



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL TARPINSTITUCINĖS KOMANDOS, KOMPLEKSIŠKAI TEIKIANČIOS ŠVIETIMO
PAGALBOS, SOCIALINĖS PARAMOS, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGAS
PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TERITORIJOJE GYVENANTIEMS VAIKAMS
NUO GIMIMO IKI PRIVALOMOJO MOKYMO PRADŽIOS GYVENIMO IR UGDYMO
SĄLYGŲ GERINIMO, VEIKLOS REGLAMENTAS**

2012 m. lapkričio 13 d. Nr. A- 449
Pakruojis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. lapkričio 11 d. nutarimu Nr. 1509 „Dėl Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2009, Nr. 138-6073), Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2010 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. A-398 patvirtintu Pakruojo rajono vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo tvarkos aprašu.

t v i r t i n u Tarpinstitucinės komandos, kompleksiškai teikiančios švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugas Pakruojo rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo, veiklos reglamentą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Virginijus Grigonis

PATVIRTINTA

Pakruojo rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2012 m. lapkričio 13 d.
įsakymu Nr. A-779

**TARPINSTITUCINĖS KOMANDOS, KOMPLEKSIŠKAI TEIKIANČIOS
ŠVIETIMO PAGALBOS, SOCIALINĖS PARAMOS, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS
PASLAUGAS PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TERITORIJOJE
GYVENANTIEMS VAIKAMS NUO GIMIMO IKI PRIVALOMOJO MOKYMO
PRADŽIOS GYVENIMO IR UGDYMO SĄLYGŲ GERINIMO, VEIKLOS
REGLAMENTAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarpinstitucinės komandos, kompleksiškai teikiančios švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugas Pakruojo rajono savivaldybės teritorijoje vaikams nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo, veiklos reglamentas (toliau – reglamentas) nustato Tarpinstitucinės komandos sudarymo kriterijus, narių funkcijas ir atsakomybės bei veiklos principus bei veiklos tvarką.

2. Šiame reglamente vartojamos sąvokos:

2.1. kompleksinė pagalba – koordinuotas švietimo programų, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų ir švietimo pagalbos teikimas individualiam vaikams ir jo tėvams (globėjams), gyvenantiems Pakruojo rajono savivaldybės teritorijoje, jų pageidavimu ar atsakingų už vaiko teisių apsaugą institucijų teikimu;

2.2. Tarpinstitucinė komanda – švietimo pagalbą, socialinę paramą ir sveikatos priežiūros paslaugas teikiančių savivaldybės institucijos ir įstaigų specialistų grupė, veikianti pagal patvirtintą Pakruojo rajono vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo tvarkos aprašą bei šį reglamentą.

2.3. individualus kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai planas – tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagrindu kartu su šeima parengtas rašytinis dokumentas, kuriame pagal nustatytą poreikį numatytos paslaugos, jų teikėjai, laukiamas rezultatas.

3. Tarpinstitucinės komandos paskirtis – visapusiškai išnagrinėti vaiko ir jo tėvų (globėjų) problemas, parengti bendrą pagalbos veiksmų vaikui ir jo tėvams (globėjams) planą ir teikti kompleksinę pagalbą.

4. Tarpinstitucinė komanda savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos visuomenės sveikatos priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. lapkričio 11 d. nutarimu Nr. 1509 patvirtintu Vaikų nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašu, Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Pakruojo rajono vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais ir šiuo reglamentu.

II. TARPINSTITUCINĖS KOMANDOS SUDARYMO KRITERIJAI

5. Tarpinstitucinė komanda sudaroma remiantis šiais kriterijais:

5.1. kokybiško, integruoto vaiko ugdymo ir šeimos priežiūros teisių ir tinkamų sąlygų bei paslaugų užtikrinimo – laikantis šalyje priimtų teisės aktų;

5.2. tikslo ir uždavinių identifikavimo – sudaroma taip, kad Tarpinstitucinės komandos sudėtis ir funkcijos būtų lanksčios ir užtikrintų tinkamas koordinuotas paslaugas vaikui ir jo tėvams (globėjams);

5.3. tarpinstitucinio bendradarbiavimo – į Tarpinstitucinę komandą Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu skiriami švietimo pagalbą, socialinę paramą ir sveikatos priežiūros paslaugas teikiančių savivaldybės institucijos ir įstaigų specialistai, kurie, bendradarbiaudami tarpusavyje, kompleksiskai teikia paslaugas savivaldybės teritorijoje gyvenantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams);

5.4. tikslo ir uždavinių identifikavimo – Tarpinstitucinė komanda sudaroma remiantis jai keliamais tikslais situacijai išspręsti. Komandos sudėtis ir kompetencija turi užtikrinti tinkamas paslaugas, numatytas Aprašuose;

5.5. pareigų, atsakomybės ir kompetencijos. – sudarant Tarpinstitucinę komandą, aiškiai apibrėžiamos jos narių pareigos ir atsakomybė. Atskiroms institucijoms atstovaujantys skirtingų sričių specialistai veikia pagal savo profesijų kompetenciją ir, bendradarbiaudami tarpusavyje, pasiskirsto funkcijas ir dalijasi turima kompetencija komandoje;

5.6. problemos sprendimo ir bendro sprendimo priėmimo – Tarpinstitucinė komanda sudaroma taip, kad būtų išspręsta konkreti problema ir priimtas bendras sprendimas.

