

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Gasiūnienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Lygumai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos veiklai įgyvendinti parengtas 2021 – 2023 m. strateginis planas. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant mokyklos 2021 m. veiklos planą.

1 tikslas - siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo (si) procesą.

1 uždavinys - užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

Savivaldumas mokantis. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 40 proc. pamokų, padedant mokytojui, mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus. Mokinių anketinės apklausos rezultatai atskleidė, kad 60 proc. dažnai ir 15 proc. labai dažnai kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti), bando ir geba kelti sau mokymosi tikslus. Tuo tarpu 17,6 proc. mokytojų nurodo, jog labai dažnai ir 76,5 proc. – kad dažnai kartu su mokiniais planuoja mokymąsi, tikslus jiems pasiekti. Mokykloje skatinama, kad pamokos eigoje ir pabaigoje mokiniai įsivertintų ir aptartų su mokytojais savo asmeninę pažangą. Tai patvirtino ir mokiniai, kurių 50 proc. nurodo, kad dažnai ir 22,5 proc. nurodo, kad labai dažnai mokytojų padedamas mokosi nusimatyti, kokį įvertinimą galės gauti. Mokytojų anketinė apklausa nurodo, jog 58,8 proc. dažnai ir 17,6 labai dažnai kartu su mokiniais numato, kokį įvertinimą mokiniai galės gauti. Stebėtų pamokų analizė parodė, jog 50 proc. pamokų mokiniai nusimato savo įvertinimą. Pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina ir aptaria su mokytoju savo mokymosi rezultatus, asmeninę pažangą. Tai rodo ir 90 proc. stebėtų pamokų. Anketinėje mokinių apklausoje nurodoma, jog 27,5 proc. labai dažnai ir 45 proc. dažnai pamokos pabaigoje įsivertinama. Tuo tarpu net 52,9 proc. mokytojų nurodo, kad dažnai, o 41,2 proc. – labai dažnai, jog pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog net 80 proc. pamokų pabaigoje mokytojai išmokimą sieja su pamokos uždaviniu ir grįžta prie jo. Tai patvirtino ir 94,1 proc. mokytojų respondentų, jog dažnai arba labai dažnai grįžta prie pamokos uždavinio.

Mokymosi konstruktyvumas. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 60 proc. pamokų mokiniai geba asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai formuluojant uždavinius, atlikdami kūrybinius ir projektinius darbus, dalyvaudami klasės ir mokyklos veiklose. Anketinio tyrimo metu net 70 proc. mokinių nurodo, kad dažnai ir 20 proc., kad labai dažnai pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės padeda įsisavinti pamokos medžiagą, pasiekti pamokos uždavinį. Mokytojai ne tik skatina, bet ir atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieja ją su turimomis žiniomis.

Mokymosi socialumas. Mokytojai yra skatinami taikyti įvairias veiklos formas, šiuolaikiškus mokymo(si) metodus. Siekiama, kad ugdymo procese mokiniai būtų skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, kad būtų derinami įvairūs ugdymo metodai ir

ugdymo(si) inovacijos. Nustatyta, kad 50 proc. pamokų mokytojai skiria užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas porose, grupinis darbas). Kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, rodo ir mokinių anketinė apklausa. 52,5 proc. apklaustųjų nurodė, jog dažnai pamokų metu dirba porose. Mokiniai yra skatinami bent kartą per mokslo metus poromis arba grupelėmis rengti kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus: labai dažnai - 22,2 proc., dažnai 44,4 proc., retai – 33,3 proc. mokytojų. Apklausa parodė, kad mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veiklose. Taip teigia 70 proc. mokinių. Mokykloje vykdytos 18 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo virš 85,0 proc. mokinių. Apie 50 proc., neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių bent kartą per mokslo metus yra pristatę sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už jos ribų.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 30 proc. pamokų naudojamos trijų mokymosi pasiekimų užduotys. Mokytojų apklausos duomenys rodo, jog net 76,5 proc. apklaustųjų teigia, kad dažnai pasirenkama kiek ir kokio sudėtingumo užduočių sugebės atlikti. Tuo tarpu 40 proc. iš apklaustųjų mokinių nurodė, jog dažnai gali pasirinkti, kokio sudėtingumo užduotis norės atlikti. 2021 metais visi klasių vadovai nuotoliniu būdu (laiškais TAMO dienyne, el. laiškais ir/ar telefono skambučiais) supažindino mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su individualia mokinio pažanga. Olimpiados, kuriose užimtos prizinės vietos: **rajone** - biologijos olimpiada II vieta, geografijos olimpiada I vieta, **respublikoje** - geografijos olimpiada I vieta, matematikos konkursas „Virtuali matematika“ II vieta.

