

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

RIMA JUOZAPAITIENĖ

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

LINKUVA

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Tikslas - sudaryti ir užtikrinti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.**

1 uždavinys – pamokos veiksmingumo didinimas, orientuojantis į individualią kiekvieno mokinio pažangą, taikant daugiau įvairovės ugdyme. Tinkamai parengtos programos atitiko mokinių galimybes, interesus, psichines ir fizines galias, tenkino mokinių poreikius bei skatino motyvaciją. Įgyvendinant ugdymo programas, kas pusmetį, Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga, leido numatyti tolimesnius mokinių ugdymo tikslus. Lavinamųjų klasių mokiniams parengtos individualios ugdymo programos. 41,7 proc. mokinių ugdomi specialiosiose klasėse, 20,8 proc. mokinių ugdomi lavinamosiose klasėse ir 37,5 proc. ugdomi socialinių įgūdžių ugdymo klasėse. Mokiniais sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ugdymosi procese, ugdyti savo individualius gebėjimus pamokose ir popamokinėje veikloje, rengtis savarankiškam gyvenimui ir socialinei veiklai. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai įgytų didesnę pasitikėjimą savo jėgomis. Naudojami efektyvesni mokymo būdai ir metodai, tikslingai atrinkta ir pritaikyta mokomoji medžiaga, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, 8 proc. mokinių (lyginant su praėjusiais metais) pagerino ugdymosi pasiekimus.

2020 m. kovo-birželio mėnesiais ir gruodžio mėnesį ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pedagogai rengė mokomąją medžiagą, pritaikytą dirbti nuotoliniu būdu (dažniausiai popierines užduotis). Naudojantis Messenger, elektroniniu paštu skatino mokinius būti aktyviais dalyviais. Nuotolinio ugdymo metu, pedagogai tinkamai organizuodami darbą ir gerai pažindami mokinius gaudavo pakankamą grįžtamąjį ryšį. Mokiniai sugebėjo pedagogų parengtas užduotis atlikti ir buvo įvertinti. Buvo dalis ir tokių mokinių, kurie laiku neatlikdavo užduočių, neatsiliepdavo į pedagogų, socialinio pedagogo skambučius, neklausydavo tėvų ar globėjų. Turime pripažinti, kad vykdant nuotolinį ugdymą nukentėjo pamokų kokybė, neformalus ugdymas, popamokinė veikla, buvo apribotos mokinių galimybės išvykti į edukacines išvykas, sportines varžybas, parodas, ekskursijas, koncertus, neišnaudojome kultūros paso siūlomų renginių.

Ugdymo proceso gerinimui mokykla įsigijo 5 nešiojamus ir 5 stacionarius kompiuterius, kopijavimo aparatą, 2 maršrutizatorius bevieliam internetui. Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gavome 10 planšečių. Taip pat įsigijome mokomųjų ir lavinamųjų žaidimų.

2 uždavinys - atskleisti individualius gebėjimus per saviraišką. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, parengtos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Diksnys“, „Dainorėliai“, „Judėk ir tobulėk“, „Kompiuterių pasaulyje“. Juose aktyviai dalyvauja 58,3 proc. mokinių.

2020 m. mokykla gavo finansavimą (1381 Eur) dviem neformaliojo vaikų švietimo veikloms: „Pažintinės, edukacinės, kraštotyrinės, kūrybinės, praktinės mokinių veiklos Pakruojyje ir Biržų rajone“ ir „Praktinės, kūrybinės, edukacinės, pažintinės mokinių veiklos“. Jose dalyvavo 48 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Programų tikslas - pažintinių, edukacinių, kraštotyrinių veiklų metu supažindinti mokinius su lietuvių liaudies papročiais, tradicijomis, gyvenimo būdu ir įtvirtinti žinias praktiškai.

