



**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO JUOZO PAKALNIO MUZIKOS MOKYKLOS 2014–2017 METŲ
STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2014 m. lapkričio 17 d. Nr. AV-1004
Pakruojis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2004 m. spalio 21 d. sprendimu Nr. T-301 „Dėl pavedimo rajono savivaldybės administracijos direktoriui atlikti dalį mokyklų steigėjo funkcijų“ bei atsižvelgdamas į Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktą 2014 m. lapkričio 10 d. Juozo Pakalnio muzikos mokyklos strateginio veiklos plano recenziją,
p r i t a r i u Juozo Pakalnio muzikos mokyklos strateginiam 2014–2017 metų veiklos planui.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Virginijus Grigonis

I. ĮVADAS

1. Informacija apie mokyklą:

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla įsteigta 1965 metais.
Pavadinimas – Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla. Muzikos mokykla įregistruota
Juridinių asmenų registre, kodas 290067470.

Adresas: Prof. S. Ušinsko g. 43, 83157 Pakruojis.

Elektroninis paštas – pakruojomuzika@gmail.com.

Mokyklos tinklapis – www.pakruojomuzika.lt .

Steigėjas – Pakruojo rajono savivaldybė.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – neformaliojo vaikų švietimo grupės muzikinio ugdymo mokykla.

2. Strateginio plano tikslas – tikslingai pasirinkti mokyklos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą tenkinant savivaldybės gyventojų meninius ir jaunimo saviraiškos poreikius, užtikrinti efektyvų mokyklos darbą, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius, suformuoti priemonių planą ugdymo ir mokymosi kokybei gerinti.

3. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintomis 2013–2022 metų Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Pakruojo rajono savivaldybės 2014–2020 m. strateginiu plėtros planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

4. Strateginio plano paskirtis – išryškinti Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokyklos 2014–2017 metų veiklos strategijos kryptis, numatyti jų įgyvendinimo priemones ir apibrėžti laukiamus rezultatus. Mokyklai keliami uždaviniai – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, suteikti papildomas muzikines kompetencijas ir meninę brandą, spręsti jaunimo socialinės integracijos problemas.

5. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama europinius standartus ir Lietuvos poreikius atitinkanti muzikinio ugdymo kokybė, padidės muzikinio ir kitokio meninio švietimo efektyvumas ir prieinamumas, sukurta palanki ugdymosi aplinka padės vaikams ir jaunimui įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

II. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Europos sąjungos švietimo politikos gaires ir vertybes. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Atvirųjų jaunimo centrų ir erdvių koncepcija, Pakruojo rajono savivaldybės 2014–2020 m. strateginiu plėtros planu. Mokyklos savarankišką veiklą reglamentuoja Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančių savivaldos institucijų nutarimai.

Ekonominiai veiksniai

Užtikrinant nacionalinės kultūros plėtrą ir socialinę pažangą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį pilietį, kuris ateityje turės galimybę, neprarasdamas savo autentiškumo, integruotis ne tik į Lietuvos, bet ir į Europos politinę, ekonominę bei kultūrinę aplinką.

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai yra Pakruojo rajono savivaldybės lėšos, moksleivio krepšelio lėšos, mokinių tėvų įnašai, lėšos, gautos už mokyklos teikiamas

paslaugas, įvairių projektų finansavimo lėšos. Skiriamos lėšos yra nepakankamos. 2013 m. mokyklos biudžetą sudarė: iš viso 754,7 tūkst. Lt, iš jų 720,2 tūkst. Lt. skirta atlyginimams ir socialiniam draudimui, tai yra 95,4 proc. visų asignavimų; 32,2 tūkst. Lt sumokėta už komunalines ir kitas paslaugas; prekių įsigyta už 1,9 tūkst. Lt, kvalifikacijos kėlimui skirta apie 400 Lt.

