEAM metodikos elementus. Įsigyti inžineriniai Korbo konstruktoriai STEAM metodikos elementų įgyvendinimui (mokymo lėšos – 371,00 Eur).

**2 tikslas: stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas.**

**Uždavinys 2.1. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.**

80 proc. rezultatu įgyvendintos lopšelio-darželio programos „Sveika gyvensena nuo mažens“ priemonės. Maksimalus planuotas rezultatas (100 proc.) nepasiektas dėl pandemijos ir karantino paskelbimo: laikantis būtinų ugdymo organizavimo ir saugumo užtikrinimo sąlygų neįvyko planuoti bendri bendruomenės sveikatos stiprinimo renginiai.

Vaikų aktyvumo stiprinimui įsigytos lauko edukacinė priemonės (panaudotos tikslinės (tėvų) lėšos – 1581,85 Eur, mokymo lėšos – 2505,00 Eur, 2 proc. lėšos – 635,15 Eur).

Tęsimas ES remiamų programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ įgyvendinimas.

**Uždavinys 2.2. Įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo priemones.**

Priemonės įgyvendintos 80 proc. Vaikų saugumo užtikrinimui buvo planuota lauko baseino rekonstrukcija. Atsižvelgdama į bendruomenės siūlymus dėl naujos vaikų laisvalaikio erdvės sukūrimo, kreipiausi į miesto įmones dėl nesaugaus baseino išardymo, tačiau darbai neįvyko dėl techninių kliūčių. Turime idėjų ateičiai, kaip bendruomenės jėgomis sukurti saugią erdvę vaikams ant senų, nenugriaunamų baseino (betono) pamatų.

Inicijavau ir lopšelio-darželio tarybai pritarus visi vaikai metams buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; sudaryta sutartis su įmone „ERGO Insurance SE“ (panaudotos 2 proc. lėšos – 125,46 Eur).

**3 tikslas: turtinti ir tobulinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką.**

**Uždavinys 3.1. Turtinti grupes, lopšelio-darželio aplinką šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis.**

Priemonė įgyvendinta 100 proc. Pagal vaikų amžių ir poreikius grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis, žaislais, spaudiniais (racionaliai paskirstant mokymo ir tėvų ugdymo mokesčio lėšas). Įsigytas šiltnamius, vandens talpyklą, priemonės gamtamoksliniams tyrinėjimas bei daržininkystės idėjos plėtrai (tikslingai panaudotos Pakruojo rajono savivaldybės specialiųjų programų rėmimo ir Pakruojo Ekologinio švietimo centro lėšos).

**Tikslo įgyvendinimui inicijavau papildomų lėšų pritraukimą (parama, projekto lėšos):**

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Lėšos, Eur
1.	2 % parama	1423,77 Eur
2.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	68,19 Eur
3.	Pakruojo rajono Ekologinio švietimo centro finansuotas projektas „STEAM metodikos taikymas gamtamokslinėje veikloje“.	600,00 Eur
4.	Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos programos „Gamta – mūsų namai“ įgyvendinimui.	1200,00Eur
<b>Iš viso:</b>		<b>3291,96 Eur</b>

**Uždavinys 3.2. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką diegiant šiuolaikines technologijas.**

Priemonė įgyvendinta 100 proc.: visų pedagogų ir administracijos darbo vietos kompiuterizuotos. Nuotolinio darbo vykdymui iš Pakruojo rajono savivaldybės gauta 15 planšėčių.

Inicijavau sutarties su AB „Telia Lietuva“ sudarymą dėl interneto ryšio sustiprinimo. Pedagogų darbo su IT efektyvinimui didinti įsigytos optinės pelytės, spalvotas spausdintuvas.

Inicijavau lopšelio-darželio interneto svetainės sukūrimą: pasirašyta sutartis su VšĮ „Perspektyvus jaunimas“ (mokymo lėšos – 399,00 Eur); svetainė [www.vyturelispakruojis.lt](http://www.vyturelispakruojis.lt) įjungta nuo 2020 m. gruodžio 1 d., informacija ruošama ir skelbiama palaipsniui.