Mokiniai pagal savo turimus gebėjimus įsitraukė į mokykloje organizuotus renginius, tuo galėdami save visapusiškai atskleisti, pasidžiaugti patirta sėkme bei tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. 2020 m. įsimintiniausi renginiai mokykloje: Rudenėlio šventė „Lino kelias“, judumo savaitė, žaidimas „Paslapčių pilis“, Gimtadienių šventė, Tolerancijos diena, Advento rytmetis, spalvota popietė, savaitė skirta sausio 13-ajai paminėti, Kaziuko mugė ir kt. Labai gaila, kad dėl karantino neturėjome galimybės suorganizuoti Kalėdinio karnavalo ir Kūčių vakarienės. Suorganizuotos 9 pažintinės išvykos; 3 mokomosios - pažintinės ekskursijos (į Žeimelį, į Panevėžio rajoną, į Sodeliškių dvaro sodybą). Dalyvavome 12 edukacinių užsiėmimų: „Duonos ir giros kelias“ (Degėsių k.), „Pynimas iš vytelių“ ir „Medžio darbai“ (Linkuvos socialinių paslaugų centre), „Kipšiuko dirbtuvėlės“ (Linkuvos miesto kultūros centre), „Lino kelias“ (Stulkiškių k.), „Giros kelias“ (UAB „Davra“), „Keramika ir vilnos vėlimas“ (Pakruojo dvare), „Grūdo kelias“ (Sodeliškių dvaro sodyba), „Tradicija – šakočių kepimas“ ir kt.

Mokykloje suorganizuota respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meninės kūrybos darbų paroda „Gėlė mamai“.

Sėkmingai pasirodėme Lietuvos specialiųjų – lavinamųjų klasių mokinių saviraiškos renginyje „Žiemos pasaka“, kuris vyko Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje. Gautas padėkos raštas mokyklai ir padėkos raštai visiems dalyvavusiems mokiniams. Dalyvavome Tarptautiniuose „Olympis 2020-Pavasario sesija“ ir „Olympis 2020-Rudens sesija“ edukaciniuose konkursuose ir gavome diplomus. Sudalyvavome respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių virtualiame edukaciniame sąskrydyje „Sveiki, linksmi, kūrybingi“, kurį organizavo Žagarės specialioji mokykla.

Mokiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo kūrybinių darbų, piešinių parodose, konkursuose: tarptautinio projekto kūrybinių darbų parodoje „Draugystės pynė“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras), tarptautiniame meniniame kūrybiniame projekte „Spalvoti žodžiai mamai“ (Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centras), respublikinėje piešinių parodoje-konkurse „Užgavėnių kaukė“ (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras), respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Išausk Lietuvą“ (Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla), respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių piešinių parodoje „Aš mažasis pievų gyventojas“ (Pasvalio Riešuto mokykla), respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų parodoje „Rudens fantazija“ (Pasvalio Riešuto mokykla), respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis burbulas“ (Vilniaus Šilo mokykla), respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių piešinių parodoje „Iliustruojau eilėraštį“ (Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla), respublikinėje virtualioje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinių (vaizdo) darbų parodoje „Saulės vaikai“ (Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyrius). Mokiniais įteiktos padėkos, o pedagogai gavo pažymą, kad padėjo ruošti mokiniams.

Už pasirodymus respublikiniame virtualiame muzikos festivalyje „Meno sūkurys“, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, mūsų mokyklos mokiniai laimėjo žaismingiausio ir ritmiškiausio pasirodymo nominacijos.

3 uždavinys – saugios aplinkos mokykloje kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius. Mokinių emociškai saugios aplinkos užtikrinimui vykdyta prevencinė veikla: teikta pagalba mokiniams turintiems įvairių mokymosi, bendravimo ir kitų sunkumų, netinkamai besielgiantiems;

vykdytas naujai atvykusių mokinių stebėjimas, prireikus organizuota visokeriopa pagalba. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių stebėjimui ir jų elgesio korekcijai laisvalaikio ir pertraukų metu. Pagal poreikį konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai), o individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose – mokiniai. Esant reikalui bendradarbiauta su įvairių sričių specialistais. Laiku ir tinkamai sprendžiamos mokinių ir jų šeimų įvairios socialinės problemos padėjo jiems lengviau įveikti kasdienes sunkumus, pagerinti emocinę savijautą. Į mokomųjų dalykų / veiklų ilgalaikius planus ir grupių auklėtojų veiklos planus buvo integruotos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, prevencinės programos apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį ir žalą jaunam organizmui, apie ŽIV/AIDS, prekybą žmonėmis ir kitas grėsmes. Dalyvaujame ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikiame kartu“, tarptautinėje emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“ ir prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Už aktyvų ir išradinę dalyvavimą judumo iššūkyje bei gamtos saugojimą judant netaršiomis transporto priemonėmis gauta LR Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centro vedėjos padėka.

Mokiniam teikiama PPT skirta švietimo pagalba: specialiojo pedagogo – 48 mokiniams (100 proc.), socialinio pedagogo – 46 mokiniams (100 proc.), logopedo – 48 mokiniams (27 (56,25 proc.) mokiniams teikiama individuali logopedo pagalba; 21 (43,75 proc.) mokiniui teikiama integruota logopedo pagalba (lietuvių kalbos pamokose), mokytojo padėjėjo – 14 mokinių.

