

**Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
Direktorės Astos Valuntienės**

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	1.1.1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantis teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus ir sudaro sąlygas veikti pagal susitarimus.	1.1.1.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantis dokumentai: - iki 2022 m. kovo 1d. atnaujintas ir patvirtintas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; - iki 2022m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas 2023-2026 m. gimnazijos strateginis planas; - iki 2022 m. rugsėjo 1d. parengtas gimnazijos 2022-2023m.m. ugdymo planas; - iki 2022 m. rugsėjo 1d. atnaujintos ir patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės. 8.1.1.2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
1.2. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pagal individualius stebėjimo rodiklius	1.2.1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1.2.1.1. Atnaujintas mokinio individualios pažangos modelis, siekiant užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui. 1.2.1.2. Iki 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 1.2.1.3. Skirtos 5-6 mokomųjų dalykų konsultacijos ir kitos veiklos aukštesnių gebėjimų mokiniams ir ne mažiau kaip 50 proc. tokių mokinių lanko konsultacijas ir kitas veiklas. 1.2.1.4. 40 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose. 1.2.1.5. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai lygūs arba viršija šalies vidurkį. 1.2.1.6. Atnaujintas ir patvirtintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos aprašas, 10 proc. sumažintas

		gimnazijos mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius.
1.3. Užtikrinti mokytojų „Profesinio augimo modelio“ (PAM) įgyvendinimą	1.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos veikti mokymosi grupėms, kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui.	1.3.1.1. 100 proc. gimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 60-70 proc. pedagogų vykdo sklaidą po renginio. 1.3.1.2. 80 – 90 proc. gimnazijos pedagogų dalijasi patirtimi, aptaria 2 stebėtas ir vestas pamokas ir ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdo sklaidą už gimnazijos ribų. 1.3.1.3. 40-50 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.
1.4. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	1.4.1. Sutelkta gimnazijos bendruomenė atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	1.4.1.1. Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Lietuvos švietimo įstaigų vadovų komandos veikloje ir įgyvendinti sutartas veiklas gimnazijoje. 1.4.1.2. Parengtas pasirengimo ugdymo turinui atnaujinimui įgyvendinimo planas. 1.4.1.3. 85 proc. mokytojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui. 1.4.1.4. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse pedagogai aptaria visas 7 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas, dalinasi metodine medžiaga, išvalgomis.
1.5. Kurti emociškai saugią ir įtraukią aplinką	1.5.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo gerinimas.	1.5.1.1. Įdiegta I-IV gimnazijos klasėms nuosekli ilgalaikė emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. 8.5.1.2. 100 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikėje socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančioje programoje. 8.5.1.3. 70 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 8.5.1.4. Įgyvendinamas vienas tarptautinis SEU srities projektas. 8.5.1.5. Parengta 1 nauja tarptautinė paraiška SEU srities projektui ir vykdomi 1-2 SEU projektai gimnazijoje.

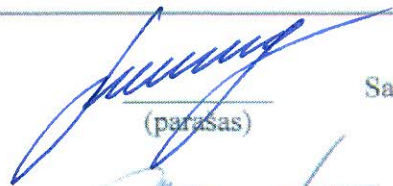
	8.5.2. IKT priemonių užtikrinimas moderniam ir efektyviam gimnazijos bendruomenės darbui	8.5.2.1. Atnaujinta ir įsigyta nauja IKT įranga, skaitmeninės mokymo priemonės, įrengta nauja kompiuterių klasė, įdiegtas radijo taškas. 8.5.2.2. 40 proc. mokytojų veda pamokas 3D klasėje. 8.5.2.3. 85 proc. mokytojų naudojami virtualiomis skaitmeninėmis priemonėmis. 8.5.2.4. 15-20 mokytojų naudoja interaktyviasias lentas su atnaujintomis interaktyviomis programomis.
--	--	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
2.2. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.)
2.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras



(parašas)

Saulius Margis 2022-02-15

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktorė



(parašas)

Asta Valuntienė 2022-01-28