**Finansinės-ūkinės veiklos rezultatai:**

Eil. Nr.	Lėšų pavadinimas ir šaltiniai	Skirta, Eur	Panaudota, Eur
1.	<b>Mokinio krepšelio lėšos (K):</b>		
1.1	Darbo užmokestis	198 000,00	198 000,00
1.2	Socialinis draudimas	2800,00	2800,00
1.3	Ugdymo priemonės	4200,00	4224,83
1.4	Kvalifikacijos tobulinimas	500,00	509,00

1.5	Informacinės technologijos	1200,00	1166,17
1.6	Darbdavių socialinė parama	5100,00	5100,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>211 800,00</b>	<b>211 800,00</b>
<b>2.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos (B):</b>		
2.1	Darbo užmokestis	354 916,80	354 916,80
2.2	Socialinis draudimas	5300,00	5260,27
2.3	Mityba	7700,00	7666,23
2.4	Medicininės paslaugos	500,00	549,20
2.5	Ryšių paslaugos	1200,00	1170,65
2.6	Komunalinės paslaugos	22300,00	22347,27
2.7	Informacinės technologijos	400,00	362,99
2.8	Prekės, paslaugos	4900,00	4943,39
2.9	Darbdavių socialinė parama (už 2 d. nedarbingumą; išeitinės išmokos darbuotojams)	9000,00	9000,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>406 216,80</b>	<b>406 216,80</b>
<b>3.</b>	<b>Paramos lėšos (GPM 2 proc.):</b>		
3.1	Prekės, paslaugos	1423,77	656,77
	<b>Iš viso:</b>	<b>1423,77</b>	<b>656,77</b>
<b>4.</b>	<b>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai) (E)</b>		
4.1	Mityba	24500,00	24500,00
4.2	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1200,00	1166,06
4.3	Ugdymo ir kitos prekės	7700,00	7733,94
	<b>Iš viso:</b>	<b>33 400,00</b>	<b>33 400,00</b>
<b>5.</b>	<b>Valstybės biudžeto lėšos (V):</b>		
5.1.	Vaikų nemokamas maitinimas	4885,50	4885,50
5.2.	Prekės (asmens apsaugos priemonės)	427,00	427,00
5.3.	Optimizavimas (išeitinės išmokos pedagogams)	8798,00	8798,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>1411,50</b>	<b>1411,50</b>
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>652 828,30</b>	<b>652 828,30</b>

Lyginant su praėjusiais metais (2019 m. – 475393,00 Eur), išaugo darbo užmokesčio lėšos (2020 m. – 552916,80 Eur). Tai įtakojo pedagogų atlyginimų pakėlimas nuo 2020-09-01, lopšelio-darželio veikla vasaros laikotarpiu, kai izoliacijos principu dirbo visos 10 grupių ir reikėjo skirti pavadavimus atostogaujantiems darbuotojams, išeitinės išmokos aplinkos personalo darbuotojams.

Kreditoriniai įsiskolinimai 2020-12-31 – 5535,46 Eur (2019-12-31 – 6928,00 Eur):

- komunalinės paslaugos – 4167,54 Eur (įsiskolinimas bus padengtas 2021 m. sausio mėn., gavus sąskaitas iš įmonių);

- vaikų maitinimo organizavimas – 1348,16 Eur (423,24 Eur biudžeto lėšos už nemokamą vaikų maitinimą; 924, 92 Eur tėvų lėšos – įsiskolinimas bus padengtas 2021 m. sausio mėn., tėvams sumokėjus vaikų išlaikymo lopšelyje-darželyje mokesčių už gruodžio mėn.);

- ryšių paslaugos – 19,76 Eur (įsiskolinimas bus padengtas 2021 m. sausio mėn., gavus sąskaitą iš įmonės).