2020 m. gegužės 14 d. buvo atliktas mokyklos teritorijos ir pastatų planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.

4 uždavinys - plėtoti efektyvias ir rezultatyvias bendradarbiavimo formas su tėvais globėjais ir socialiniais partneriais. Mokykloje gausu organizuojamų renginių: susitikimų, projektų, akcijų, konkursų, išvykų, parodų, varžybų, švenčių, popiečių. Į šiuos renginius įtraukiamos mokinių šeimos, socialiniai partneriai, bendruomenės. Mokykla užpildo mokinių laisvalaikį prasmingomis veiklomis (taip teigia 93 proc. mokytojų). Bendradarbiavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vyksta mokyklos nustatyta tvarka. 85,7 proc. mokytojų teigia, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie ugdymąsi buvo teikiama laiku (informatyvi, asmeniškai, skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos).

Dalyvavome Linkuvos miesto kultūros centro projekte „Tobulėk su Rūta“. Linkuvos kultūros centre dalyvauta 5 renginiuose. Galime pasidžiaugti ir renginiais Linkuvos miesto bibliotekoje: konkursais „Papušk bibliotekos palangė“, „Knygų Kalėdos“, „Raidžių raitymas“, užsiėmimais žaislotekoje. Sėkmingai bendraujame ir bendradarbiaujame su Agentūros – visos Lietuvos vaikai Pakruojo labdaros ir paramos fondu, dalyvavome konkurse „Sukurk ketureilį apie Lietuvą“.

Kartu su Linkuvos moterų klubu „Šypsena“ suorganizuota „Kaziuko mugė“ ir sporto renginys „Rudens bėgimas įveikiant kliūčių ruožą“. Edukacinės veiklos vykdomos drauge su Linkuvos socialinių paslaugų centro gyventojais.

5 uždavinys - stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumą ir komandinį darbą, naudojant inovatyvias technologijas. Pedagogų kvalifikacijos ir praktinės veiklos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija, skatino kolegų bendravimą ir bendradarbiavimą. Pedagogai veiksmingai dirbo metodinėje taryboje, įvairiose darbo grupėse ir pasiekė numatytus tikslus, parengė ir pristatė veiklų ataskaitas mokyklos bendruomenei. Sukurta Linkuvos specialiosios mokyklos pedagogų Facebook grupė, mokykloje įdiegtas elektroninis diennas TAMO.

Pedagogai dirbdami nuotoliniu būdu savarankiškai rinkosi seminarus, vebinarus, įvairias paskaitas, mokymus ir konsultacijas vykusias nuotoliniu būdu. Išklausti seminarai: „Vaikų elgesio sunkumai: ką gali mokytojas“, „Pamokos studijos metodas“, „Mokyklos sėkmės sąlyga – Mokytojas“, „Lytiškumo ugdymas: drąsa kalbėti“. Dvi mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. Socialinė pedagogė Ema Kelerienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Rima Juozapaitienė dalyvavo LL3 „Besimokantis lyderis“ programoje ir parengė bei pristatė grupinius projektinius –

veiklos tyrimus „Reflektavimo kompetencijų gerinimas“ ir „Sprendimų priėmimas stresinėse situacijose“.

