

**PAKRUOJO JUOZO PAKALNIO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS PUPINIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. _____
Pakruojis

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla, kodas 290067470, adresas: L. Geros g. 4, Pakruojis, mokyklos tipas- neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

2021 m. pabaigoje Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykloje dirbo 31 darbuotojas:

- 3 administracijos darbuotojai: direktorė, sekretorė, ūkvedė;
- 21 mokytojas (7 iš jų nepilnu krūviu);
- 1 socialinis pedagogas, 2 jaunimo darbuotojos (Pakruojo atviro jaunimo centro darbuotojai);
- 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai: 1 kiemsargis, 3 valytojos, 1 darbininkas.

2021 m. mokyklos biudžetą sudarė 461251 Eur., iš jų: rajono biudžeto lėšos- 384326 Eur., tėvų lėšos- 17600 Eur., mokymo lėšos- 35000 Eur., valstybės biudžeto lėšos- 20000 Eur., valstybės biudžeto lėšos vasaros stovyklai- 4325 Eur. Rajono biudžeto lėšos panaudotos pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimams bei socialiniam draudimui, komunalinėms paslaugoms. Mokymo lėšos ir valstybės biudžeto lėšos buvo skirtos mokytojų atlyginimams ir socialiniam draudimui. Iš tėvų lėšų apmokėtos prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.

Bendras asignavimų panaudojimas:

	Išlaidų pavadinimas	Panaudoti asignavimai
1.	Išlaidos	461251
1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	398202
1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	392264
1.1.2	Socialinis draudimas	5938
1.2.	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	59533
1.2.1	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos (darbuotojų profilaktiniai sveikatos tikrinimai, kaukės, veido skydeliai)	477
1.2.2	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1210
1.2.3	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	150
1.2.4.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	290
1.2.5	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	14450
1.2.6	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (4 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, TAMO dienynas, kompiuterių priežiūra, spausdintuvų kasetės)	3360
1.2.7	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos: baldai naujoms mokyklos patalpoms (16 spintų, 6 lentynos, 2 didelės sieninės spintos, 10 stalų, 16 mokyklinių suolų komplektų, 150 kėdžių salei, rūbinės pakabos, sėdmaišiai ir kt.), žaliuzės langams, šaldytuvas, higienos ir dezinfekcijos	39544

	priemonės, valytojų darbo priemonės, spausdinimo popierius, kanceliarinės prekės, benzinas žoliapjovei, pianinų derinimas, smulkios remonto priemonės.	
1.2.8	Darbdavių socialinė parama pinigais (mokytojos išeitinė išmoka, darbuotojų nedarbingumas)	3515
	Iš viso	461251

Kreditoriniai įsiskolinimai: 2021-12-31 buvo 880,41 Eur.: už elektros energiją 140,41, VSD mokestis 740 Eur.

Pritraukta lėšų (projektų lėšos, parama):

JRD projektas "Tas ti iš Pakruoje 2021" – 16000 Eur.

JRD mobilaus darbo projektas "Ko to? Ko vakar? 2021" - 16000 Eur.

NVŠ projektas „Gaudom vasarą pajūryje“ – 4325 Eur.

