

# LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

RIMA JUOZAPAITIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 1

LINKUVA

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

### **1. STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo(-si) proceso organizavimas tenkinant mokinių individualius poreikius.**

1.1. uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso planavimą. Parengtas ir patvirtintas Linkuvos specialiosios mokyklos 2021-2023 metų strateginis planas. Mokykla savo darbą organizuoja vadovaudamasi patvirtintu metiniu veiklos planu. Atsižvelgiant į konkrečius mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, parengtas ir suderintas mokyklos ugdymo planas. Mokyklai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Lavinamųjų klasių mokiniams parengtos individualios ugdymo programos. Mokytojai darbą planuoja mokslo metams, rengdami ilgalaikius mokomųjų dalykų planus. Mokykloje rengiami pedagoginės veiklos priežiūros, vaiko gerovės komisijos, darbo su mokinių tėvais (globėjais), socialinio pedagogo, mokyklos tarybos, metodinės tarybos, veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo, korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo, mokyklos bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planai, bei neformaliojo ugdymo programos. Klasių vadovai ir grupių auklėtojai veiklos planus taip pat rengia mokslo metams.

1.2. uždavinys – ugdyti SUP mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulinti pamokos kokybę. Mokytojai savo pamokose pritaikė efektyvesnius pamokos organizavimo stilius, darbo metodus, formas, projektinę veiklą, kryžiažodžių kūrimo įrankius, vaizdo pateikčių kūrimą. Praktines veiklas pedagogai organizavo atsižvelgdami į mokinio patirtį ir gyvenimo poreikius. Panaudojus aktyvaus mokymosi metodus pamokos tapo įdomesnės, pamokose buvo galima dirbti kitaip, ugdymo turinį padaryti patrauklesniu, o tai lėmė geresnę mokinių ugdymosi motyvaciją. Mokiniai pradėjo racionaliau spręsti iškilusius sunkumus. Mokyklos administracijos palaikymas, savitarpio pagalba, komandinis darbas taip pat gerino pamokų kokybę ir jų plėtrą.

Mokiniai motyvuojami mokytis, ugdytis bendradarbiaujant su klasės draugais, įvairios sudėties mokinių porose, grupėse, klasėse. Bendradarbiaudami mokiniai stengiasi susirasti reikiamą informaciją, priemones, nebijo klausti, prašyti pagalbos, paaiškinimo (taip teigia 95 proc. mokytojų). Vis dažniau vedamos integruotos pamokos mokykloje ir už jos ribų, pamokos netradicinėje aplinkoje, organizuojamos edukacines išvykos. Mokiniai edukacinių išvykų metu tyrinėja, eksperimentuoja, atlieka įvairias kūrybines veiklas. Pastebėta, kad edukacinės išvykos mokiniams teikia džiaugsmą, veda į sėkmę. Ryškiai pastebima mokinių socialinių įgūdžių pažanga.

Pasirašyta sutartis dėl EMA ir EDUKA mažiesiems ir nupirktos 7 licencijos „EDUKA klasė“ ir EMA mažiesiems, skaitmeninė mokymo(si) aplinka.

Mokytojai renka informaciją apie mokinių mokymosi ir ugdymosi rezultatus, sėkmes, problemas. Skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, pasitikėti savo jėgomis. Rezultatai, padaryta pažanga aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.

1.3. uždavinys – plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimus. Kasmet rengiamas ilgalaikis projektas „Bendraukime ir bendradarbiaukime“, skirtas mokinių laisvalaikiui ir popamokinei veiklai. Projekto metu įgyvendinamos įvairios veiklos: šventės, konkursai, renginiai, viktorinos, popietės, žaidimai, mugės, kūrybinės dirbtuvėlės, sportinės rungtys ir kt.

Mokiniais daug įspūdžių palieka ekskursijos ir pažintinės išvykos. Suorganizuotos ekskursijos į Joniškėlį, Raubonių parką, Naisius, Burbiškio dvarą ir Kleboniškių kaimo muziejų, Joniškį, Žagarę, Kirkilų pramogų parką, Šiaulių „Rūtos“ šokolado fabriką, Pakruojo dvaro Šviesų festivalį „Stebuklų šalyje“. Metų eigoje dalyvauta 28 išvykose. Smagiausios edukacijos buvo Pakruojo dvare, Degėsių kaimo bendruomenės namuose, J. ir V. Vaicekauskų bitininkystės ūkyje, G ir R. Jaškulių alpakų ūkyje, Linkuvos kultūros centre, Pakruojo r. savivaldybės J. Paukštelio viešosios bibliotekos Linkuvos filiale. 84 proc. pedagogų teigia, kad edukacinės išvykos stiprina mokinių socialinius emocinius įgūdžius, gerina jų požiūrį į save bei ugdymo procesą, gerėja tarpusavio santykiai, požiūris į visą juos supančią bendruomenę. Pastebėta, kad edukacinių išvykų metu veiklos organizuojamos taip, kad sėkmę patirtų įvairių gebėjimų mokiniai.