Stebimi popamokinės veiklos renginiai. Pedagogai dalinasi patirtimi apie kvalifikacijos renginių metu įgytas žinias metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose bei neformaliose grupelėse. Specialioji pedagogė metodininkė Daiva Šonkevičienė dalyvavo Pasvalio specialiųjų pedagogų – logopedų priemonių parodoje „Gerosios patirties sklaida – priemonių paroda“ ir pristatė savo pratybų sąsiuvinius „Spausdintinių raidžių kraitelė“ ir „Rašytinių raidžių kraitelė“, taip pat parengė metodinį straipsnį „Spausdintinių ir rašytinių raidžių kraitelės“, išleido metodinį leidinį „Atpažink – surask – parašyk – perskaityk – nuspalvink“ (leidykla Liucijus). Mokyklos pedagogų parengti straipsniai rajono spaudoje: „Respublikinė meninės kūrybos darbų paroda „Kalėdinis atvirukas“ Linkuvoje, „Netradicinėje aplinkoje kvepėjo duona“, „Užgavėnių rytmetis netradicinėje aplinkoje“, „Pasitelkime kantrybę, meilę vaikams“, „Šildanti Baltų vienybės ugnis“ ir Pakruojo rajono savivaldybės puslapyje „Neformaliojo vaikų švietimo veiklos Linkuvos specialiojoje mokykloje“. Tęsiame aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojame“ ir per 2020 metus surinkome 66 taškus, kurie buvo perskaičiuoti į eurus, už kuriuos įsigijome literatūros mokinių laisvalaikiui. Pagrindinis mokyklos bendruomenės siekis yra teikti švietimo pagalbą mokiniams, plėtoti jų dvasines, intelektines, fizines galias, padėti įveikti socialinę atskirtį ir tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą grįstus santykius	Stiprinama partnerystė ir bendruomenišku mas	Suorganizuoti 2-3 renginiai su socialiniais partneriais. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Linkuvos moterų klubu „Šypsena“ (2020 m. birželio mėn. 3 d.). Su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais dalyvauta 8 bendruose renginiuose
1.2. Elektroninio dienyno įdiegimas mokykloje	Pasirinkti labiausiai mokyklos poreikius tinkantį elektroninį dienyną	Iki 2020-08-31 pasirinktas tinkamas paslaugos teikėjas ir pasirašyta sutartis. Visiems mokytojams sudaryta prieiga prie elektroninio dienyno, organizuoti mokymai. Nuo 2020-09-01 visi mokytojai pildė elektroninį dienyną	2020 m. birželio 9 d. pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ (TAMO). 2020 m. rugpjūčio 26 d. mokytojams pravesti mokymai. Nuo 2020-09-01 visi mokytojai pildė elektroninį dienyną

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suorganizuoti tradicinę Šeimos šventę	Dėl karantino negalėjome suorganizuoti Šeimos šventės. Buvo parašytas Šventės scenarijus, dalinai parengta mokinių darbėlių paroda

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau respublikinės specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbų parodos „Gėlė mamai“ nuostatus	Parengti ir patvirtinti (direktoriaus įsakymu 2020 m. vasario 27 d. Nr. V-7) nuostatai; dėl karantino dalinai įvykusi paroda. Parodos dalyviai apdovanoti padėkos raštais, o parodai rengusiems pedagogams išduotos Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pažymos
3.2. Parengiau mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą	Direktoriaus įsakymas „Dėl Linkuvos specialiosios mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo“ 2020 m. kovo 20 d. Nr. V-15. Nuotolinis darbas vyko sklandžiai
3.3. Inicijavau mokyklos pedagogus parengti paraiškas dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo, koordinavau jų veiklą	Pateiktos trys paraiškos. Dvi paraiškos gavo finansavimą: 1381 eurą. Pažintinėse, edukacinėse, kraštotyrinėse, kūrybinėse, praktinėse veiklose dalyvavo 48 mokiniai turintys didelių ir labai didelių specialiujų ugdymosi poreikių

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Informacinių technologijų panaudojimas veiklos efektyvinimui
7.2. Pokyčių valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias	Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Organizuojamos patirtinio mokymo pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruotos pamokos	Matuojama kiekvieno 5-10 specialiųjų klasių mokinio pažanga. Rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Kiekvienas pedagogas praveda ne mažiau kaip po 5 pamokas, susijusias su patirtiniu mokymu netradicinėse erdvėse, organizuoja po 3 edukacines išvykas, praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, popamokinius užsiėmimus, taiko kolegialų grįžtamąjį ryšį
8.2. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą	Suorganizuotos veiklos įtraukiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius	Suorganizuoti ne mažiau 5 bendrų veiklų
8.3. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes	Įtraukti mokinius į organizuojamus miesto, rajono, respublikinius, tarptautinius projektus, renginius, konkursus, parodas ir kt.	Atsižvelgiant į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias organizuojamuose renginiuose dalyvautų ne mažiau 80 proc. mokinių

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino apribojimai
9.2. Liga, nedarbas
9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas Rimos Juozapaitienės metų veiklos ataskaita vertinama gerai, siūloma skirti pareiginės algos kintamąją dalį.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Signature]*  
(parašas)

Jūratė Vaicekauskienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-05

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Neiškla vertinama

gerai ir siūloma nustatyti 10% pareigi-  
nei algos kintamos dalies dydį

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigas  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Saulius Stezgi 2021-02-24

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Linkuvos specialiosios mokyklos  
direktorius pavaduotoja ugdymui,  
laikinai einanti direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

Rima Juozapaitienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)