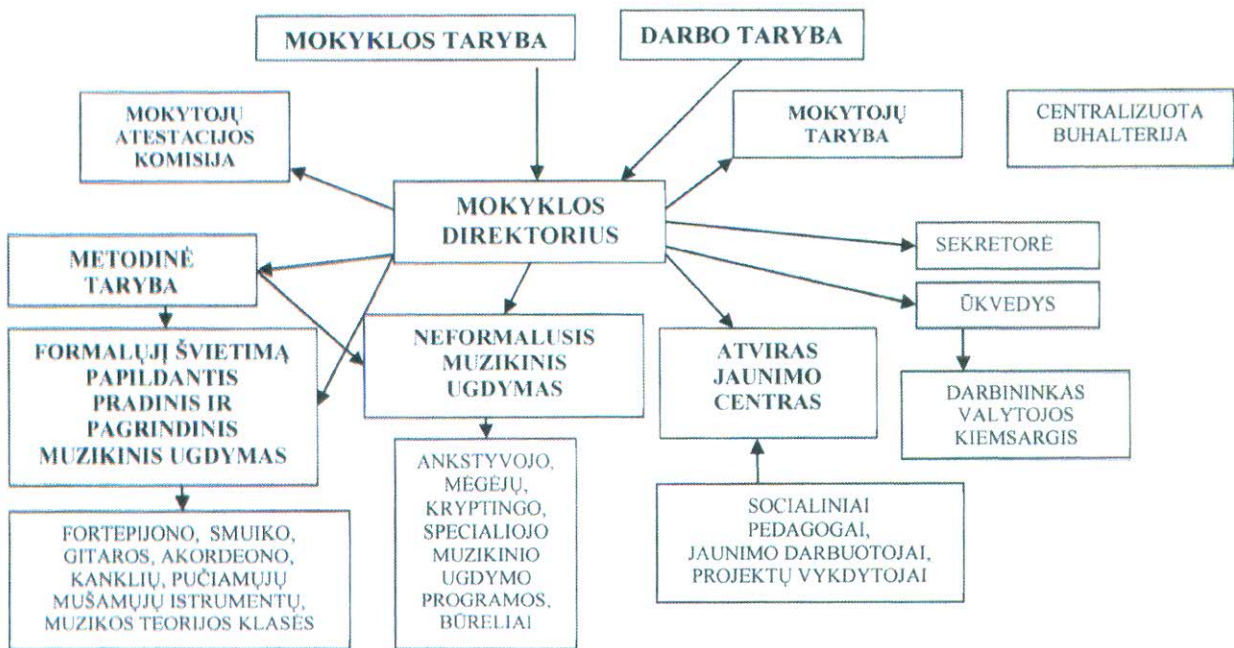
Erasmus + projektas „O.N.L.I.N.E“ - 27732 Eur.

VMI 1,2 proc. parama- 1300,35 Eur.

Savivaldybės parama minkštiems baldams- 1000 Eur.

Iš viso: 66357,35 Eur.

Įstaigos struktūra:



II SKYRIUS MOKINIAI IR JŲ UGDYMAS

Statistiniai duomenys

Mokykloje pagal muzikinio ugdymo programas mokėsi 154 ugdytiniai - 42 berniukai (27 proc.) ir 112 mergaičių (73 proc.). Mokinių skaičius įvairių instrumentų klasėse: fortepijono - 63, kanklių - 9, akordeono - 14, smuiko - 11, fleitos - 5, trimito - 6, saksofono - 12, gitaros - 16, mušamųjų - 6, vokalo - 2, ankstyvojo ugdymo - 7, specialiojo ugdymo - 2. Iš šių mokinių pagal mėgėjų programas mokėsi - 22, kryptingo muzikinio ugdymo - 8 mokiniai. Mokiniais sudarytos sąlygos muzikuoti ir tobulinti ansamblinio grojimo įgūdžius šiuose mokomuosiuose meniniuose kolektyvuose: jaunučių chore, pučiamųjų instrumentų, smuikininkų, gitaristų ansambliuose, fortepijoniniuose duetuose, vokaliniuose ansambliuose. Pradėjo veikti vizualinio dizaino būrelis.