Mokyklos ir bendrabučio vidaus erdvėse (ekspozicinėse lentose, stenduose) eksponuojami mokinių darbai: atspindintys metų laikus, tradicines šventes, įvairius įvykius ir kt.

Daug dėmesio mokykloje skiriama gamtosauginei veiklai. Nuo kovo mėnesio iki gegužės mėnesio mokiniai su klasių mokytojais vykdė gamtosauginę tiriamąją veiklą. Gegužės 13 d., gamtosauginėje konferencijoje „Žalioji kraitė“, pristatė apibendrintus rezultatus mokyklos bendruomenei.

Mokykloje buvo įgyvendinama Geros savijautos programa, kurios paskirtis – gerinti mokinių emocinę savijautą bei psichikos sveikatą. Mokiniai dalyvavo Vilmos Kumpikevičiūtės organizuojamoje programoje „Ar pažįstate Jono miestą, Joniškį: tada ir dabar?“.

2021 m. 100 % buvo panaudotos kultūros paso lėšos. Šių veiklų metu buvo plečiamas mokinių kultūrinis akiratis, kultūros patirčių įvairovė, ugdomas kūrybinis mąstymas, bendrosios kompetencijos. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: interaktyviame edukaciniame spektaklyje „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, D. Šukio edukacijoje „Kas pavogė karūną“, Klouno Vytuko edukaciniame ir kultūrinėje cirko programoje, Viešosios įstaigos Radviliškio rajono amatininkų klubo „Trys karaliai“ edukacijoje „Adventinis vainikas“.

Pedagogų parengti mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose. Už dalyvavimą – buvo apdovanoti įvairiais prizais ir padėkomis.

Mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, kūrybinių darbų parodose, varžybose, festivaliuose, projektuose ir dalyvavimas juose atlieka teigiamą vaidmenį siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. 100% mokinių, dalyvavusių įvairių darbų parodose ir konkursuose stebima asmeninė pažanga. Mokinių dalyvavimo įvairiose veiklose ir pasiekimų viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

1.4. uždavinys – stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumą ir komandinį darbą. Visi pedagogai 100 proc. tobulino profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo, informacinių technologijų naudojimo, ugdymo aplinkų kūrimo). Tobulino bendrąsias kompetencijas (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokėjimo mokytis). Taip pat buvo tobulinamos specialiosios ir bendrakultūrinės kompetencijos.

Vykdoma mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Specialioji pedagogė Raimonda Grockė buvo atestuota ir jai suteikta vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinė kategorija.

Pedagogai veiksmingai dirbo metodinėje taryboje, įvairiose darbo grupėse ir pasiekė numatytus tikslus, parengė ir pristatė veiklų ataskaitas mokyklos bendruomenei.

Teikiama pagalba pedagogams rengiant projektus ir programas. Skatinamas pedagogų ir mokinių dalyvavimas respublikiniuose specialiuju ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbų, piešinių, plakatų konkursuose, parodose, akcijose. Mokykloje organizuojamos respublikinės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meninės kūrybos darbų parodos, kuriose dalyvauja mokiniai iš visos respublikos. Svarbiausia, kad mokykloje būtų daug veiklų, renginių, užsiėmimų, kad kiekvienas vaikas būtų priimtas, gerbiamas, saugus, pastebėtas. Svarbu išlaikyti mokykloje susiformavusias tradicijas.

**2. TIKSLAS: Saugios aplinkos mokykloje kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.**

2.1. uždavinys – užtikrinti mokinio emocinį ir socialinį saugumą. Siekiant gerų ugdymo (si) rezultatų neišvengiamai reikšminga yra mokymosi ir laisvalaikio aplinka, kurioje visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai ir jaukiai, galėtų šiuolaikiškai ir turiningai mokytis bei leisti laisvalaikį. Tai priklauso nuo kūrybiškumą skatinančių erdvių sukūrimo ir naujų technologijų integravimo. Mokykloje ir bendrabutyje įrengus vaizdo stebėjimo kameras galime geriau užtikrinti mokinių saugumą.

Esant reikalui bendradarbiaujame su įvairių sričių specialistais. Organizuojami vaiko gerovės posėdžiai, kurių metu sprendžiamos įvairios iškilusios problemos.

