

Pakruojo r. Linkuvos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daiva Danielienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 – 01 - 19 Nr. 1

(data)

Linkuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. Gimnazijos Strateginiame plane numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui užtikrinimas, orientuojantis į įtraukujį ugdymą.
2. Saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos, užtikrinančios ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, kūrimas.
3. Vieningos ir aiškios, pamatuojamomis vertybėmis paremtos, gimnazijos tradicijų ir ritualų visumos kūrimas.

Šių tikslų ir jiems iškeltų uždavinių įgyvendinimas numatytas ir 2021 metų veiklos plane. Visus metus buvo kryptingai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinamas individualios pažangos stebėjimo modelis, gerinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. Sukurta ir tobulinama vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) vertinimo sistema. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose. 9–10 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta I ir II vietos. Chemijos 9-12 klasių olimpiadoje – dvi I vietos ir viena III vieta (dalyvavimas 59-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiados II etape). Matematikos 9-12 klasių olimpiadoje – I vieta. Dailės olimpiadoje – I vieta. Informacinių technologijų 11-12 klasių olimpiadoje užimtos I ir II vietos. Fizikos olimpiadoje I ir III vietos. Biologijos olimpiadoje – viena I, dvi II vietos ir dvi III vietos. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje II ir III vietos. 9-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse - I vieta.

Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Metų eigoje buvo analizuojamos mokinių lankomumo, pažangumo problemos, numatomi būdai joms spręsti. Daug dėmesio skiriama mokinių ugdymo rezultatų gerinimui organizuojant konsultacines valandas. Įsigytas ir praktiškai naudojamas mokinių įsivertinimo pamokose REFLECTUS įrankis. Dalyvauta seminaruose. Šeštokai, jų tėveliai ir juose ugdantys mokytojai įsijungė į ESFA finansuojamą projektą “Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme”. Nuolatos analizuojama ir aptariama su mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais, kaip ir kokios pagalbos reikia modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui. Gimnazijoje mokosi 102 spec. poreikių mokiniai. 46 mokiniams teikiama spec. pedagogo, logopedo pagalba. Nuolat bendradarbiauta su Linkuvos, Guostagalio seniūnijų socialiniais darbuotojais, dėl mokinių gyvenančių socialinės rizikos šeimose. Suteiktos 105 psichologo konsultacijos mokiniams individualių susitikimų metu.

Gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su MC „Žirmūnai“. Gimnazistai mokosi pagal du pirminio profesinio rengimo modulius.

Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvias vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jas užpildo prasmingomis veiklomis, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. Gimnazijoje veikia jaunimo mokomoji bendrovė “Ausmega”, kuri atstovavo Pakruojo rajoną respublikinėje bendrovių mugėje “Kalėdos grįžta - 2021”. Mokinių parlamento pavasari

palaikyta iniciatyva „Padėsiu mokytis(s)“. Buvo ieškomi savanoriai, kurie mažesnių klasių moksleiviams ne tik padėjo susidoroti su iškilusiais mokslo sunkumais, bet ir patarimais suteikė motyvacijos, kaip sistemingai reikėtų mokytis iš namų. 2021 m. kovo 21 dieną mokinių parlamentas inicijavo mokyklos bendruomenės įsitraukimą į socialinę akciją „Nenurašyk, o palaikyk“. Metų pabaigoje mokinių parlamentas kartu su kitomis mokyklomis įsitraukė į Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Pakruojo rajone padalinį. Padalinio pirmininku tapo mūsų gimnazijos mokinys.