Aktyviai veikė mokyklos padalinys - Pakruojo atviras jaunimo centras. Per 2021 m. jame užfiksuoti 2436 jaunuolių apsilankymai, bendras unikalių lankytojų skaičius - 235, nuolatinių lankytojų skaičius - 56, vidutiniškas jaunuolių apsilankymas per dieną - 35. Jaunimo centrą lankė 20 mažiau galimybių turinčių, sunkumus patiriančių jaunuolių. Centro lankytojai suorganizavo 31 įvykdytas veiklas, dalyvavo 12 kitų organizuotų renginių, 8-iose jų savanoriavo. Įgyvendintos 3 stovyklos. 2021 m. pradžioje AJC dirbo nuotoliniu būdu, vėliau kontaktiniu būdu. Pakruojo atviras jaunimo centras vykdo mobilų darbą 6 kaimiškose vietovėse: Triškoniuose, Šukioniuose, Klovainiuose, Guostagalyje, Rozalime, Pašvitinyje. Per metus įvyko 144 susitikimai su šių vietovių jaunuoliais, tame skaičiuje ir susitikimai nuotoliniu būdu karantino metu. Unikalių jaunų žmonių, su kuriais palaikomas reguliarus kontaktas vykdant mobilųjį darbą su jaunimu, skaičius - 70. Jaunų žmonių, su kuriais vykdomos veiklos, nukreiptos į individualų darbą, skaičius - 42. 2021 m. Pakruojo atviras jaunimo centras įgyvendino projektus: finansuojami iš JRD „Tas ti iš Pakruoje 2020 – 2021“ ir Ko to? Ko vakar? 20/21“ ; Erasmus + projektą „O.N.L.I.N.E“ ; iš NVŠ lėšų vaikų vasaros stovykloms finansuojamą projektą „Gaudom vasarą pajūryje“.

Ugdymo rezultatai

Mokinių ugdymas 2021 metais vyko tiesioginiu arba nuotoliniu būdu atsižvelgiant į epideminę situaciją, sergamumą. Visi mokytojai aprūpinti kompiuteriais nuotoliniam darbui. Dažnu atveju grupinės pamokos (solfedžio, muzikos istorijos) vyko mišriu būdu, kai dalis mokinių mokėsi klasėje, dalis jungėsi nuotoliniu būdu. Pamokos nuotoliniu būdu nebuvo tokios efektyvios kaip dirbant tiesiogiai, ypač dėl garso kokybės, nes mokykla neturi specialiai pritaikytų informacinių technologijų priemonių, o mokinių turimos garso ir vaizdo priemonės ne visada yra kokybiškos. Kiekvienam mokiniui sudaromi individualūs dalykų ir grupinių pamokų tvarkaraščiai, stengiamasi, kad jie būtų patogūs mokiniams, ypač važinėjantiems, derinami su bendrojo ugdymo mokyklų pamokų laiku. Bendrojo ugdymo mokyklose dėl mokinių srautų reguliavimo atsiradus ilgosioms pertraukoms, daugumai mokinių pamokos baigiasi vėliau, į muzikos mokyklą dažnas gali ateiti tik 14.30 val., todėl vyresniųjų klasių mokiniams pamokos muzikos mokykloje kartais užsitęsia iki 20 val. Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programų mokinių įvertinimai yra geri: specialybės (instrumento) įvertinimo vidurkis 2-7 klasėse 2020-2021 mokslo metais buvo 8,68, solfedžio - 8,25, muzikos istorijos (5-7 klasėse) - 8,38. Devynių mokinių visų dalykų pasiekimai įvertinti dešimtukais, tai: D. Steponaitė, A. Šiurnaitė, G. Kazlauskaitė, M. Jurevičiūtė, D. Dargis, G. Kazėnaitė, G. Gudaitė, E. Paslavičiūtė.

2021 m. mokyklą baigė 15 mokinių: 9 - fortepijono, 2 - smuiko, 2 - fleitos, 1 - akordeono, 1 - saksofono specialybę. 6 absolventai pasiliko mokykloje tobulinti muzikavimo įgūdžius pagal kryptingo muzikinio ugdymo programą. Viena absolventė įstojo mokytis muzikos į Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakultetą. Tarp šių mokyklos absolventų yra ne vienas

konkursų laureatas, festivalių, koncertų dalyvi; pažymėtini K. Zaičenko, G. Gudaitės, E. Paslavičiūtės, G. Kazėnaitės pasiekimai.

Mokinių dalyvavimas renginiuose, festivaliuose, konkursuose.

