



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO PAKRUOJO R. DEGESIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2015–2017 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2015 m. birželio 10 d. Nr. AV-470
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdama į Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktą 2015 m. birželio 3 d. Pakruojo r. Degesių pagrindinės mokyklos strateginio veiklos plano recenziją, p r i t a r i u Pakruojo r. Degesių pagrindinės mokyklos 2015–2017 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Erika Kižienė

PRITARTA
Pakruojo rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2015 m. birželio 10 d. įsakymu Nr.
AV-470

PAKRUOJO R. DEGESIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2015–2017 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Pakruojo r. Degesių pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) strateginio plano tikslas – numatyti mokyklos prioritetus, tikslingai ir efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, planuoti veiklos pokyčius.

Rengiant 2015–2017 metų strateginį mokyklos veiklos planą, vadovautasi:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (2002 m. birželio 6 d. Nr. 227), (Nauja redakcija 2010, Nr. 102-5279);
3. Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis;
4. Švietimo veiklos planavimo rekomendacijomis (Vilnius 2010);
5. Pakruojo rajono savivaldybės 2014-2016 m. strateginio plano nuostatomis;
6. Mokyklos vidaus įsivertinimo duomenimis;
7. Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
8. Atsižvelgta į mokyklos socialinę aplinką, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos strateginis planas apsvarstytas 2015 m. gegužės 14 d. mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr. 7.

Mokyklos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Pakruojo r. Degesių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V- 5.

Rengiant mokyklos veiklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

2014–2015 mokslo metų pradžioje mokykloje mokėsi 76 moksleiviai. Ugdymo procese dalyvauja 19 dalykų mokytojų (iš jų 9 nepagrindinėse pareigose), priešmokyklinio ugdymo auklėtojas, specialusis pedagogas-logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas. Turime 9 etatus aptarnaujančio personalo.

Mokykloje dirba 2 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Didžioji dalis - 60 mokyklos moksleivių - mokykliniu transportu ir maršrutiniu transportu pavėžėjami į mokyklą.

Mokykla turi 19 kompiuterių. 6 kompiuteriai yra informacinių technologijų kabinete. (Dar 6, kuriuos naudojame pamokose, yra viešosios bibliotekos). Įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų mokytojams, administracijos kabinetuose – 3 kompiuteriai. Mokinių mokymui naudojami 9 kompiuteriai (1 kompiuteris tenka 1,33 mokiniui). Prie interneto prijungti visi stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai. Mokyklos prisijungimo prie interneto greitis yra +63 6144 kb/s (tarptautinio interneto) ir 256 kb/s (vietinio interneto).

Veikia mokyklos interneto svetainė www.degesiai.pakruojis.lm.lt. Dauguma mokytojų savo pamokose naudojami informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis ir internetu.

Turimos ugdymo ir kitos paskirties patalpos: logopedo-specialiojo pedagogo kabinetas, 11 klasių-kabinetai, valgykla, aktų salė, sporto salė, biblioteka-skaitykla.

Neformalusis ugdymas orientuotas į moksleivių įvairių poreikių tenkinimą. Mokykloje veikia šokių, bokso, sporto, dramos, muzikos, jaunųjų meistrelių, veltinio, dainavimo, taikomosios botanikos, „Chemija aplink mus“, informatikos būreliai.

Mokykloje yra biblioteka ir skaitykla. Biblioteka kompiuterizuota, veikia internetas.

Mokykla turi autobusą, kuriuo vežami moksleiviai į mokyklą, į įvairius renginius, keliones.

Mokyklos įsteigimas: 1900 m. rugsėjo 1 d. įkurta Staškaviečių septynmetė mokykla. 1988 m. rugsėjo 1 d. pervadinta į Degesių pagrindinę mokyklą. Pakruojo r. Degesių pagrindinė mokykla įregistruota 1995 m. kovo 2 d. 1999 m. lapkričio 24 d. Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 434 patvirtinti pirmieji mokyklos veiklos nuostatai. Dabar mokykla vadovaujasi Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-81 patvirtintais mokyklos nuostatais.