**Lopšelyje-darželyje atlikti patikrinimai:**

- 2020-02-18 lopšelio-darželio statinio techninis patikrinimas (aktas Nr. 01): pažeidimai pašalinti (sutvarkytas kanalizacijos vamzdynas);

- 2020-02-20 planinis priešgaisrinės technikos patikrinimas: pažeidimų nenustatyta;

- 2020-08-13 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Pakruojo skyriaus patikrinimas (aktas Nr. PA-2457): pažeistas Lietuvos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 12.1 punktas: vaikų pasivaikščiojimo takai nelygūs, nesaugūs. 2020-11-11 Pakruojo rajono savivaldybės tarybai pateikiau raštą dėl lėšų įtraukimo į 2021 m biudžetą dėl nesaugių pasivaikščiojimo takų atnaujinimo (pridėta ir lokalinė sąmata).

Ateities planuose prioritetą teiksiu vaikų asmeninės pažangos užtikrinimui, STEAM metodikos plėtrai, naujų lauko edukacinių aplinkų kūrimui, kurios skatintų vaikų patirtinį ugdymą bei aktyvią fizinę veiklą.

Inicijuosiu papildomų lėšų pritraukimą rengiant projektus, ieškant rėmėjų, kviečiant bendruomenės narius skirti 2 proc. gyventojų pajamų mokesčių išsikeltų tikslų įgyvendinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Inicijuoti Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeli!“ atnaujinimą.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK- 627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 4 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija), bus atnaujintas Lopšelio- darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeli!“ ugdymo turinys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. I ketv. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeli!“ atnaujinimui.</li> <li>• 2020 m. III ketv. atnaujinta programa pristatyta ir aptarta Lopšelio-darželio mokytojų taryboje, Lopšelio-darželio taryboje, priimti nutarimai.</li> <li>• Atnaujinta programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.</li> <li>• Programa vadovaujama si nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeli!“ atnaujinimo (2020-02-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-27).</li> <li>• Programos turinys papildytas priedais: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūno kultūros ugdymas“ ir „Teminis veiklos planavimas“ (planai yra suskaitmeninti ir patalpinti lopšelio-darželio elektriniame dienyne „Mūsų darželis“. Teminis ugdymo turinys prieinamas visiems pedagogams ir yra kūrybiškai pritaikomas grupėse pagal vaikų amžių, poreikius, ugdymo(-si) prioritetus.</li> <li>• Atnaujintai programai pritarta mokytojų tarybos 2020-10-27 posėdžio nutarimu Nr. 1 ir lopšelio-darželio tarybos 2020-10-28 posėdžio nutarimu Nr. 1.</li> <li>• Programos priedai patvirtinti 2020-10-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-243 ir įsigaliojo nuo 2020-11-01.</li> </ul>

<p>2.2. Inicijuoti ir suburti darbo grupes Lopšelio-darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje veiks darbo grupės, sudarytos pagal veiklos pobūdį (projektų rengimo, organizacinės veiklos, Lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo, sveikatos ugdyimo ir pan.). Bus įgyvendintas pasidalintos lyderystės principas, stiprės bendruomenės ryšiai bendrų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. I ketv. Sudarytos ne mažiau kaip 4 darbo grupės, jos patvirtintos direktoriaus įsakymu.</li> <li>• Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti darbo grupių veiklos tvarkos aprašai.</li> <li>• Kiekvienos darbo grupės įgyvendintos 1-2 priemonės, atliepančios Lopšelio-darželio strateginio ir metinio veiklos plano tikslus, uždavinius.</li> </ul>	<p>Lopšelyje-darželyje pagal savo veiklos tvarkos aprašus veiklą vykdo direktoriaus įsakymais patvirtintos 4 kūrybinės darbo grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo darbo grupė</u> (sudaryta 2020-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-23); darbo grupės parengtas veiklos tvarkos aprašas patvirtintas 2020-03-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-49. <u>Igyvendintos priemonės:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sukurta motyvuojanti edukacinė aplinka sveikos gyvensenos tema vaikų valgyklėlėje;</li> <li>• įgyvendinta Kalėdinio miestelio mažiesiems inovacija, kuri tapo viena iš nugalėtojų rajoniniame konkurse „Švieskim iš namų“;</li> </ul> </li> <li>• <u>organizacinės veiklos darbo grupė</u> (sudaryta 2020-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-24); darbo grupės parengtas veiklos tvarkos aprašas patvirtintas 2020-03-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-50. <u>Igyvendinta priemonė:</u> organizuota tėvų talka ir įrengta saugi žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams;</li> <li>• <u>projektų rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė</u> (sudaryta 2020-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-25); darbo grupės parengtas veiklos tvarkos aprašas patvirtintas 2020-03-04 direktoriaus įsakymu</li> </ul>
---	---	---	--