Dalyvaujame ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikiame kartu“, tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“ ir prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Mokiniams teikiama PPT skirta švietimo pagalba: specialiojo pedagogo – 42 mokiniams (100 proc.), socialinio pedagogo – 38 mokiniams (100 proc.), logopedo – 42 mokiniams (25 (59,5 proc.) mokiniams teikiama individuali logopedo pagalba; 17 (40,5 proc.)) mokinių teikiama integruota logopedo pagalba (lietuvių kalbos pamokose), mokytojo padėjėjo – 19 mokinių. Dažnai reikalinga psichologo pagalba, bet mokykla jo neturi.

Tešiam bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: su Linkuvos moterų klubu „Šypsena“, Linkuvos socialinių paslaugų centru, Agentūros – visos Lietuvos vaikai Pakruojo labdaros ir paramos fondu, Linkuvos gimnazija, Linkuvos lopšeliu – darželiu „Šaltinėlis“, Linkuvos kultūros centru, Pakruojo r. savivaldybės J. Paukštelio viešosios bibliotekos Linkuvos filialu. Partnerystės tinklo plėtojimas mokykloje užtikrina veiklų patrauklumą ir įvairovę. Renginiai su socialiniais partneriais ugdymo turiniui suteikia gilesnį įprasminimą.

2.2. uždavinys – stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams. Organizuojamas pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi ir ugdymosi pažangos, jų sveikatos stiprinimo, socialumo ir brandos. Bendradarbiavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vyksta mokyklos nustatyta tvarka: pildomi bendravimo sąsiuviniai, vedami individualūs pokalbiai, bendri susitikimai su mokyklos pedagogais, susirinkimai, įvairios šventės, tradiciniai mokyklos renginiai. Informacija apie mokinius teikiama raštu, telefonu, mokykloje organizuojamų susitikimų su klasių vadovais, grupių auklėtojais ir kitais pedagogais metu. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti mokyklos gyvenime, spręsti pasiekimų gerinimo, mokinių elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus; siekiama, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

Birželio 10 dieną visą mokyklos bendruomenę pakvietėme į penktą, jau tradicine tapusią Šeimos šventę. Dėl sudėtingos pandeminės situacijos šventėje dalyvavo 45,7 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).

2.3. uždavinys – telkiant mokyklos bendruomenę, kryptingai formuoti mokyklos įvaizdį, didinti socialinį įsitraukimą. Siekiant mokyklos įvaizdžio stiprinimo svarbios vidinės kultūros ir išorinės komunikacijos priemonės. Todėl svarbu savalaikiai teikti aktualią informaciją bendruomenei ir visuomenei išnaudojant šiuolaikinius prieinamus komunikavimo šaltinius ir priemones. Veikia mokyklos internetinė svetainė [www.linkuvospecmokykla.lt.](http://www.linkuvospecmokykla.lt), kurioje atsispindi mokyklos gyvenimas, vykstantys renginiai, susitikimai, dalyvavimas ekskursijose, išvykose, konkursuose, akcijose ir kt. Išsamią informaciją apie mokyklą galima rasti svetainėje [www.info.lt](http://www.info.lt). Rajono spaudoje galima rasti straipsnių (2021 metais jų buvo 14) apie mokyklos gyvenimą ir joje vykdytas veiklas. Pedagogų tarpusavio bendravimui sukurta Linkuvos specialiosios mokyklos pedagogų Feisbuko grupė. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas TAMO.

Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“ ir per 2021 metus surinkome 139,71 tašką, kurie buvo perskaičiuoti į eurus, už kuriuos įsigijome literatūros mokinių laisvalaikui.

Kartu su Linkuvos moterų klubu „Šypsena“, įsijungėme į visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ paramos projektą „Solidarumo bėgimas“. Renginio metu surinktos lėšos (51 euras) buvo pervestos organizacijai „Gelbėkit vaikus“.

Dalyvavome akcijoje „Kalėdų eglučių alėja“, kur bendruomenės sukurta eglutė buvo eksponuojama Pakruojo Vienybės aikštėje.  
2021 metų mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių veiklos tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai pagal galimybes realizavo 2021 metų išsikeltus tikslus ir uždavinius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias	Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Organizuojamos patirtinio mokymo pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruotos pamokos	Matuojama kiekvieno 5-10 specialiųjų klasių mokinio pažanga. Rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kiekvienas pedagogas praveda ne mažiau kaip po 5 pamokas, susijusias su patirtiniu mokymu netradicinėse erdvėse, organizuoja po 3 edukacines išvykas, praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, popamokinius užsiėmimus, taiko kolegialų grįžtamąjį ryšį	Specialiųjų klasių mokinių padaryta pažanga aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2021-02-18 protokolas Nr. 1; 2021-06-11 protokolas Nr. 3; 2021-06-18 protokolas Nr. 4. Kiekvienas pedagogas pravedė ne mažiau kaip po 5 pamokas, susijusias su patirtiniu mokymu netradicinėse erdvėse, organizavo po 3 edukacines išvykas, pravedė ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, popamokinius užsiėmimus. (Direktoriaus įsakymai, mokytojų metinės veiklos 2021 m. ataskaitos, TAMO dienynas)
1.2. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą	Suorganizuotos veiklos įtraukiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius	Suorganizuoti ne mažiau 5 bendrų veiklų	Su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais dalyvauta 7 bendruose renginiuose: „Kaziuko mugė“, „Šeimos šventė“, „Paskutinis skambutis“, solidarumo bėgimas „Kartu mes galime daugiau“, Advento