Socialiniai ir kultūriniai veiksniai

Nedarbas ir emigracija sukelia tam tikras problemines situacijas – mokiniams reikalingas vis didesnis kryptingas užimtumas, užkertantis kelią žalingiems įpročiams plisti. Bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių skaičiui, tačiau sumažėjo atranka, todėl priimami mokyti ne tik gabiausi muzikai mokiniai. Prastėjanti socialinė-ekonominė situacija turi tiesioginę įtaką moksleivių mokymosi motyvacijai.

Siekiant paskatinti į prasmingą veiklą įsitraukti mažiau galimybių turinčius jaunos žmones, siekiant darbo su jaunimu paslaugų įvairovės, kokybės ir prieinamumo kuo platesniam jaunų žmonių ratui, racionalaus finansinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimo, remiantis Atvirųjų jaunimo centrų ir erdvių koncepcija ir atsižvelgiant į Pakruojo rajono Jaunimo problemų sprendimo Pakruojo rajono savivaldybėje 2013–2018 metų planą, kaip mokyklos padalinys įkurtas Pakruojo atviras jaunimo centras.

Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems iš kaimo vietovių atvykstantiems mokiniams, besimokantiems pagal muzikinio ugdymo programas.

Technologiniai veiksniai

Tobulėjant kompiuterinei technikai ir kuriantis informacinei visuomenei, muzikos technologijos išplito ne vien tarp profesionalų, bet tapo dominuojančiomis plačiajame muzikiniame ir kultūriniame gyvenime. Tad šiame laikmetyje tiesiog privalu šiuolaikines informacines technologijas kiek įmanoma plačiau panaudoti organizuojant mokyklos veiklą ir ugdymą. Šiuo metu mokykla turi greitai internetinį ryšį, internetinę svetainę, 6 kompiuterius, projektorius. Dėl finansinių problemų kompiuterinės įrangos kiekis yra nepakankamas, nors kiekvienam mokytojui darbui yra reikalingas kompiuteris. Dėl šios priežasties nėra galimybės įdiegti elektroninį dienyną.

III. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė bazė

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokyklos steigėjas – Pakruojo rajono savivaldybė. Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą. Mokykloje yra šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Mokytojų atestacijos nuostatai, Mokyklos nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Ugdymo planai, pareigybių aprašymai ir tvarkos, mokyklos direktoriaus įsakymai, savivaldos institucijų nutarimai, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos, mokymo ir kitos sutartys.