2 uždavinys - taikyti patyriminį mokymą(si). Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo pasitelktos šios priemonės: aktyvaus mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas, mokinių pasiekimų vertinimo ir vaiko individualios pažangos (VIP) matavimo sistemos tobulinimas, efektyvus IKT naudojimas mokymo (si) procese, mokomųjų kompetencijų ugdymo ir jų vertinimo sistemos sukūrimas, šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui. Susidariusi situacija dėl COVID-19 koregavo mokytojų, mokinių darbo procesą, 2021 metais buvo stebėta 13 pamokų. Mokykloje dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams buvo skiriama apie 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų per mokslo metus 1 - 10 klasėse. Stebėtų pamokų analizė atskleidžia, kad pamokos, kuriose vyrautų praktinis žinių taikymas, sudarė 70 proc. stebėtų pamokų. 2021 metais įvairių klasių mokiniams vyko patyriminis ugdymas (is). Pradinių klasių mokiniai domėjosi bestuburiais. Susipažino su sliėku ir vynuogine sraige („Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su sliėku ir vynuogine sraige“). Veiklos buvo atliekamos ne tik mokyklos laboratorijoje (pvz., „Kilogramas“), bet ir lauko klasėje. Mokiniai domėjosi ir augalais (praktinė - tiriamoji veikla 2 kl. „Mūsų aplinkoje augančių žolių, krūmų ir medžių tyrimas“). 2021 metų pavasarį 3 kl. mokiniai gamino popierių – vyko patyriminė veikla „Paprastas nepaprastas popierius“ ir kt. Mažiausieji mokyklos ugdytiniai taip pat dalyvauja patyriminėje veikloje, pvz., „Grybų auginimas“. Vyresniųjų klasių mokiniai irgi atliko įvairių bandymų, tyrinėjimų, pvz., „Oras yra spūdas“, „Oras yra tamprus“, „Rašalo ir kalio permanganato difuzija“, „Osmoso ir difuzijos stebėjimas naudojant popierinį rankšluostį“, „Valtis iš folijos. Kokios masės krovinį gali išlaikyti iš aliuminio folijos sukonstruotas laivelis“, „Kaip pakyla ir skęsta povandeninis laivas“, „Plūduriuoja ar skęsta. Eksperimentas su plastilinu“, „Garso bangų sklaidimas“, „Garsai aplink mus“ ir kt. Patyriminis mokymas (is) vyksta ir už mokyklos ribų. 2021 metais 11 pamokų vyko netradicinėje aplinkoje, pavyzdžiui, Lygumų miestelyje, Šiauliuose Žaliūkių malūnininko sodyboje, Naisių žirgyne ir kt. Rugsėjo mėn. pabaigoje vyko integruota savaitė „Baltijos jūra“. 2021 metais pravesta 15 integruotų pamokų. 2021 metais priešmokyklinė ir ikimokyklinės ugdymo grupės (2 - 3 m., 4 - 5 m. vaikų) aktyviai dalyvavo projektuose (net 32 rajoniniai ir respublikiniai), integruotose

veiklose, konkursuose, parodose (net 43), šventėse, akcijose, tarptautinių dienų paminėjimuose. 2021 metais mokykla vykdė **16 projektų**, iš kurių **2 - rajoniniai**: „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymo pagrindas“, „Kalėdų belaukiant“; **7 buvo respublikiniai**: „Integralus gamtamokslinis ugdymas 5 - 7 klasėse“, „Olimpinis menas 2021“, „Lyderių laikas 3“, „Mes rūšiuojam“, „Geros savijautos programa“, „Antrojai mokosi plaukti“, „Visi po vienu stogu“; **4 tarptautiniai**: „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“, Erasmus +K229 projektas „Žaiskime drauge“ („Let’s play together“ (Lietuva, Bulgarija, Čekija, Ispanija)), Erasmus +K229 projektas „Kokiame pasaulyje mes norime gyventi?“ („In welcher elt wollen wir leben?“ (Vokietija, Malta, Portugalija, Olandija, Lenkija, Lietuva)), „Baltų literatūros savaitė 2021“; Mokyklos teritorijoje įrengta viena patyriminiam mokymui (si) skirta aplinka - pastatytas šiltnamis, vabzdžių namelis. pasodinti vaiskrūmiai, pastatytos lysvės daržovėms auginti.