Dalyvavimas koncertuose, renginiuose, konkursuose, festivaliuose yra neatsiejama ugdymo proceso dalis. Pandemijos ir karantino sąlygomis nemažai konkursų, festivalių vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai turėjo ne tik parengti mokinius, bet ir pasirūpinti kokybiškais garso ir vaizdo įrašais, juos įkelti į internetinę platformą. Įdėtas darbas atnešė gerų rezultatų. Konkursuose, festivaliuose nuotoliniu ir tiesioginiu būdu dalyvavo 46 mokiniai, iškovoti 28 apdovanojimai. Pianistė Gustė Martinaitytė konkurse „Čiurlionio jūra“ laimėjo Grand prix, 13 mokinių apdovanoti I vietos laureatų diplomais, 8- II vietos, 3- III vietos diplomais. Per 2021 metus mokyklos mokiniai dalyvavo 18 įvairių renginių, koncertų. Pažymėtinas mokyklos naujo pastato atidarymo renginys rugsėjo 1-ąją, pianisto Roko Zubovo meistriško pamokos mokyklos salėje, projekto „Muzikiniai rudenys“ koncertas su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“ Pakruojo kultūros centre, Advento vakaras. Mokykloje vykusiame Pakruojo jaunimo apdovanojimų renginyje „Jaunosios žvaigždutės“ nominaciją „Metų muzikantė“ pelnė trys mokyklos atstovės- muzikantės E. Paslavičiūtė ir G. Gudaitė, jaunimo centro lankytoja V. Sakalauskaitė.

III SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinimas

2021 metais didžiausias dėmesys skirtas strateginiam tikslui- **užtikrinti geras ugdymosi ir darbo sąlygas**. Šiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai:

- Įrengti užsiėmimams, koncertams, jaunimo veiklai patalpas, atitinkančias higienos reikalavimus pastate L. Giros g. 4.
- Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.
- Sudaryti sąlygas mokytojų inovatyviam darbui, bendravimui ir bendradarbiavimui.

Visus metus vyko remonto darbai pastate L. Giros g. 4. Teko rūpintis patalpų išdėstymu, darbų kokybe, parinkti medžiagas, priemones patalpų įrengimui. Gavus papildomą savivaldybės finansavimą, parinkti ir užsakyti baldai ir kitos priemonės visoms mokyklos patalpoms. Darbams vėluojant, prieš rugsėjį teko kraustyti į ne visai baigtas remontuoti patalpas (veikė tik viena laiptinė), o darbai tęsėsi jau mokslo metų pradžioje. Pavyko užtikrinti, kad ugdymas ir tebesitęsiantis remontas netrukdytų vienas kitam, kad būtų užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas. Nežiūrint laikinų sunkumų, ugdymo sąlygos žymiai pagerėjo. Klasės erdvios, šviesios, šiltos, kiekvienas mokytojas turi savo kabinetą. Atviras jaunimo centras (PAJC) įsikūrė keturiose erdviuose patalpose, jų veiklos vyksta ir fojė bei mokyklos koncertų ir šokių salėse. Įrengti dušai, kuriais gali naudotis centro lankytojai, mokiniai, darbuotojai. Jei muzikos mokyklos mokiniams tenka palaukti pamokos, jie gali laiką leisti atviraime jaunimo centre, ruošti pamokas.

Atnaujinant mokyklos materialinę bazę, nupirkta 16 spintų, 6 lentynos, 2 didelės sieninės spintos, 10 stalų, 16 mokyklinių suolų komplektų, 150 kėdžių salei, rūbinės pakabų. Mokinių poilsio zonoms įsigyta sėdmaišių, staliukų, sofų, fotelių. Kadangi daugumos klasių langai yra pietinėje pastato pusėje, sumontuotos žaliuzės langams. Įrengtas jaukus mokytojų kambarys, artistų kambarys.

Mokytojų inovatyviam darbui papildomai įsigyti 4 kompiuteriai, spausdintuvai. Dabar visi mokytojai turi kompiuterius su interneto prieiga, gali juos naudoti darbe, pildyti TAMO dienyną. Tiesa, dalis kompiuterių jau seni, todėl planuojamas nuoseklus jų atnaujinimas. Karantino ar ekstremalios situacijos metu vyko ne tik nuotolinės pamokos, bet ir bendravimas su mokytojais, pasitarimai, posėdžiai. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, konkursuose, festivaliuose.