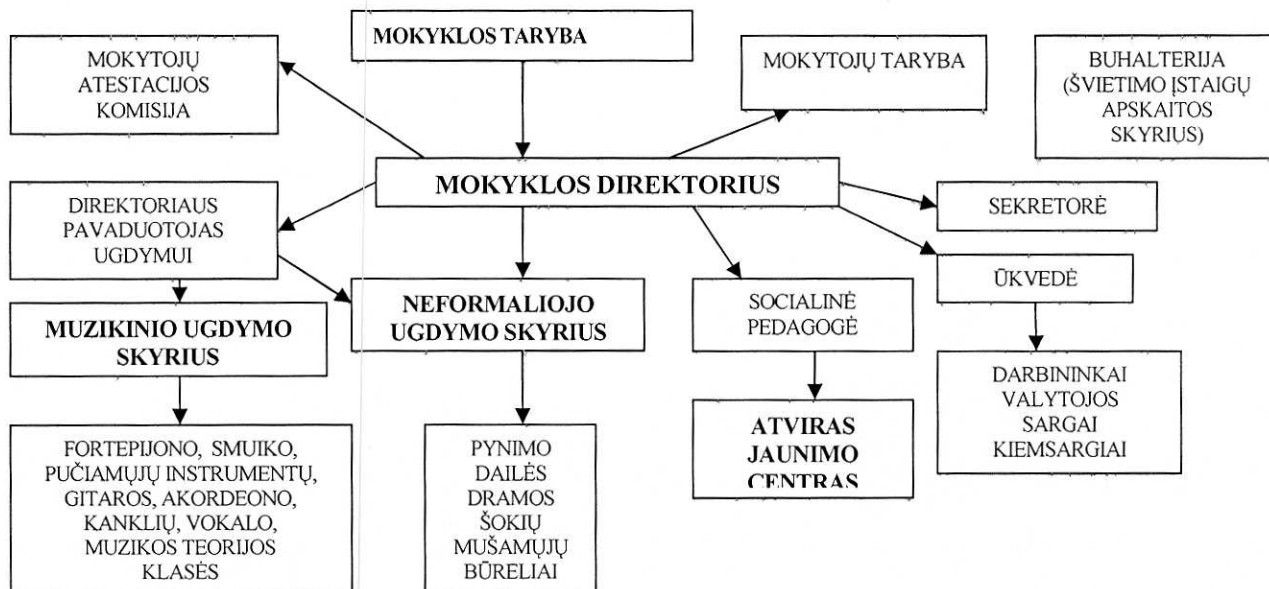
Organizacinė struktūra

Muzikos mokyklą lanko 156 ugdytiniai.

Mokiniams sudarytos sąlygos muzikuoti ir tobulinti ansamblinio grojimo įgūdžius šiuose mokomuosiuose meniniuose kolektyvuose: jaunučių chore, pučiamųjų instrumentų, smuikininkų, akordeonininkų, kanklininkų ansambliuose.

Veikia mokyklos padalinys – Pakruojo atviras jaunimo centras.

Mokyklos organizacinė struktūra



Žmogiškieji ištekliai ir intelektualieji resursai

Mokyklos vadovė turi antrąją vadybinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui planuoja atestuotis trečiajai vadybinei kategorijai.

Mokykloje iš viso dirba 30 darbuotojų. Pedagoginių darbuotojų yra 24, iš jų eina antraeilės pareigas ir dirba nepilnu krūviu. Dėl kabinetų trūkumo ir lėšų stokos kol kas nenaudojamas sekretorės etatas.

2014 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 3 mokytojos metodininkės, 14 vyresniųjų mokytojų ir 6 mokytojai. Perspektyvinėje 2014–2016 metų atestacijos programoje numatyta, kad trys mokytojai planuoja įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Visi mokykloje dirbantys mokytojai turi privalomą darbui neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje kvalifikaciją.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai

Mokykla yra biudžetinė įstaiga išlaikoma iš savivaldybės biudžeto ir iš dalies iš mokinio krepšelio. 2013 m. mokyklos biudžetą sudarė: iš viso 754,7 tūkst. Lt, iš jų rajono biudžeto lėšos 482,2 tūkst. Lt.; specialiosios programos lėšos (už mokymo paslaugas) – 80 tūkst. Lt, persikirstytos mokinio krepšelio lėšos – 185,5 tūkst. Lt., pajamos už atsitiktines paslaugas ir gyventojų parama (2 procentų parama) – 1,6 tūkst. Lt. Šiuo metu esamas steigėjo finansavimas nėra pakankamas ir netenkina mokyklos poreikių. Todėl planuojant vidinį lėšų paskirstymą, tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus ir pirmenybę teikti ugdymo proceso organizavimui, mokytojų bei aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimui, pastatų eksploatacijai.

Mokykla naudoja du pastatus. Pagrindiniame pastate, esančiame Prof. S. Ušinsko g. 43, Pakruojyje, organizuojamas muzikinis ugdymas, o nuo 2013-09-01 perduotame pastate, esančiame L. Giros g. 4, Pakruojyje, įsikūrė atviras jaunimo centras ir neformaliojo ugdymo būreliai. Pirmajame pastate esančios muzikinio ugdymo klasės mažos, dauguma jų neatitinka higienos reikalavimų. Antrasis pastatas neremontuotas, klasės visiškai nepritaikytos muzikiniam ugdymui. Pakruojo rajono strateginiame plėtros plane numatyta naudojantis investicinių fondų parama šį pastatą renovuoti ir pritaikyti muzikos mokyklos ir atviro jaunimo centro veiklai, pastatyti priestatą su koncertų sale. Mokykla yra apsirūpinusi būtiniausiu inventoriumi, mokymo priemonėmis ir muzikos instrumentais, tačiau trūksta naujesnių, geresnių instrumentų, taip pat lėšų jų remontui.