3 uždavinys - teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams. Anketinio tyrimo rezultatai atskleidė, kad tiek mokiniai, tiek mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos teikiamą pagalbą jų vaikui mokantis. Mokytojai padeda pažinti jo gabumus. Mokiniai kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius). Mokykloje atsižvelgiama į mokinio nuomonę. Anketinė mokytojų apklausa parodė, jog mokiniai yra skatinami diskutuoti, pasakyti savo nuomonę pamokų metu (dažnai – 64,7 proc., labai dažnai – 35,3 proc.). Mokykloje yra skiriamas dėmesys įvairiapusiškam profesiniam informavimui ir konsultavimui karjeros klausimais. 2021 metais karjeros klausimais 1 - 10 klasių 40 proc. mokinių buvo suteikta konsultacijų tolimesnio mokymosi ir karjeros klausimais. 2021 metais mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros ugdymui. Renginiai vyko ne tik nuotoliniu būdu. Mokiniai vyko į Šiaulių profesinio rengimo centro organizuojamą jaunimo pažintinį mokomąjį renginį. Aktyviai dalyvavo užsiėmimuose, sužinojo daug naudingų ir įdomių dalykų apie įvairias profesijas. Dalyvavo ir Šiaulių profesinio rengimo centro organizuojamoje „Profesijų dienoje“ (nuotoliniu būdu). 5 - 7 kl. mokiniai dalyvavo popietėje „Mano svajonių profesija“. Ugdymo karjerai renginiai vyksta ir bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, pvz., dalyvauta „Santarvės“ gimnazijos ir Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuojamoje pažintinėje - praktinėje konferencijoje „CV svajonių profesijai“ (3 mūsų mokyklos mokiniai pristatė savo pranešimus). Pradinių klasių mokiniams vyko „Karjeros savaitė“. Mokiniai lankėsi ne tik Lygumų pirminės sveikatos priežiūros centre, bet ir vyko į Pakruojį. 9 - 10 klasių mokiniai nuo 2021 metais rugsėjo mėnesio yra pasirinkę mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius, kur vyksta mokytis į Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyrių bei į Panevėžio profesinio rengimo centro Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio padalinį.

4 uždavinys - atnaujinti bei modernizuoti ugdymo(si) aplinkas. 2021 metais atliktas remontas informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bei pradinių klasių kabinetuose. Pastatytas antras modulinio darželio pastatas, kuriame įsikūrė dar viena (2 - 3 m.) ikimokyklinio ugdymo grupė. Atnaujinama ir turtinama IT materialinė bazė (2 nešiojami kompiuteriai, monitoriai, multimedija ir spausdintuvas) ir skaitmeninis turinys (licencijos). Be to, gauta iš ŠMSM ir rėmėjų 7 nešiojami kompiuteriai ir hibridinio mokymo įranga klasei.

2 tikslas - ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

1 uždavinys - plėtoti lyderystę. Mokykloje darbas vykdomas pasidalytos lyderystės principu, t. y. formuojamos darbo grupės: ugdymo, strateginio plano, projektų rengimo, veiklos kokybės įsivertinimo, mokyklos įvaizdžio formavimo bei bendruomenės telkimo darbo grupės. 2021 metais 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare. Iki 5 dienų seminaruose dalyvavo 66,67 proc., 5 ir daugiau – 20,83

proc. mokyklos mokytojų. Mokytojai dalinosi patirtimi apie kvalifikacijos metu įgytas žinias metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose bei neformaliose grupelėse. Savo gerą patirtį skleidė socialinė pedagogė S. Miežienė. Ji skaitė pranešimą nuotolinio susitikimo - diskusijos metu „Tabako, alkoholio ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“ bei respublikiniame klasės vadovų metodiniame forume „Auklėtojas – superklasės herojus“. Lygumų pagrindinės mokyklos mokytojai dalyvavo Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos mokytojų rengtame susitikime „5 sėkmės istorijos“. Gerą patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą pamokose su Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos mokytojais dalinosi pradinė klasių mokytoja A. Vaivodienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Balčiūnienė, gamtos mokslų mokytoja R. Jasenskytė bei pavaduotoja ugdymui L. Rutkevičienė. Mokykloje, pagal bendrą susitarimą, kiekvienas mokytojas per mokslo metus privalo praveisti vieną atvirą pamoką. 2021 metais dėl Covid-19 viruso pandemijos, karantino mokykloje buvo praveista: tik 3 atviros, 15 integruotų bei 11 pamokų netradicinėje aplinkoje. Mokinių savivalda teikia įvairius siūlymus. Jau ne viena pasiūlyta iniciatyva yra įgyvendinama, pvz., muzikiniai sveikinimai, „Penktadienis be uniformos“, „Muzika pertraukų metu“ (penktadieniais).

3 tikslas - telkti palaikančią ir kartu kuriančią mokymąsi bendruomenę.