Organizuodama savo veiklą 2014–2015 mokslo metais mokyklos bendruomenė vadovavosi šiais dokumentais ir strategijomis:

1. Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis.
2. 2004-02-25 Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“.
3. Bendrosiomis programomis.
4. Bendraisiais ugdymo planais.
5. Mokyklos strateginiu planu 2011–2013 m.
6. Mokyklos nuostatais.
7. Mokyklos vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis.
8. Kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Mokykla dalyvauja vaikų vasaros užimtumo, sporto projektuose, švenčia tradicines ir valstybines šventes, vykdo aktyvią neformaliojo ugdymo veiklą.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Pakruojo rajono savivaldybės vykdoma mokyklų tinklo pertvarka atitinka nacionalinius prioritetus, vietos bendruomenės interesus bei poreikius siekiant optimaliai užtikrinti švietimo paslaugų kokybės standartus. Akcentuojama, kad remiantis Pakruojo rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų 2012–2015 metų tinklo pertvarkos bendraisiais planais, Pakruojo r. Degesių pagrindinė mokykla teiks priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas be struktūrinių pokių.
Ekonominiai	Privalomai taikyta finansavimo ir išteklių naudojimo reforma, kurios pagrindinis tikslas buvo sumažinti bei racionaliai naudoti lėšas, iš esmės optimizavo švietimo įstaigų veiklą. Atlikus švietimo įstaigų tinklo pertvarką bei racionaliai paskirsčius turimas lėšas švietimo ir ugdymo reikmėms, mažės išlaidos mokyklų aplinkai finansuoti, pagerės mokinių ugdymo kokybė. Juos ugdys pedagogai, turintys pedagoginę ir dėstomo dalyko kvalifikaciją. Šie veiksniai turės ir neigiamas pasekmes : padidės savivaldybės biudžeto išlaidos mokinių pavėžėjimui, iškils problemų dėl tolesnio pastatų naudojimo, daliai mokinių padidės atstumas iki artimiausios mokyklos ir kelionės į mokyklą laikas, daliai mokinių atsiras adaptacijos problemų perėjus į kitą mokyklą, sumažės kultūrinio gyvenimo centrų miestelyje, dalis mokyklos darbuotojų praras darbą.
Socialiniai	Demografiniai veiksniai (gyventoiu skaičiaus mažėjimas) ir

	<p>nesustabdoma emigracija iš Lietuvos – veiksniai, keliantys grėsmę ne tik šalies nacionaliniam saugumui, tačiau tiesiogiai turintys įtakos švietimo sistemos raidai ir jos funkcionalumui. Remiantis statistika, rajono bendrojo lavinimo mokyklas lankančių mokinių skaičius kasmet mažėja vidutiniškai 18 %, tad atsiranda būtinybė ne vien optimizuoti mokyklų tinklą, tačiau svarbiausiu uždaviniu lieka prieinamumo užtikrinimas. Dėl šios priežasties socialinių veiksnių keliamų grėsmių rizika rajono švietimo ir ugdymo sistemai turėtų sumažėti.</p> <p>Nuolatos kintantis mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas įspėja visuomenę ir tuo pačiu nacionalines švietimo įstaigas daugiau dėmesio skirti vaikų sveikos gyvensenos ugdymui, saugios, patogios infrastruktūros jose kūrimui. Tuo tarpu mokykloje, pagal galimybes, taikomos veiksmingos praktinės priemonės vaikų sveikatos priežiūrai užtikrinti, taip pat specialiųjų poreikių moksleivių ugdymo aplinkų kūrimui bei pritaikymui.</p>
Technologijos	<p>Moderniųjų technologijų pritaikomumas švietimo ir mokslo sistemoje yra beveik neribojamas, o pastarųjų intensyvus taikymas neabejotinai užtikrina sklandesnę šiuolaikinės asmenybės formavimą. Nepaisant to, informacinės žinių visuomenės kūrimo pradžios centrais laikomos švietimo institucijos, skiepijančios naudojimosi šiuolaikinėmis technologijomis teorinius ir praktinius įgūdžius.</p> <p>Mokykloje diegiamos šiuolaikinės mokymo(si) priemonės: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, kita. Aktyvių, šiuolaikiškų mokymo metodų taikymas ugdymo procese verčia kur kas labiau plėsti minėtų priemonių diegimą bei skatina jomis naudotis vis dažniau.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Įsigaliojus naujai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijai, švietimo įstaigose dirbantys pedagogai nuolatos tobulina asmenines, kvalifikacines kompetencijas, didina darbinę motyvaciją. Remiantis minėtąja koncepcija, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų koordinavimas pavestas rajono savivaldybės Suaugusių ir jaunimo švietimo centrui, mokyklų administracijai ar kitoms įstaigoms, kurias pagal galimybes pasirenka mokytojai. Pakruojo švietimo politikos formuotojai nuolatos skatina netradicinių edukacinių veiklų kūrimą ir plėtrą, kviečia jose aktyviai dalyvauti švietimo įstaigas (pvz. pilietinių akcijų organizavimas, pamokos muziejuose.) Aktyvus bendrojo lavinimo mokyklų bei kitų partnerių bendradarbiavimas užtikrina gerosios patirties sklaidą, skatina mokinių tobulėjimą, motyvaciją.</p>