Mokyklos veiklos planavimo sistema

Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- mokyklos strateginis planas;
- mokyklos metinė programa;
- mokslo metų ugdymo planas;
- mokslo metų veiklos planas;
- dalykų planai ir programos;
- pamokų ir užsiėmimų tvarkaraščiai;
- metodinės tarybos ir metodinių grupių darbo planai;

Mokyklos veiklos planavimo dokumentų projektus rengia darbo grupės. Su veiklos planavimo dokumentais supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.

Informacinės veiklos ir sklaidos sistema

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama Pakruojo rajono savivaldybės tinklapyje, mokyklos internetinėje svetainėje www.pakruojomuzika.lt, Pakruojo rajono žiniasklaidoje. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos informaciniuose stenduose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai.

IV. PAKRUOJO JUOZO PAKALNIO MUZIKOS MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

<p><u>Stiprybės</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mokykla yra miesto kultūros židinys, kuris ugdo būsimus kultūros vartotojus.• Saugi, estetiška ugdymo aplinka.• Demokratiškas vadovavimo stilius.• Kvalifikuota, kūrybiška darbuotojų komanda. Maža kadro kaita.• Bendruomenės poreikius tenkinančios, ugdymo kokybę, tęstinumą užtikrinančios ugdymo programos ir planai.• Sėkmingi ugdytinių pasirodymai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, aktyvi koncertinė veikla.• Patogi mokyklos geografinė padėtis.	<p><u>Silpnybės</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dėl nepakankamo finansavimo mokykla negali užtikrinti maksimaliai efektyvios ir rezultatyvios veiklos.• Neapibrėžti neformalaus ugdymo standartai ir kriterijai.• Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.• Nepilnai išnaudojamos informacinių technologijų teikiamos galimybės.• Nepakankamai plačiai skleidžiama mokytojų geroji patirtis.• Nepakankama muzikinio ugdymo pasiūla kaimų ir miestelių bendruomenėms.• Trūksta atlikėjiškos veiklos.• Neaktyvus bendradarbiavimas su šalies ir užsienio muzikos mokyklomis.• Esamos patalpos per ankštos, neatitinka higienos reikalavimų.• Sudėtingi bendruomenės santykiai.
<p><u>Galimybės</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mokymosi sąlygų gerinimas renovavus patalpas L. Giros g. 4, Pakruojo m.• Mokinių motyvacijos skatinimas.• Kolektyvo mikroklimato gerinimas.• Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas.• Didesnė ir įvairiapusiškesnė meninio ugdymo pasiūla gali būti puiki prevencija prieš	<p><u>Grėsmės</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nestabili finansinė, ekonominė politinė situacija.• Reorganizacijų grėsmė.• Nepakankama Valstybės ir Savivaldybės politikos dėmė.• Nuolatinis lėšų trūkumas.• Augantis socialiai remtinų šeimų skaičius.

<p>gyvenime plintančias negeroves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platesnis IKT taikymas ugdymo procese suteiktų mokymuisi patrauklumo, įvairovės. • Šalies ir užsienio muzikinio švietimo įstaigų gerosios darbo patirties panaudojimas mokyklos veikloje ir ugdyme • Aktyvesnis dalyvavimas projektinėje veikloje. • Naujų profesinių kompetencijų įgijimo skatinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl demografinės situacijos gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius. • Aplinkoje vykstantys negatyvūs reiškiniai, psichotropinių medžiagų vartojimas gali paliesti ir muzikos mokyklą. • Dėl neapgalvotos meninio profilio specialistų ruošimo reformos (konservatorijų statuso pakeitimo, didelių studijų mokesčių ir pan.) gali iškilti kai kurių dalykų specialistų trūkumo problema. • Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl didelio krūvio bendrojo ugdymo mokyklose.
---	---

V. MOKYKLOS VIZIJA

Pakruojo Juozo Pakalnio **meno** mokykla – patrauklus muzikinės ir kitokios meninės kultūros židinys, skirtas Pakruojo rajono vaikams, vykdamas atvirą darbą su jaunimu, turintis brandžius meno kolektyvus, gerą materialinę bazę.