IV SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

Veiklos tikslas: Ugdymo pasiekimų ir pažangos grįžtamojo ryšio stiprinimas.

Uždaviniai:

1. Ugdymo pasiekimų ir pažangos grįžtamojo ryšio stiprinimas
2. Mokytojų profesinio tobulėjimo modelio atnaujinimas
3. Ugdymo programų ir ugdymo plano atnaujinimas
4. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą ir mokyklos veiklų planavimą.

Kiekvienam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas atsižvelgiant į jo gebėjimus, galimybes, muzikinį skonį. Visų pamokų metu vyksta nuolatinė refleksija aptariant kūrinio, kiekvienos kūrinio frazės grojimo niuansus. Susitikimų su tėvais metu aptariami vaiko rezultatai, ieškoma kelių vaiko sėkmei. Muzikos mokyklos darbo specifikoje svarbiausi yra rezultatai, atsispindintys mokinių atsiskaitymų, perklausų, egzaminų metu, po kurių visada vyksta aptarimai, diskusijos, pasidalinimas patirtimis, pastebėjimais. Atliekama ugdymo rezultatų analizė įvairiais pjūviais- pagal klases, specialybes, dalykus, svarstomos nesėkmių priežastys, dalijamasi sėkmės patirtimis. Mokytojų tarybos posėdžių ir metodinių pasitarimų metu aptariami probleminiai ir aktualūs su ugdymu susiję klausimai.

Buvo atnaujintas mokyklos mokytojų profesinio augimo modelis. Didžiausias dėmesys jame skiriamas mokytojų bendradarbiavimui įgyvendinant integruotas ugdomasias veiklas. Ši veikla geriausiai atspindi organizuojant atsiskaitymus, perklausas, egzaminus, bendrus mokyklos renginius, koncertus. Už renginį atsakingi mokytojai pasirodymų programą, dalyvius derina su visais mokytojais, įtraukia kuo daugiau įvairių specialybių mokinių. Mokytojai tobulino savo žinias dalyvaudami seminaruose, meistriško pamokose, dalindamiesi patirtimi su kitais šalies mokytojais konkursų, festivalių metu. Per 2021 metus mokytojai dalyvavo 13 seminarų, mokymų ir kitokių kvalifikacijos kėlimo renginių. Dvi mokytojos dalyvavo respublikinių konkursų vertinimo komisijose.

2021- 2022 metų ugdymo planas atitinka mokyklos poreikius. Jame detalizuotos ugdymo programos: formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos, neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo, specialiojo, kryptingo, mėgėjų muzikinio ugdymo programos. Veikia neformaliojo vaikų švietimo programos (būreliai), kuriuos gali lankyti ir muzikos mokykloje nesimokantys mokiniai. Mokymo programos yra detalizuojamos mokinių individualiuose, dalykų, būrelių planuose.

Mokykla, mokytojai stengiasi įtraukti tėvus į vaikų ugdymą ir mokyklos veiklų planavimą. Specialybės mokytojai su kiekvieno mokinio tėvais aptaria mokinio programos galimybes, jo ugdymosi rezultatus. Tėvai padėjo mokyklai ne tik organizuojant renginius, bet ir kuriantis naujose patalpose. Didžiąją tėvų pagalbą sulaukėme perkraustant mokyklos baldus, kitus daiktus į naujas patalpas. Dviejuose mokinių tėvų ir mokytojų susirinkimuose svarstyti mokyklai aktualūs klausimai: diskusija apie nuotolinio darbo iššūkius, reikalavimus mokyklai ekstremalios situacijos sąlygomis, pateiktos ugdymo ir veiklos rezultatų ataskaitos. Išrinkti tėvų atstovai į naują mokyklos tarybą.

V SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS.