1 uždavinys - stiprinti bendruomenės iniciatyvumą, įsitraukimą. Bendri renginiai su tėveliais (globėjais, rūpintojais): tėvelių įsitraukimas į ugdymo procesą, edukacinis užsiėmimas „Mįslių karalius ir karalienė“ (4 užsiėmimai). Vyko bendros mokinių ir tėvelių (globėjų, rūpintojų) darbelių parodos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.. 2021 metais 7 kl. solistė A. Balčiūnaitė su muzikos mokytoja I. Miežiene dalyvavo Pakruojo rajono savivaldybės Juozo Paukštelio viešosios bibliotekos Lygumų padalinėje vykusiame renginyje. 6 klasės mokiniai ir tėveliai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo Lygumų laisvalaikio klubo organizuotoje „Moliūgų fiestoje“. Technologijų mokytojos V. Arlauskienės vadovaujamo būrelio „Mūzos“ mokinės dalyvavo Lygumų laisvalaikio klubo rengtoje kalėdinių eglučių parodoje. Galima pasidžiaugti, kad 2021 metais 95 proc. 1 - 10 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose.

2 uždavinys - kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. 2021 metais drauge su socialiniais partneriais buvo praveisti **6 prevenciniai renginiai**: prevencinė akcija mokiniams „Būk saugus, mokinys“ (vedė Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba), švietėjiška paskaita „Saugus eismas: dviračių ir elektrinių paspirtukų vartotojams“ (bendradarbiavimas su Pakruojo r. policijos komisariato pareigūnais), interaktyvi paskaita „Nepilnamečių įdarbinimo sąlygos“, LR specialiųjų tyrimų tarnybos specialistės paskaita 7 - 8 klasių mokiniams „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Korupciniai nusikaltimai ir atsakomybė“, prevencinė paskaita „Saugus eismas“, paskaita „Teisinė atsakomybė“; 2 lytiškumo ugdymo paskaitos mokiniams; **2 projektai**: „Antrokai mokosi plaukti“, „Olimpinis mėnuo 2021“ ir **4 sveikatinimo renginiai - akcijos**: akcija „16 tūkstančių žingsnių Lietuvai“, Europos Judumo savaitės paminėjimui skirta akcija „Judėk linksmi“, visuotinė mankšta, skirta Europos Judumo savaitei paminėti, akcija „Klasė eina“. Mokykloje vykdoma „Geros savijautos programa“ bei socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Tobulinti lyderystės kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendinti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas: atvirų pamokų stebėjimą, gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, mokytojų veiklos refleksiją (metinį pokalbį).</p>	<p>Mokykloje įgyvendintas „Mokytojų profesinio augimo modelis“: kiekvienas mokytojas pravedė po 1 atvirą pamoką, stebėjo po 2 kolegų pamokas, vykdė Geros pamokos numatytus susitarimus bei reflektavo apie savo veiklą (metinis pokalbis).</p>	<p>Įgyvendinant „Mokytojų profesinio augimo modelį“ (2021 metais dėl Covid-19 viruso pandemijos bei karantino mokykloje) buvo prarastos tik 3 atviros ir stebėtos tik 3 kolegų pamokos bei teiktas grįžtamasis ryšys. Su kiekvienu mokytoju aptarta metinė veikla, stiprieji bei tobulintini veiklos aspektai.</p>
<p>1.2. Išnaudoti profesinio ugdymo teikiamas galimybes.</p>	<p>Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių profesinio rengimo centru ir mūsų mokyklos 9-10 kl. mokiniai pasirenka mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius.</p>	<p>50 proc. (9-10 kl.) mokinių pasirenka mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius.</p>	<p>Visi 9 – 10 kl. mokiniai (100 proc.) mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriumi bei Panevėžio profesinio rengimo centro Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio padaliniu.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą.</p>	<p>Nuoseklus ir kryptingas socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje (pamokos mokiniams, tėvų</p>	<p>Anketinės apklausos rezultatai parodo, kad 30 proc. bendruomenės narių kuria pozityvius tarpusavio santykius, atpažįsta ir valdo emocijas, priima atsakingus sprendimus, konstruktyviai</p>	<p>5 – 8 klasėse, skiriama viena privaloma pamoka socialinio emocinio ugdymo programai „Paauglystės kryžkelės“</p>