III. TARPINSTITUCINĖ KOMANDOS NARIŲ FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

6. Tarpinstitucinė komanda atlieka šias funkcijas:

6.1. teikia koordinuotą kompleksinę pagalbą vaikams nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios;

6.2. reguliariai analizuoja kompleksiskai teikiamų paslaugų veiksmingumą.

7. Koordinatorius kartu su Tarpinstitucine komanda yra atsakingi už:

7.1. koordinuotos pagalbos vaikui ir jo šeimai užtikrinimą – organizavimą ir suderintą teikimą;

7.2. institucijų bendradarbiavimą, teikiant informacinę, metodinę, konsultacinę ir kitokią dalykinę pagalbą įvairioms su vaiko ir šeimos situacijos sprendimu susijusioms institucijoms bei šeimoms;

7.3. informacijos sklaidą visuomenėje, šviečia ir konsultuoja ją sveikatos priežiūros paslaugų, socialinės paramos, ir švietimo pagalbos klausimais.

IV. TARPINSTITUCINĖS KOMANDOS VEIKLOS PRINCIPAI

8. Tarpinstitucinė komanda kompleksinę pagalbą teikia laikydamasi šių principų:

8.1. bendradarbiavimo – vaikui ir jo tėvams (globėjams) kompleksiskai teikiama pagalba grindžiama visų šiame procese dalyvaujančių juridinių ir fizinių asmenų bendradarbiavimu, tarpusavio sutarimu ir pagalba;

8.2. individualizavimo – priima su vaikais ir jų tėvais (globėjais) susijusius sprendimus, atsižvelgiama į vaikų brandą, jų psichikos ir fizines savybes, šeimų poreikius;

8.3. vaiko ir šeimos interesų bei gerovės pirmumo – imantis bet kokių veiksmų su vaiku susijusių veiksmų, svarbiausia – vaiko interesai. Vaikui, jo tėvams (globėjams) kompleksiskai teikiama pagalba turi būti tik tokia, kokios reikia jų gerovei, ir tuo tikslu turi būti imamasi visų reikiamų priemonių;

8.4. lygybės ir nediskriminavimo – visiems vaikams garantuojamos Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijoje, Jungtinių Tautų neįgaliųjų teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų (globėjų) rasės, lyties, kalbos, socialinės padėties, sveikatos ar kitokių aplinkybių;

8.5 šeimos ir vaiko dalyvavimo, priimant su jais susijusius sprendimus. Jiems turi būti suteikiama galimybė būti išklaustytiems įstatymų nustatyta tvarka. Į šeimos ir vaiko nuomonę, jeigu ji neprieštarauja vaiko teisėms ir interesams, privalu atsižvelgti;

8.6. kompleksiskai teikiamos pagalbos artumo ir prieinamumo – ji teikiama vaikui ir jo tėvams (globėjams) kuo arčiau jų gyvenamosios vietos.

9. Institucijų, teikiančių kompleksinę pagalbą, ryšiai grindžiami demokratiniais principais: bendradarbiavimu, viešumu, kolegialiu veiklos planavimu, abipuse pagarba ir atsiskaitomybe.

V. TARPINSTITUCINĖS KOMANDOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

10. Tarpinstitucinės komandos veiklą koordinuoja tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius.

11. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius:

11.1. organizuoja Tarpinstitucinės komandos darbą (šaukia Tarpinstitucinės komandos posėdžius, nustato jų vietą, darbotvarkę ir jiems pirmininkauja), atsako už Tarpinstitucinei komandai pavestų funkcijų vykdymą;

11.2. pasirašo pagalbos koordinavimo ir teikimo komandos protokolus ir kitus dokumentus, susijusius su Tarpinstitucinės komandos veikla.

12. Tarpinstitucinės komandos posėdžiai:

12.1. organizuojami kas 3 mėnesiai ir pagal poreikį;

12.2. posėdžius organizuoja Tarpinstitucinės komandos koordinatorius arba ne mažiau kaip 1/3 grupės narių;

12.3. posėdis vyksta ir yra teisėtas, jeigu jame dalyvauja daugiau kaip 1/2 Tarpinstitucinės komandos narių;

12.4. sprendimai priimami posėdyje dalyvaujančių Tarpinstitucinės komandos narių balsų dauguma atviru balsavimu;

12.5. komandos sprendimai įforminami posėdžio protokolais.

13. Komandos veiklos dokumentai saugomi Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriuje.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Spręsdama kompleksiškai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų vaikui ir jo šeimai klausimus, Tarpinstitucinė komanda privalo laikytis konfidencialumo, vadovautis tarnybinės, pedagoginės ir socialinio darbo etikos normomis.

16. Tarpinstitucinės komandos nariai už savo veiklą atsako pagal Lietuvos Respublikos įstatymus.