Mokykla savo veiklą įsivertina pagal Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašą. Veiklos kokybė analizuojama rengiant mokyklos metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaitą. 2021 metų pabaigoje labai gerai vertinamas aplinkos jaukumas, tinkamumas kūrybiškumui ugdyti, mokyklos svetingumas ir vaidmuo vietos bendruomenėje. Šį vertinimą lėmė tai, kad mokykla persikėlė į naujas, ugdymui pritaikytas patalpas. Mokyklos salėje vyko ir rajono renginiai: mokytojų senjorų popietė, jaunųjų žvaigždučių apdovanojimai, vyksta trečiojo amžiaus universiteto užsiėmimai. Rekomenduota stiprinti bendradarbiavimą su kitomis muzikos ir meno mokyklomis.

VI SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS

Mokykloje planinių patikrinimų nebuvo. Tačiau vyko pastato pridavimas eksploatacijai, atlikti saugos sistemų, lifto bandymai. Rasti trūkumai pagal galimybes pašalinti. Parengta mokyklos vidaus kontrolės politika, įgyvendinama vidaus kontrolė.

VII SKYRIUS

PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Mokyklai įsikūrus naujose patalpose, didelė dalis buitinių problemų išsprendė: ugdymas vyksta palankiose sąlygose, patalpos estetiškos, šiltos, erdvios. Tačiau po remonto pastebimi smulkūs trūkumai: nepatvarūs klozetai, salės apšvietimui sumontuotas tik vienas jungiklis scenoje, todėl tamsiu metu reikia eiti per neapšviestą salę įjungti šviesos, atjungtas buvęs lauko apšvietimas, o naujas neįrengtas, palijus ar tirpstant sniegui šlampa mokyklos rūsys. Šiuos ir kitus trūkumus po truputį šalina pati mokykla.

Mokyklai nuolat reikalingas transportas mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, koncertus, kitus renginius, nes dalyvavimas koncertinėje ir konkursinėje veikloje yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.

Mokykla stengiasi įgyvendinti savo viziją- tapti meno mokykla. Pradedant mokinius ugdyti pagal meninio ugdymo (šokio, dailės) programas, bus reikalingi papildomi mokytojų etatai ir papildomas jų finansavimas. Rasti gerus šių dalykų specialistus taip pat nelengva, tačiau tikimės, kad pavyks. Reikės papildomų priemonių įrengiant dailės klasę, šokių salę.

VIII SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų profesinio tobulėjimo modelio atnaujinimas ir įgyvendinimas	Tikslingas kvalifikacijos kėlimo planavimas, kuomet daugiau mokytojų įtraukiant į	Įvykę individualūs pokalbiai su mokytojais, parengtas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent	Su visais mokytojais kalbėtasi individualiai, aptartos jo kvalifikacijos kėlimo galimybės ir poreikis. Bent viename seminare, mokymuose

	bendrujų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą. Mokytojus gerosios patirties sklaida mokykloje, regione.	viename seminare, mokymuose ar stažuotėje. Bent vienas kiekvienos metodinės grupės mokytojas pasidalijo gera patirtimi. Visi mokytojai tinkamai naudojami TAMO dienyno galimybėmis.	dalyvavo 80 proc. pedagogų. Po viena kiekvienos metodinės grupės mokytoją pasidalijo gera patirtimi, darė pranešimus tėvų susirinkimuose. Dauguma mokytojų tinkamai naudojami TAMO dienynu, tobulina savo įgūdžius šioje srityje.
1.2. Ugdymo programų ir ugdymo plano atnaujinimas	Siekiant įforminti pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų 4 metų mokymosi trukmę, atnaujinti pagrindinio muzikinio FŠPU visų dalykų programas, parengti patobulintą ugdymo planą.	Parengtos naujos pagrindinio muzikinio FŠPU programos 4 metų mokymosi trukmei. Ugdymo planas 2021-2022 mokslo metams atitinka atnaujintų ugdymo programų reikalavimus.	Naujos pagrindinio muzikinio FŠPU programos patvirtintos direktoriaus įsakymu. Ugdymo planas 2021-2022 mokslo metams veiksmingas, atitinka atnaujintų ugdymo programų reikalavimus. Parengta ir įgyvendinama nauja neformaliojo ugdymo vizualinio dizaino programa. Įvykdytas 4 klasių mokinių baigiamasis pasiekimų vertinimas.
1.3. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą ir mokyklos veiklų planavimą	Didesnė tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą, didesnė jų įtaka planuojant mokyklos gyvenimą.	Su kiekvieno mokinio tėvais aptartas individualus ugdymo planas, ugdymo rezultatai, ugdymo(si) gerinimo galimybės. Tėvai dalyvauja planuojant ir organizuojant mokyklos ugdomasias ir koncertines veiklas. Dauguma tėvų domisi savo vaikų ugdymosi rezultatais naudodamiesi TAMO dienynu.	Įvyko du tėvų ir mokytojų susirinkimai; jų metu aptarti bendri mokyklos ugdymo ir veiklos organizavimo klausimai. Aptarti kiekvieno mokinio individualūs ugdymo planai, pasiekimai, galimybės. Sulaukta didelės tėvų pagalbos perkraustant mokyklą į naują pastatą, kuriantis naujose patalpose. Norėtusi aktyvesnio tėvų domėjimosi TAMO dienynų informacija.
1.4. Ugdymo proceso	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.	Pasibaigus remonto darbams, naujos patalpos	Nors remonto darbai iki rugsėjo 1 nebuvo pilnai