	švietimas, bendruomenės įtraukimas, geros aplinkos kūrimas, profesinis tobulėjimas).	susidoroja su socialinėmis situacijomis.	vykdyti. Anketinės apklausos anketiniai rezultatai parodė, kad 33 proc. bendruomenės narių kuria pozityvius santykius, valdo emocijas, priima atsakingus sprendimus bei žino kur kreiptis dėl susiklosčiusių netinkamų situacijų.
1.4. Taikyti patyriminį mokymą (si)	Patyriminis mokymas (is) veikia kaip integrali aktyvaus mokymo (si) dalis (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis bei pagrindinis ugdymas).	90 proc. mokinių dalyvauja tiriamuosiuose darbuose, kiekvienas mokytojas praveda po 3 pamokas/veiklas kitose netradicinėse aplinkose ir sukuriama 1 aplinka patyriminiam mokymui (si).	Visi 1 – 10 kl. mokiniai (100 proc.) dalyvavo tiriamuosiuose darbuose, 50 proc. mokytojų pravedė po 1 ir daugiau pamokas/veiklas kitose netradicinėse aplinkose. Mokyklos teritorijoje sukurta aplinka patyriminiam mokymuisi (šiltnamiai, lysvės, vabzdžių namelis, vaiskrūmiai).
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėstas ikimokyklinio ugdymo galimybių prieinamumas.	Trečios (2 – 3 m.) vaikų ikimokyklinio ugdymo grupės įkūrimas, kurioje ugdosi 15 ugdytinių. Mokykla turi tris ikimokyklinio ugdymo grupes, iš kurių dvi grupės (2 – 3 m. ir 3 – 4 m.) įsikūrusios modulinėse darželių

	pastatuose. Patenkinti tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai.
3.3. Projektas „Visos dienos mokykla“ pradėtas vykdyti ir 5 – 8 klasėse.	Užtikrintas projekto „Visos dienos mokykla“ tęstinumas, kuris vykdomas 1 – 4 ir 5 – 8 klasėse.
3.4. Saugios bei patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.	Įrengta mokyklos apsaugos sistema. Dalyvaujama projekte „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymo pagrindas“ (vaizdo stebėjimo kamerų įdiegimas, mobilios saugumo klasės įrengimas, numatytas mokyklos teritorijos tvoros aptvėrimas). Atnaujinti informacinių technologijų, biologijos bei priešmokyklinio ugdymo kabinetai.
3.5. Efektyvus lėšų panaudojimas.	Kiekvienas mokinys yra labai svarbus mūsų mokyklai, tad 7 vaikai/mokiniai (2 vaikai į ikimokyklinio ugdymo grupę ir 5 mokiniai į pradinį bei pagrindinį ugdymą) atvyko mokytis iš Šiaulių r. Naisių gyvenvietės. Puikus bendradarbiavimas su Lygumų žemės ūkio bendrove. 2021 m. pastatytam antram modulinio darželio pastatui, prie nuomos prisideda 50 proc. mokamos sumos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijos.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti lyderystės kompetencijas.	Įgyvendinti „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022 – 2024 m. programą.	Sukuriama darbo grupė, kuri pagal numatytus kriterijus, deleguoja vieną mokytoją skatinimui už kryptingą pedagoginę veiklą ir pasiektus rezultatus. Kiekvienas mokytojas dalyvauja 1 - 2 sudarytoje (-ose) darbo grupėje (-se) bei jos (-jų) veiklose.
8.2. Skatinti kolegialų bendradarbiavimą.	Suorganizuoti patirčių mainus bent su 1 gretimu rajonu.	Pasidalinta gerą patirtimi su Pakruojo r. ir Šiaulių r. socialinių pedagogų metodinių grupių nariais bei Šiaulių r. mokyklų direktorių pavaduotojais ugdymui.
8.3. Išnaudoti ankstyvojo bei pirminio profesinio ugdymo teikiamas galimybes.	Bendradarbiaujant su Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriumi bei Panevėžio profesinio rengimo centro Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio padaliniu, ugdytis pagal ankstyvojo bei pirminio	100 proc. visi 9 – 10 kl. mokiniai mokosi pagal pirminio profesinio mokymo modulius, o 50 proc. 1 – 4 kl. bei 5 - 8 kl. praktiškai susipažįsta su ankstyvojo profesinio ugdymo programomis.

	profesinio mokymo modulius/programas.	
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių panaudojimas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos).
9.3. Pandeminė situacija šalyje.

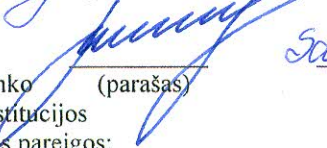
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas metines užduotis vertiname labai gerai ir siūlome skirti pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

2022 – 01 - 31  Oksana Stegvilaitė
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10% pareiginės algos kin-
tamosios dalies dydį

Storas  Saulius Storas 2022-02-14
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.  Asta Gasiūnienė 2022-02-14
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)