1.2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/ Etosas	<p>Mokykloje vyksta tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji - Mokslo ir žinių diena, Rudenėlio šventė, Šv. Kalėdų, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienų paminėjimai, Žemės diena, Šv. Velykų savaitė, Šeimos, sporto šventės, Vaikų gynimo diena. Organizuojamos akcijos: Mes rūšiuojam, prevencinės akcijos.</p> <p>Mokykloje psichologinė atmosfera gera. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs (80%). Mokiniai turi realią galimybę kreiptis pagalbos į bet kurią mokyklos mokytoją. Mokykla yra Degėsių gyvenvietės kultūros centras, kuriame vyksta ne vien mokyklos</p>

	<p>renginiai, bet ir renginiai, kuriuos organizuoja bendruomenė. Mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose. Tai padeda ugdyti mokinių kompetencijas, sudaromos galimybės reprezentuoti mokyklą. Mokykla bendradarbiauja su Degėsių bendruomene, kitomis ugdymo įstaigomis siekdama gerinti mokyklos įvaizdį.</p>
Ugdymas ir mokymasis	<p>Mokykloje dirba 2 mokyklos vadovai ir 23 mokytojai, iš jų 14 mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, ir 9 - antraeilėse pareigose. Visi mokytojai - mokomųjų dalykų specialistai. 2014-2015 mokslo metais mokėsi 76 mokiniai. Mokykla pagrindinį dėmesį skiria ugdymo kokybės gerinimui. Mokykloje organizuojamas ugdymas ir mokymasis atitinka Švietimo ir mokslo ministerijos išleistuose norminiuose dokumentuose reglamentuojamą padėtį. Taikoma 2014 m. vasario 11 d. direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ Nr. V-16. Atlikus vidaus įsivertinimą už 2013–2014 m. m., gautos išvados, kad nepakankamas diferencijavimas ugdymo procese, pamoka nemotyvuoja mokinių numatytai veiklai, trūksta pamokų įvairovės. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, siūloma tobulinti dalykų ryšius ir integraciją, gerinti mokymo diferencijavimą, stiprinti pagalbos teikimą mokiniui.</p>
Popamokinė veikla	<p>Mokykloje popamokinę veiklą organizuoja klasių auklėtojai, būrelių vadovai, dalykų mokytojai. Mokykloje yra sporto salė, kurioje sportuoja ne tik mokyklos mokiniai, bet kartais ir kaimo jaunimas. 10 dienų per mokslo metus yra skiriama mokinių kultūrinei-pažintinei veiklai. Mokykloje veikia 10 būrelių, kuriuose dalyvauja apie 87% mokyklos moksleivių.</p>
Pasiekimai	<p>2013–2014 m. m. moksleivių mokymosi pažangumas buvo 94,32%. Mokiniai kiekvienais mokslo metais įsisavina mokymosi pasiekimus, numatytus pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. Pagrindinis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų kokybei gerinti. Kiekvienais metais atliekami tyrimai, kuriais nustatoma mokinių mokymo(si) kokybė, numatomos veiklos kryptys šiai sričiai gerinti.</p> <p>Tobulinamas pamokos uždavinių kėlimas, siekiant moksleivių aukštesnio išmokimo lygio.</p>
Pagalba mokiniui	<p>Mokykla teikia pagalbą dviem lygiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * mokyklos kaip sistemos lygmuo; * individualiu lygmeniu. <p>Pagalbą mokiniams teikia mokykloje esantis logopedas-specialusis pedagogas, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai.</p> <p>Mokykla tenkina mažesnes pajamas turinčių šeimų moksleivių poreikius organizuodama nemokamą maitinimą.</p> <p>Mokinių tėvai teigia, kad mokykla suteikia pakankamai informacijos apie specialistų pagalbą. Mokykloje veikia aiški ir bendruomenei žinoma informavimo apie pagalbą mokiniams sistema.</p>
Personalo formavimas ir organizavimas	<p>Mokykloje dirba pakankamai išsilavinusių, tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų: 2 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 1 logopedas-specialusis pedagogas. Tinkamai suformuotas aptarnaujantis personalas: valytojai, pastatų priežiūros darbininkai. Aptarnaujantis personalas vadovaujasi pareiginėmis instrukcijomis ir dirba tinkamai. Priimant į darbą pedagogus, darbuotojus</p>