		<p>Nr. V-51.</p> <p><u>Igyvendinti 3 projektai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tęstinis aplinkosauginis projektas „Gamta – mūsų namai“ (gautas Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų finansavimas – 1200 Eur): kuriama nauja edukacinė erdvė vaikų patirtiniam ugdymui (įsigytas šiltnamio, vandens talpykla, darbo ir gamtos tyrinėjimo priemonės, pakeliamos lysvės daržininkystei);</li> <li>• ekologinis projektas „STEAM metodikos taikymas gamtamokslinėje veikloje“ (gautas Pakruojo Ekologinio švietimo centro finansavimas – 600 Eur): įsigytos STEAM priemonės vaikų kūrybiniam ir patirtiniam ugdymui;</li> <li>• parengtas ir įgyvendintas respublikinis kūrybinis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-ėčiui paminėti „Pasipuošiu aš ir tu – šoksime Lietuvai kartu“ (projekto nuostatai patvirtinti 2020-01-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-22); projekte dalyvavo 34 respublikos lopšeliai-darželiai, 85 mokytojai; straipsnis apie projektą paskelbtas rajoniniame laikraštyje „Auksinė varpa“ 2020-03-25;</li> <li>• <u>sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti</u></li> </ul>
--	--	--

			<p>darbo grupė (2020-02-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-26); darbo grupės parengtas veiklos tvarkos aprašas patvirtintas 2020-03-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-52.</p> <p><u>Įgyvendinta priemonė:</u> laikantis grupių lauko aikštelių izoliacijos principo organizuota tradicinė „Sveikatos savaitė – 2000“.</p> <p>Pedagogams įsijungus į veiklos grupes ir pasidalinus idėjomis bei užduotimis, įgyvendintas pasidalintos lyderystės principas. Sustiprėjo bendruomenės tarpusavio pasitikėjimo ryšiai dėl bendrų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.</p>
2.3. Inicijuoti Lopšelio-darželio interneto svetainės sukūrimą.	Bus sukurta nauja Lopšelio-darželio interneto svetainė, vyks efektyvus dokumentų, informacijos valdymas, sklaida.	2020 m. III ketv. pradeda veikti Lopšelio-darželio interneto svetainė. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Lopšelio-darželio interneto svetainės naudojimo tvarkos aprašas, paskirtas administratorius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-11-03 pasirašyta sutartis Nr. 0967 su VšĮ „Perspektyvus jaunimas“ dėl interneto svetainės sukūrimo.</li> <li>• Patvirtintas lopšelio-darželio Interneto svetainės naudojimo tvarkos aprašas (2020-12-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-261).</li> <li>• Paskirtas lopšelio-darželio interneto svetainės administratorius (2020-12-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-268).</li> <li>• Svetainė veikia nuo 2020-12-01, informacija ruošama ir skelbiama palaipsniui.</li> </ul>
2.4. Inicijuoti Lopšelio-darželio teritorijos, lauko edukacinių erdvių	Bus parengti projektai, paskelbti inovacijų įgyvendinimo konkursai	Per 2020 m. parengti 2-3 projektai ir įgyvendintos bent 2 inovacijos Lopšelio-darželio lauko	Šios užduoties įgyvendinimui pasiteisino suburtų kūrybinių grupių ir