Mokytojai dalyvavo gausybėje mokymų, buvo organizuojami vidiniai mokymai, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Mokytojai dalyvavo 79 skirtinguose tobulinimo kursuose, vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo keturiuose mokymuose. Tobulino skirtingas kompetencijas: profesines kompetencijas tobulino 54 % pedagogų, bendrąsias kultūrinės kompetencijas tobulino 22 % mokytojų, o specialiąsias kompetencijas tobulino 24% kursų dalyvių. Dorinio ugdymo (katalikų tikyba) mokytojos dirbo atnaujinamos katalikų tikybos programos (1-10 kl.) pilotinėse grupėse. 9 gimnazijos mokytojai dalykines kompetencijas tobulina informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje („Vedliai“). Programos tikslas - apjungti pradinųjų klasių pamokas (matematiką, lietuvių kalbą, muziką ir likusią bendrojo ugdymo programą) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe ir kitomis). Remiantis gimnazijoje vykdytomis apklausomis paaiškėjo, kad mokytojai ir administracija nuolat tobulėja, mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą, taip teigia 100% mokytojų (4), 88,1 % (3,5) mokinių, tėvų 91,1% (3.6). Kartą per savaitę gimnazijoje yra numatytas konkretus laikas, skirtas pasitarimams, bendradarbiavimui. Tai skatina asmenybių raišką ir lyderystę. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į nuolatines komandas (metodinės grupės, darbo grupės), kurių tikslai remiasi aiškiai apibrėžtais prioritetais ir yra realiai įgyvendinami, o įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. 100 % mokytojų savo metiniuose pamokų planuose numato integruotas pamokas, projektus. 2021 m. organizuota 60 pamokų kitur (gimnazijos kieme, parke, vienuolyne ir t.t.), 52 pamokos – kitaip, (projektinio darbo metodu, mokomo dalyko išreiškimas per meną, integruotos pamokos su kitais dalykais ir t.t.) Vadovams ir mokytojams susitarus tarpusavyje, buvo stebėtos ir aptartos 44 mokytojų vestos pamokos. Prasidėjus nuotoliniam mokymui, stebėtos – 47 nuotolinės pamokos. Mokslo metų pabaigoje vyko pedagoginių darbuotojų pokalbiai su vadovais.

Gimnazijos bendruomenė palaiko šiltus ryšius su Linkuvos bažnyčia. Dalyvauja organizuojamose advento ir gavėnios rekolekcijose. Dėl Covid-19 pandemijos gimnazijos bendruomenė dalyvavo nuotolinėse gavėnios rekolekcijose „Septyni Jėzaus žodžiai nuo kryžiaus“. Grupelė mokinių įsijungė į akciją „Maži darbai gali virsti stebuklais“, kurios metu prisidėjo tvarkant Linkuvos karmelitų vienuolyną. Džiugu, kad ištvermingiausi gimnazijos mokiniai dalyvauja Šiaulių vyskupijos organizuojamuose žygiuose „Kryžių kalnas - Šiluva“. Mokytojai, mokiniai, jų tėveliai gieda Linkuvos bažnyčios chore. Tradiciniame Pakruojo rajono jaunimo apdovanojimų renginyje „Jaunosios žvaigždutės 2021“ 4ga klasės mokinėi buvo įteikta nominacija „Metų pilietiškumas“. Linkuvos KC jaunimo muzikos grupė „Septima“, kurios nariais yra 8 ir 2gb kl. mokiniai pelnė nominaciją „Metų grupė“. LVJUC jaunimo iniciatyvinė grupei, kurios nariai 4g klasės mokiniai, pelnė nominaciją „Metų iniciatyva“. Dalyvaujama Pakruojo labdaros ir paramos fondo „SOS VAIKAI“ konkursuose

Dalyvaujama ESFA projekte „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“. Gimnazija įsigijo 3D akinius, 2 išmaniąsias lentas. Taip pat įsigytos programų licencijos. Gimnazijoje įrengta saugos sistema, papildyta vaizdo stebėjimo sistema, padedanti užtikrinti ne tik gimnazijos pastato, bet ir mokinių saugumą.