	atsižvelgiama į jų profesinę, dalykinę kompetenciją.
Vadovavimas ir lyderystė	<p>Mokykloje kolegialus valdymo stilius. Mokyklos administracija kiekvienais mokslo metais numato priežiūros, kontrolės sistemą, kuri atitinka mokyklos poreikius ir palengvina mokyklos strateginių metinių tikslų įgyvendinimą.</p> <p>Metodinės tarybos, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose mokytojai iškelia idėjas ir priima nutarimus jų įgyvendinimui. Kasmet mokyklos administracija sudaro kontrolės, priežiūros planą, juo vadovaujasi ir veiklos rezultatai aptariami metodiniuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Tobulinama administracijos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo sistema, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p> <p>Mokyklos administracija pagarbiai bendrauja ir bendradarbiauja su visais mokyklos darbuotojais. Nuolat organizuoja ir vykdo pedagogų mokymą bei veiklos vertinimą. Mokykloje tinkamai organizuojamas komandinis darbas. Įsivertinimo duomenimis grįstas mokyklos veiklos planavimas turėtų tapti visų bendruomenės narių veiklos pagrindu.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>2015 m. turimi asignavimai iš viso 223 309,0 €, iš jų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo ir ugdymo programa – 153 899 €; 2. Savivaldybės biudžeto pajamų dalis, pagal įstatymus ir kitus teisės aktus, skiriama užtikrinti saugų ugdymo aplinkos kūrimą bei pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, mokyklai sprendžiant ugdymo problemas – 68 425 €; 3. Mokyklos pajamos, spec. lėšos 985 €; 4. 2 proc. lėšų likutis 2015 m. sausio 1 d. 550 €.
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	<p>Mokykloje ugdymo procesas vyksta viename pastate. Bendras naudingas plotas 1843,67 m². Mokyklos pastate įrengta 11 mokomųjų kabinetų, logopedo-specialiojo pedagogo kabinetas, biblioteka-skaitykla, valgykla. Mokykloje yra aktų salė, kurios pakanka mokyklos reikmėms. Visi kabinetai atitinka higienos bei sanitarines normas. Bibliotekos patalpos pakankamos šiuolaikinei bibliotekai. Mokykla turi erdvią sporto salę. Didelis mokyklos kiemas, mokyklos teritorija neaptvirta.</p> <p>Nepakankama mokyklos pastato šiluminė varža, neapšiltintos sienos, ne visur pakeisti langai.</p>