			rytmetis, „Saldus eksperimentas iš knygos“, „Lietuvių liaudies tradicijos ir papročiai“
1.3. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes	Įtraukti mokinius į organizuojamus miesto, rajono, respublikinius, tarptautinius projektus, renginius, konkursus, parodas ir kt.	Atsižvelgiant į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias organizuojamuose renginiuose dalyvautų ne mažiau 80 proc. mokinių	Atsižvelgiant į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias bent viename organizuotame konkurse, parodoje, renginyje dalyvavo 95 proc. mokinių; daugiau nei trijuose 76.2 proc. mokinių

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ,	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Linkuvos specialiojoje mokykloje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašą	Direktoriaus įsakymas „Dėl psichologinio saugumo mokykloje“ 2021 m. rugsėjo 13 d. Nr. V-61. Aprašo tikslas – sukurti saugią darbo aplinką mokykloje. Sudaryta Galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija į kurią galėtų kreiptis darbuotojai patyrę priekabiavimą, smurtą, mobingą ar kitus psichosocialinius veiksnius darbe
3.2. Parengiau respublikinės specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbų parodos „Mano angelas“ nuostatus	Parengti ir patvirtinti (direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 26 d. Nr. V-66) nuostatai. Parodos dalyviai apdovanoti padėkos raštais, o parodai rengusiems pedagogams išduotos Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pažymos. Paroda eksponuota Linkuvos Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčioje. Sulaukėme daugiau kaip 300 originalių darbų iš visos Lietuvos
3.3. Parengiau mokyklos nuostatus	Atnaujinti ir papildyti pagal naujus reikalavimus mokyklos nuostatai. Patvirtinti Pakruojo rajono tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T-295. Įregistruoti juridinių asmenų registre 2021 m. lapkričio 22 d. Kodas 290985820

3.4. Inicijavau mokyklos pedagogus parengti paraišką dėl vaikų vasaros dienos stovyklos finansavimo, koordinavau jos veiklą	Pateikta paraiška „Turininga vasaros atostogų pradžia“. Gauta 300 eurų. 15 socialinę paramą gaunančių mokinių, 5 dienas buvo užimti prasminga, turininga ir aktyvia veikla
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų panaudojimas veiklos efektyvinimui
7.2. Pokyčių valdymas

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias	Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Organizuojamos pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruotos pamokos	Matuojama kiekvieno 5-10 specialiųjų klasių mokinio pažanga. Rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kiekvienas pedagogas praveda 3 pamokas netradicinėse erdvėse, organizuoja po 3 edukacines išvykas, praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, popamokinius užsiėmimus
8.2. Drauge su socialiniais partneriais puoselėti bendrą mokyklos kultūrą	Suorganizuotos veiklos įtraukiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius	Suorganizuoti ne mažiau 5 bendrų veiklų
8.3. Plėtoti mokinių saviraiškos ir kūrybingumo galimybes	Įtraukti mokinius į organizuojamus miesto, rajono, respublikinius, tarptautinius projektus, renginius, konkursus, parodas ir kt.	Atsižvelgiant į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias organizuojamuose renginiuose dalyvautų ne mažiau 80 proc. mokinių
8.4. Patrauklios ir saugios aplinkos kūrimas mokinių ugdyme	Įtraukti mokinius į prevencinių programų įgyvendinimą. Ugdyti bendruosius gebėjimus. Gerinti mokinių emocinę savijautą	Dalyvauti bent 2 prevencinėse programose. Išnaudoti ne mažiau 60 proc. kultūros paso lėšų, dalyvaujant įvairiose edukacijose programose

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino apribojimai
9.2. Liga, nedarbas
9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Rimos Juozapaitienės metų veiklos ataskaita vertinama gerai, siūloma skirti pareiginės algos kintamąją dalį.

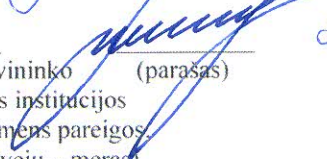
Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

Jūratė Vaicekauskienė 2022-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama gerai

vi siūloma nustatyti 10% pareiginių algos kintamosios dalies dydį

Meras  Saulius Mėris 2022-02-15  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Rima Juozapaitienė  
 (vardas ir pavardė)

2022-02-15  
 (data)