perkėlimas į naujas patalpas L. Giros g. 4	ugdymo procesas vyksta naujai suremontuotame pastate, kuriame sudarytos geros sąlygos visų mokytojų ir mokinių darbui.	paruoštos mokyklos darbai, tinkamai sutvarkyta aplinka. Pervežti esami kokybiški baldai, įranga, instrumentai. Pagal mokyklos finansines galimybes nupirkti nauji baldai, kitos priemonės. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.	baigti, tai nesutrukdė pradėti naujų mokslo metų naujose patalpose. Jos buvo paruoštos darbui: nupirkti naujų baldų, kitų priemonių, kompiuterių mokytojų darbui. Vėliau sumontuotos žaliuzės ant visų klasių langų.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4+
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3+	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3+	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3+	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Meninio ugdymo programų diegimas mokykloje	Mokykloje, siekiančioje įgyvendinti viziją tapti meno mokykla, pradedamos vykdyti formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo (dailės, šokio) programos	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pagal dailės ir šokio programas pradeda mokytis bent po 8 mokinius. Juos moko atitinkantys reikalavimus pedagogai. Įrengtos dailės klasės, šokių salė
8.2. Patirčių mainų derinimas tarp mokyklų.	Mokytojų patirties sklaidos galimybės priimant kitų muzikos (meno) mokyklų mokytojus ar lankantis kitose analogiškose mokyklose	Įvykęs bent vienas patirties sklaidos susitikimas savo mokykloje, bent viena išvyka į susitikimą kitoje šalies muzikos (meno) mokykloje. Mokytojai parengė ar iš klausė bent po 3 metodinius pranešimus.
8.3. Mokinių konkursinės, koncertinės veiklos	Skatinti konkursuose, festivaliuose, koncertuose dalyvauti kuo daugiau įvairių specialybių mokinių. Pačioje	Respublikiniuose konkursuose, festivaliuose dalyvavo bent 15 mokinių, atstovaujančių ne mažiau kaip 4 specialybėms. Mokykloje

skatinimas ir aktyvinimas	mokykloje organizuoti tokius renginius	suorganizuotas bent vienas respublikinis konkursas ar festivalis. Mokyklos organizuojamuose koncertuose, renginiuose dalyvavo bent pusė visų ugdytinių.
---------------------------	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorė Nijolė Pupinienė įvykdė numatytas 2021 m. užduotis. Svarbiausias buvo sėkmingas mokyklos perkėlimas į naujas patalpas, gerų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas, ritmingas mokyklos darbas. Siūlome direktorės Nijolės Pupinienės 2021 m. veiklą vertinti labai gerai ir vieneriems metams nustatyti šį vertinimą atitinkantį pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Natalija

Natalija Chrapačienė

2022-01 - 31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti 10% pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Saulius Stargis

(vardas ir pavardė)

2022-01-14

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Nijolė
(parašas)

Nijolė Pupinienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-14
(data)