

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**Pakruojo r. Linkuvos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“
RIMOS GARŠVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 d.

Linkuva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigoje įgyvendinami strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Siekiant šio tikslo 2021m. papildyta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Kūno kultūros valandėlės“. Parinkti ugdymo(si) tikslai, uždaviniai, metodai. Surengtas įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendras pokalbis, kurio metu aptarti ugdymo ir mokymo metodai, būdai, formos siekiant darnaus perėjimo iš vienos ugdymo pakopos į kita. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Dvi pedagogės baigė Šiaulių pedagoginį institutą.

2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje.

Sudarytos sąlygos patirtinio ugdymo plėtrai. Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktai veiklos įtrauktos į savaitės planus. Įgyvendinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai. Ugdomajai veiklai naudojamos edukacinės erdvės už lopšelio-darželio ribų. Edukacinė kelionė „Duonos kelias“, edukacinė kelionė Pakruojo rajono policiją „Aš saugus kai žinau“. Puoselėjamos darželio tradicijos. Įstaiga atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Informaciją apie įstaigos veiklą skelbiama internete socialiniame tinkle facebook, Pakruojo rajono rajoniniame laikraštyje „Auksinė varpa“.

Ugdymo kokybės gerinimas

Siekama atsižvelgti į kiekvieną vaiką, jo gebėjimus, poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymą, sukuriant estetišką ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, prevencinės socialinių – emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo(si) programa papildyta „Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3 – 6 m.) kūno kultūros ugdymo turiniu“. Ugdymo procese taikomos planšetės su edukacinėmis užduotimis. Kovo mėnesį, renginio „Aš tikrai myliu Lietuvą“ proga, surengtas vaizdo pokalbis su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir ugdytiniais. Balandžio mėnesį surengtas rajoninis renginys „Sveiki sulaukė Šv. Velykų“, „Mes prieš patyčias“. 80 % pedagogų kasdien vaikų veikloje taikė STEAM metodą. 100 % pedagogų dalyvavo STEAM metodiniuose seminaruose.

Visai darželio bendruomenei buvo organizuojamas seminaras „Ypatingas vaikas: vienas ar kiekvienas“, kurį vedė psichologas E. Karmaza. Tai šiuolaikiška inovatyvaus ugdymo strategija, inovatyvi projektinė veikla, kuri ves kiekvieną vaiką prie naujų pokyčių, šiuolaikiško ugdymo turinio „Inovacija vaikų darželyje“.

2021 m. grupių aplinka papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis, knygomis, kompiuteriais. Kiekvienai grupei įrengta daržovių lysvė suteikė vaikams galimybę stebėti daržovių, vaistažolių augimo ciklą. Kiekviena grupė papildyta ugdymo priemonėmis, lavinančiomis emocinį – socialinį

intelektą.

Įstaigos lauko aikštelės papildytos naujais įrenginiais. 2021 m. gauta 15000 Eur iš Pakruojo rajono savivaldybės Sveikatos rėmimo fondo. Priemonės saugios, užtikrinančios vaikams judėjimą pagal vaikų amžiaus grupes.

Įstaiga užtikrina vaikų pavėžėjimą iš Guostagalio ir Linkuvos seniūnijų. Sėkmingai lanko įstaigą vaikas, kurio šeimai skirtas privalomas vaiko ikimokyklinis ugdymas

Bendravimas su socialiniais partneriais.

Palaikome glaudžius ryšius su Pakruojo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Linkuvos gimnazija, Linkuvos specialiąja mokykla, Panevėžio rajono Naujamiesčio lopšeliu – darželiu „Bitutė“, Linkuvos seniūnija.

Šiltas, glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir bendruomene. Tėvų geranoriškumas, noras dalyvauti įstaigos gyvenime, ugdymo procese dar daugiau sustiprėjo karantino metu. Pedagogai tėvams siunčia informaciją apie vaikų pasiekimus kasdieninėje veikloje per sukurtas grupes, Facebook platformoje.

Naujų vaikų priėmimas į įstaigą patenkintas, su šeimomis dėl priėmimo bendraujama individualiai, aptariami tėvų poreikiai, norai, lūkesčiai.

Siekis.

Modeliuoti ugdymo(si) aplinkas iš vaiko perspektyvos, užtikrinant vaikui saugią ir sveiką, turiningą ugdymo(si) veiklą, sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui.