VII. MOKYKLOS MISIJA

Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje apibrėžtų funkcijų, atsižvelgiant į moksleivių poreikius, interesus, gebėjimus ir aplinkos diktuojamas sąlygas, įgyvendinimą.

Užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas moksleiviams atskleisti kūrybines galias, įgyti asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, pasiruošti studijoms aukštesnės pakopos meninio profilio mokymo įstaigose.

Gerinti jaunų žmonių laisvalaikio užimtumo kokybę, padėti stiprinti jaunimo motyvaciją įsitraukti į aktyvų visuomeninį gyvenimą, plėsti jaunų žmonių savirealizacijos galimybes taikant atviro darbo su jaunimu principus.

VIII. FILOSOFIJA

Mokinys – ne indas, kurį reikia pripildyti, o fakelas, kurį reikia uždegti. (*Plutarchas*)

IX. VEIKLOS PRIORITETAU

Strateginiai prioritetai:

- Meninio ugdymo(si) pasiūlos ir kokybės didinimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.
- Jaunimo savirealizacijos galimybių gerinimas.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. **Mokyklos savitumo puoselėjimas plėtojant neformaliojo švietimo ir jaunimo užimtumo paslaugas.**

- 1.1. Plėsti meninių krypčių ugdymo programų pasirinkimą, gerinti jų kokybę.
- 1.2. Skatinant ugdymosi motyvaciją, sumažinti ugdymosi problemų turinčių mokinių skaičių.
- 1.3. Aktyvinti projektinę, konkursinę ir koncertinę veiklą.
- 1.4. Plėtoti atviro jaunimo centro veiklą.

2. **Bendradarbiavimu ir pagarba grindžiamų santykių kūrimas ir puoselėjimas.**

- 2.1. Plėsti socialinių partnerių tinklą.
- 2.2. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

2.3. Gerinti mokyklos kolektyvo mikroklimatą.

3. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

3.1. Įrengti užsiėmimams ir jaunimo veiklai patalpas, atitinkančias higienos reikalavimus.

3.2. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.

IX. 2014–2017 M. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI (priedas)

2014–2017 metų mokyklos strateginio plano priemonių įgyvendinimui numatomi šie finansavimo šaltiniai: asignavimai savarankiškomis funkcijoms atlikti; specialioji programa – lėšos už mokymo paslaugas, mokinio krepšelio lėšos, pajamos už atsitiktines paslaugas ir gyventojų parama (2 procentų parama), Europos struktūrinės paramos lėšos .

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokykla strateginiam planui įgyvendinti rengia metines veiklos programas, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguojamas strateginis planas.

Įsivertinimo etapai

1. 2014 metai.
2. 2015 metai.
3. 2016 metai.
4. 2017 metai.

Įsivertinimo priemonės

1. Metinių veiklos planų įgyvendinimo įsivertinimas.
2. Mokyklos direktoriaus metinės veiklos ataskaita.
3. Vidinio įsivertinimo ir išorinio įvertinimo pagal strateginius tikslus analizė.

Strateginis planas gali būti koreguojamas

1. Pasikeitus šalies ar savivaldybės švietimo politikai, įstatymams, finansavimo sąlygoms.
2. Kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įsivertinimo ar įvertinimo išvadas.

X. DARBO GRUPĖ, RENGUSI STRATEGINĮ PLANĄ

- | | | |
|----|----------------------|----------------------------------|
| 1. | Nijolė Pupinienė | Direktorė, grupės vadovė |
| 2. | Jūratė Martūzienė | Pavadootoja ugdymui, grupės narė |
| 3. | Dainius Tomkus | Mokytojas, grupės narys |
| 4. | Natalija Chrapačienė | Mokytoja, grupės narė |
| 5. | Palmira Jasilionienė | Mokytoja, grupės narė |
| 6. | Zita Adomaitienė | Mokytoja, grupės narė |

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1