atnaujinimą, turtinimą.	bendruomenėje dėl lauko edukacinių erdvių atnaujinimo, turtinimo.	edukacinių erdvių sukūrimui, atnaujinimui.	lopšelio-darželio bendruomenės bendra veikla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>projektų</u> „Gamta – mūsų namai“ ir „STEAM metodikos taikymas gamtamokslinėje veikloje“ lėšos panaudotos naujos edukacinės erdvės – daržininkystei – sukūrimui ir vaikų patirtiniam ugdymui;</li> <li>• <u>inovacijos</u>:</li> <li>• su tėvų pagalba sukurta nauja ir saugi (aptverta tvora) žaidimų aikštelė patiems mažiausiems lopšelio-darželio ugdytiniais; įrengti 2 lauko žaidimų nameliai;</li> <li>• sukurtas kalėdinis miestelis lopšelio-darželio bendruomenei.</li> </ul>
-------------------------	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau lopšelio-darželio veiklą COVID-19 pandemijos ir karantino laikotarpiu:	<p>Lopšelyje-darželyje sėkmingai vykdytas nuotolinis ugdymas, parengtos naujos tvarkos, rekomendacijos. Sukurtas nuotolinio ugdymo algoritmas, apjungiantis pedagogus, švietimo pagalbos specialistus, meninio ugdymo mokytoją, vaikus ir tėvus. Komunikavimui naudotas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, Zoom platforma, socialinio tinklo „Facebook“ uždara grupė, „Messenger“ programėlė. Taip buvo užtikrintas vaikų nuotolinis ugdymas, pedagogų ir tėvų informavimas bei gaunamas grįžtamasis ryšys. Sklandžiai organizuotas vaikų nemokamas maitinimas.</p> <p>Įgyvendintos visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinosios sąlygos. Aktyvus bendravimas su bendruomene, atsakingomis institucijomis bei tarnybomis padėjo valdyti COVID-19 ligos plitimo</p>

<p>3.2. Inicijavau švietimo pagalbos specialisto kabineto įrengimą dėl kokybiškų ugdymo sąlygų sudarymo ir pagalbos teikimo specialiuju ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>riziką.</p> <p>Su lopšelio-darželio tarybos pritarimu įrengtas kabinetas antram švietimo pagalbos specialistui.</p> <p>Kabineto įranga atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>Kabineto įrengimui (remonto darbai, apšvietimo įrengimas, baldai) panaudotos biudžeto lėšos – 1755,71 Eur, tikslinės (tėvų) lėšos – 1980,00 Eur (iš viso – 3735,71 Eur).</p> <p>Specialiuju ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdosi naujoje, modernioje aplinkoje.</p>
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

7.2. Lopšelio-darželio struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys):

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Lopšelio-darželio strateginį veiklos planą 2021–2023 m.	Bendradarbiaujant su bendruomene ir koordinuojant darbo grupės veiklą parengtas strateginis veiklos planas.	2021 m. I ketv. parengtas, bendruomenei pristatytas ir su lopšelio-darželio taryba suderintas strateginis veiklos planas 2021–2023 m. 2021 m. II ketv. planas suderintas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
8.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą.	Sistemiškai vykdoma individualios vaikų pažangos stebėseną. Tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.	Parengti nauji vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankai. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.
8.3. Inicijuoti lopšelio-darželio sveikatos ugdymo ir stiprinimo programos „Sveika gyvensena – nuo mažens“ tęstinumą.	Vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu ir atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius, bus parengta nauja sveikatos stiprinimo programa.	2021 m. III ketv. parengta, bendruomenei pristatyta ir su lopšelio-darželio taryba suderinta programa „Sveika gyvensena – nuo mažens“. Programa pristatyta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos skyriui, gautas pritarimas dėl lopšelio-darželio, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, veiklos tęstinumo. Sveikatos stiprinimo temų, metodų, ugdymo(-si) priemonių įvairovė 100 proc. užtikrins vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimą. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus programos įgyvendinime: renginiuose, akcijose, naujų aktyvaus vaikų judėjimo erdvių kūrime.

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visi vertinama labai gerai.

Siūlyma nustatyti kintamąją atlyginio dalį

L. d. tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Andrius Dubonaitis  
(vardas ir pavardė)

2015-02-08  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai  
ir siūlyama nustatyti 10% procentines  
algas kintamos dalies dydį

Moros  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Saulius Storgis  
(vardas ir pavardė)

2011-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Rita Ničėvičiūtė  
(vardas ir pavardė)

2011-02-24  
(data)