„Mokyklos aplinka ir įranga, reikalinga darbui yra naudinga, šiuolaikiška ir estetiška bei jauki, teigia 85,3 % mokytojų (3,4), 88,2 % (3,5) mokinių ir tėvų 89,4 % (3.6). Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra patogi ir funkcionali, mokyklos erdves puošia mokinių darbai taip teigia 100% mokytojų (4), 70,9 % (2.8) mokinių, tėvų 89,4 % (3.6)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti LL3 veiklas gimnazijoje. Įgyvendinti ugdymo pokyčius, remiantis PAM (profesinio augimo modelis).	Gereėja pamokos kokybė, susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Gerėja individualūs mokinių pasiekimai.	Gimnazijoje veikia pokyčių valdymo komanda. Paruošta erdvė projekto veiklų sklaidai. Organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse. Vyksta kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų. Kolegos (ir stebėtojas, ir mokytojas) dalyvauja bendrame profesinio tobulinimosi procese, kurio dėka gali patobulėti abiejų – ir mokymo, ir stebėjimo įgūdžiai.	2021 m. stebėtos 45 kolegų pamokos. Parengtas susitarimų tvarkaraštis, 90 proc. mokytojų išitraukia į integruojamąsias veiklas. Daugiau negu 50 proc. mokytojų dalyvauja veiklose ir dalinasi informacija. Vyksta metiniai pokalbiai su vadovu.
1.2. Įgyvendinti ESFA projektą „IMK-išmanioji mokymo kryptis“.	Ugdymosi aplinkų išplėtimas 3D technologijų dėka. Virtualus bendravimas ir bendradarbiavimas.	Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Ugdymo procesas papildomas netradicinėmis pamokomis. Gamtos mokslų ir matematikos ugdyme aktyviai panaudojama išmanioji klasė, interaktyvūs ekranai.	Kartu su partneriais parengtos 24 virtualios pamokos. Mokinių, dalyvaujančių projekto veiklose, matematikos rezultatai pagerėjo 3 proc.
1.3. Įgyvendinti ESFA projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.	Gerėja 6 kl. mokinių mokymosi rezultatai bei stiprėja klasės kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektai, taikant įsivertinimo ir refleksijos metodus.	Padidėja šios klasės mokinių mokymosi motyvacija, jie save įvardina kaip kolektyvą, padidėja tėvų įsitraukimas ir palaikymas sprendžiant iškilusias problemas.	90 proc. šeštokus mokančių mokytojų pamokose taiko reflektavimą. 90 proc. tėvų dalyvauja vaiko ugdymo aptarime ir įsivertinime. Mokymosi rezultatų vidurkis didėja 1 balu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinant gimnazijos bendruomenės ir turto saugumą, įrengta gimnazijos apsaugos sistema.	Pasirašyta sutartis. Gimnazijos apsaugą vykdo UAB „Ekskomisarų biuras“.
3.2. Užtikrinant efektyvų turto panaudojimą, rajono savivaldybei gražintas automobilis FORD TRANSIT	Atlaisvintas gimnazijos kiemas, išvengta galimų grėsmių mokiniams.
3.3. Parengti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai.	Pagrindinis įstaigos veiklos dokumentas atitinka teisės aktus.
3.4. Saugumo užtikrinimas, esant pandeminei COVID-19 situacijai.	Įsigytos saugumo priemonės, jos pritaikytos ugdymo procese, parengti reikiami aprašai bei jie įgyvendinami, valdytos ekstremalios situacijos (nustačius COVID 19 ligų mūsų bendruomenės narius). Tinkamai užtikriname mokinių bei darbuotojų saugumą pandemijos sąlygomis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti 09.2.1-ESFA-V-719 „Kokybės krepšelis“ projekto veiklų įgyvendinimą	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas.	Vykdamas projekto veiklas, padidėjęs metinis gimnazijos pažangumas nuo 96,27 proc. iki 96,29 proc., o metinis vidurkis 7,6 balo iki 7,8 balo.
8.2. Bendruomenės profesinio kapitalo raiška.	Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas. Užtikrinamas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano vykdymas.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuos ne mažiau kaip po 2 pamokas „kitas“, „kitur“. Stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas. Mokymai mokytojams „Virtuali realybė ugdymo(si) procese. Teorija ir praktika (3D akinių panaudojimas).“ 2 atviros pamokos rajono mokytojams.
8.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Pasidalytosios lyderystės principais grindžiami santykiai tarp bendruomenės narių, formuojamas patrauklus įstaigos įvaizdis.	Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų išbandymas (tėvų komitetai, tėvų taryba, apklausos ir t.t.). Užtikrinamas gimnazijos svietinės informatyvumas ir atitiktis teisės aktams. Užtikrinamas gimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas, rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvavimas rajoninėje UTA komandoje. Parengtas ir įgalintas gimnazijos Strateginis planas 2022-2025 m.

8.4. Ugdymo aplinkų tobulinimas	Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ bei Savivaldybės biudžeto lėšas atnaujinamos ugdymo erdvės	Pradedama kurti STEAM laboratorija, sensorinė erdvė.
---------------------------------	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos).

9.2. Ekstremali situacija.

9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti kintamos dalies dydį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

L.A.
(parašas)

Lina Alekseriūnienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10% pareigines atlyginimo kinta-
mosios dalies dydį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Saulius Margis
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Daiva
(parašas)

Daiva Danieliene
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)