1.3. SSGG analizė:

<p>Stiprybės</p> <p>Mokykla yra bendruomenės centras, čia mokėsi ir dabartinių moksleivių tėvai, todėl mūsų ryšys ir bendruomeniškumas yra pakankamai stiprus. Sporto salėje galima sportuoti ištisus metus. Ugdymo procesas vyksta viename pastate. Mokykla tenkina mažesnes pajamas turinčių šeimų moksleivių poreikius. Geri partnerystės ryšiai su kaimo bendruomene, seniūnija. Mokytojai (100 proc.), dirbantys mokykloje, mokomųjų dalykų specialistai.</p>	<p>Silpnybės</p> <p>Mokykloje nėra socialinio pedagogo. Mokykloje nedirba psichologas. Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokų metu. Nepakankama mokinių pažanga, žema mokinių ugdymosi kokybė. Neefektyvus šiluminės energijos panaudojimas dėl pastato mažos šiluminės varžos (sienos, langai).</p>
---	--

<p>Užtikrinamas moksleivių saugumas mokykloje. Gerai organizuotas formalusis ugdymas mokykloje, lankstus pamokų tvarkaraštis. Veiksmingai vykdoma mokinių socializacija, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. Tradicijos ir projektinė veikla plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, ugdo asmenybę, sudaro sąlygas saviraiškai tobulėti. Vadovų kompetencija, iniciatyvumas ir valdymo demokratiškumas.</p>	
<p>Galimybės Renovuoti mokyklą, įrengti patalpas, atitinkančias įvairius vaikų ugdymosi poreikius, pritraukiant išorės lėšas. Mokyklos bendruomenės aktyvumo skatinimas sprendžiant mokyklos reikalus. Vaikų užimtumo organizavimas per neformalią veiklą. Pritraukti ir panaudoti tikslines ir papildomas lėšas (projektai, 2 proc. nuo pajamų, rėmėjai).</p>	<p>Grėsmės/pavojai Gyventojų skaičiaus mažėjimas ir emigracija kelia grėsmę mokyklos raidai ir jos funkcionalumui. Mažėja mokinių klasėje. Mažėja finansavimas. Kintantis (žemėjantis) mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas.</p>

IV. MISIJA

Mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, kuri vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir papildomo ugdymo programas, siekia sudaryti kiekvienam mokiniui atitinkančią jo amžiaus, interesų ir gebėjimų mokymosi aplinką.

V. VIZIJA

Pakruojo r. Degesių pagrindinė mokykla – moderni, besimokanti organizacija, kurioje gerai jaučiasi įvairių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikai; visų mokyklos bendruomenės grandžių santykiai grindžiami bendradarbiavimu, tolerancija, geranoriškumu.

VI. VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokymasis visą gyvenimą, saugumo jausmas, pagarba sau ir kitiems, nuostata sveikai gyventi, puošti aplinką, pilietiškumas, tolerancija.
Mokykla visiems: besimokančiam, dirbančiam, gyvenančiam šalia jos.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI

Strateginės kryptys:

Aktualios veiklos sritys, padedančios įgyvendinti mokyklos strategiją:

1. Tobulinti ugdymo kokybę.
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Laukiamas rezultatas:

1. Pagal finansinius išteklius bus įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, Bendrosios pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.
2. Gerės tėvų, mokinių ir mokytojų bendravimo kultūra.
3. Didės bendruomenės narių sutelktumas ir sutarimas.
4. Gerės mokyklos įvaizdis.

Tikslai :

1. Tobulinti ugdymo kokybę.
2. Įsteigti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupę.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. Strateginio mokyklos plano 2015–2017 m. įgyvendinimo priežiūra atliekama plane numatytu laikotarpiu.

2. Mokyklos strateginiam planui įgyvendinti darbo grupė rengia metines veiklos programas. Pagal jų įgyvendinimą koreguojamas strateginis planas.

3. Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus ir pageidavimus.

4. Mokyklos finansus analizuoja ir kontroliuoja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras, pagal 2014 m. sausio 2 d. pasirašytą „Buhalterinės apskaitos tvarkymo sutartį“.