Sėkmės kriterijus – ugdymo(si) priemonės praplės vaikų kompetencijas, tenkins jų smalsumą, aktyvumą. Stiprės vaikų motyvacija, gerės vaikų ugdymo(si) pasiekimai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Parengti 2021-2023m. Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginį veiklos planą.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui.	Sudaryta komanda strateginio planui parengti. Numatyti strateginiai tikslai.	Rengiamas strateginio plano projektas. Dirba darbo grupė.
1.2 Įdiegti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams naudotis elektroniniu dienynu. Užtikrinti kvalifikaciją, gebėjimų stiprinimą bei technines IT	1.Sudarytos sąlygos pedagoginiams darbuotojams naudotis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. 2.Mokytis ugdymo veiklos planą planuoti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 3.100 procentų visi ikimokyklinio ir	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose dėl elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimo. 2. Sudaryta pedagogų komanda

	galimybės.	priešmokyklinio ugdymo grupės, logopedė-spec. pedagogė aprūpinti kompiuteriais.	dėl elektroninio dienyno naudojimo. 3. Įvestas į visas grupes internetas, kiekviena įstaigos grupė turi prieigą prie interneto. 4. Nupirkti tris nešiojamieji kompiuteriai, du spausdintuvai. 5.L.e.direktorės 2022m. sausio 10 d. įsakymu Nr.V-9 patvirtintas elektroninio dienyno tvarkos aprašas.
1.3.Gerinti ugdymo kokybę, plečiant ir panaudojant kūrybiškumą skatinančių lauko erdvių galimybes.	Atnaujinti ir praturtinti darželio lauko edukacines erdves.	1. Dalyvauti STEAM seminaruose . 2. Lauko aikštelėse įrengti gamtamokslines laboratorijas. 3.Dalyvauti Pakruojo r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje. 4. Dalyvauti Respublikiniame projekte „Žalioji palangė“	1. Kiekvieną savaitę visose grupėse vedama po vieną STEAM veiklą. 2.Įsisavintos Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2021m. skirtos lėšos (15,000 Eur.) 3.Vykdytas ilgalaikis projektas„Gėlytes auginu gėlyną puošiu”

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės vaikams.	Sveikas ir saugus ugdymas lauke
3.2.Saugios įstaigos aplinkos užtikrinimas	Įrengta saugos sistema

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtrauktusis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.
7.2. Konandų formavimas ir bendradarbiavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir telkti pedagogus taikyti naujus inovatyvius ugdymo metodus ugdymo procese, keičiant ugdymo turinį.	Veiklos metu bus taikomas inovacijų ugdymo metodai, efektyviai taikomos praktinės naujovės, kiekvieno vaiko aktyvus dalyvavimas kasdieninėje grupės veikloje. Papildytas ugdymo turinys.	1. 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose, seminaruose edukacinių inovacijų steigimas ugdymo įstaigoje. 2. 50 proc. Pedagogų dalyvauja mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“
8.2. Prisijungti prie rajono ikimokyklinių įstaigų STEAM veiklų (tęstinis projektas).	Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM veiklomis. Parengti metinį veiklos STEAM planas.	1. Dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams dviejuose STEAM seminaruose 2022m. 2. Kiekvieną savaitę visuose grupėse vedama ne mažiau kaip 1 STEAM veikla. 3. Susipažinti su STEAM ugdymo veiklomis, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką. 3. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta patirtinio ugdymo užsiėmimai įstaigoje. 4. Dvejuose lauko aikštelėse įrengti mini gamtamokslines laboratorijas.
8.3. Stiprinti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius.	Dirbant grupėje siekiama kurti bendradarbiavimo atmosferą, išklausti visus komandos narius, ieškoti ir rasti bendrus sutarimus.	1. 1-2 kvalifikacijos kėlimo seminarai visam įstaigos kolektyvui apie darbą komandoje. 2. Organizuoti dviračių žygį įstaigos bendruomenei „Linkuvos piliakalniai“. 3. 30 proc. lopšelio-darželio bendruomenės įtraukia į įvairias darbo grupes.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

9.2. Nepakankamos lėšos.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinis veiktos planas įgyvendinimų vertinimas gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]

(parašas)

Agnė Karpucavičienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-21

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla vertinama gerai ir siūloma nusta-
tyti 10% paaukštinis alpos kintamosios
dalies dydis.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Paršas]

(parašas)

Šaulius Stargis

(vardas ir pavardė)

2022-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

L.e.p. direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Gocet

(parašas)

Roma Gocienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-15

(data)