Planą rengė darbo grupė:

Mokyklos direktorė Alina Jokimčienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Leonida Skerstonienė

Mokytoja Alma Bajalienė

Mokytoja Lina Kukutienė

Sekretorė, mokytoja Zinaida Labanauskienė

PRITARTA

Pakruojo r. Degesių pagrindinės mokyklos tarybos

2015 m. gegužės 14 d., protokolo Nr. 7

IX. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Tobulinti ugdymo kokybę						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1.1. Gerinti pamokų kokybę	Konkrečių pamokos tikslų bei uždavinių formulavimas. Mokytojų keliamų pamokos uždavinių derinimas su numatytais Bendrosiose programose mokinių pasiekimais	Ne visi mokytojai kelia pamokos uždavinius derindami su numatytais Bendrosiose programose mokinių pasiekimais	90% mokytojų formuluoja aiškius ir suprantamus pamokos uždavinius suderintus su Bendrosiose programose numatytais mokinių pasiekimais	2016	Dalykų mokytojai	MK lėšos skirtos ugdymui organizuoti
	Mokinių mokymosi stilių nustatymas ir informacijos panaudojimas individualizuojant ir diferencijuojant užduotis	Ne visi mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.	Atliekami tyrimai mokinių mokymosi stiliui nustatyti. Visi mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis	2015–2017	Dalykų mokytojai	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas	Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema naudojama efektyviai.	Mokinių pažangos ir pasiekimų sistemoje taikomas kriterinis vertinimas, kaupiamieji balai, kontrolinių darbų planavimas (derinamas kontrolinių darbų grafikas)	2015–2017	Dalykų mokytojai	

1.2. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas	<p>Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas</p> <p>Mokytojų bendradarbiavimas dalijantis gerąja patirtimi.</p> <p>Metodinės pagalbos teikimas per mokytojų veiklos priežiūrą</p>	<p>Skleidžiama geroji patirtis ir teikiama pagalba mažai darbo patirties turintiems kolegoms</p> <p>Vyksta bendradarbiavimas su kolegomis</p>	<p>Skleidžiama geroji patirtis: kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves po vieną atvirą, integruotą pamoką</p> <p>Įvyks 8 metodiniai renginiai su mokyklos metodine taryba</p>	<p>2015-2017</p> <p>2016</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	
1.3. Modernizuoti ugdymo procesą	Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Trūksta šiuolaikinių mokymo priemonių	Visi kabinetai bus modernesni, aprūpinti naujesniais kompiuteriais ir mokymo programomis	2015–2017	Mokyklos administracija	MK mokymo priemonėms skirtos lėšos
1.4. Užtikrinti aprūpinimą mokymo priemonėmis	Bibliotekos veiklos organizavimas sistemingai aprūpinant mokinius mokymo priemonėmis. Tikslingas bibliotekos fondo atitinkančios vartotojų poreikius, komplektavimas ir kaupimas	Biblioteka iš MK lėšų užsako trūkstamų vadovėlių	Mokiniai laiku aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis	2015–2017	Bibliotekos vedėja	<p>MK mokymo priemonėms skirtos lėšos</p> <p>MK spaudiniams skirtos lėšos</p>

2 tikslas – Įsteigti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupę						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
2.1. Sudaryti galimybę 3-5 m. vaikams lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę.	Pritaikyti patalpas ikimokykliniam ugdymui, įsteigti ikimokyklinio ugdymo pedagogo 0,56 etato.	Atlikta situacijos analizė, surinkti tėvų prašymai	Grupės veikla padeda šeimoms užimti mažamečius vaikus; vaikus skatina tobulėti, suteikia lygias galimybes pasiruošti mokyklai	2015 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija	Savivaldybės biudžeto lėšos, MK, spec. lėšos

X. LĖŠŲ POREIKIS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tikslas	Uždavinys	Finansavimo šaltiniai	Atsakingas	Lėšų poreikis €		
				2015 m.	2016 m.	2017 m.
1.	1.1.	MK lėšos skirtos ugdymui organizuoti	Direktorius	153 899	146 204	138 894
	1.2.	MK lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui	934	887	843
	1.3.	MK lėšos skirtos mokymo priemonėms	Direktorius, Dalykų mokytojai	1000	950	900
	1.4.	MK lėšos skirtos vadovėliams, spaudiniams	Direktorius, dalykų mokytojai, bibliotekininkė	549	522	496
2.	2.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos, MK, spec. lėšos	Savivaldybė, mokyklos direktorius	1479	4437	4437

